

فني ين كصابيت

ارُدُو تَرْجَعَتُهُ

الاضافي بياليفه ختلاف

تَالِيفُ ثناه ولى الله *دبلو*يٌ



علماءا كيثر نمي

شعبه مطبوعات محكمها وقاف پنجاب، لا ہور

1-018TT

جمله حقوق محفوظ ہیں

طالح (آگر طا برر انتخاری (و پیل و بخاب اوقاف علا و اکیله کی امور پر پیل و بخاب اوقاف علا و اکیله کی امور پر پیل و بخاب اوقاف و بخاب میان استند و از کیگر افی میان سلیم الله استند و از کیگر و بخاب اوقاف میا و اکیله کی لا بور طبع سوتم رفتی الاول 1423 هـ می 2002ء کیداد ایک بزار می برار

لثينج كمپوز تك

مطبع کمپوز نگ

. فهرست مضامین

نمبرشار	<u>عنوان</u>	صفحتبر
	تقدیم: ڈاکٹر طاہر رضا بخاری	2
	تَقريظ: أكْرْطُهوراحداظهر (ستاره امتياز)	8
	تقریظ: پروفیسرمنظوراحسن عباسی	9
	سوائخ	12
_1	باب اول فروعات میں صحابةً اور تابعین کے اختلاف کے	19
	اسباب كابيان	
-2	باب دوم مسالك فقهاء مين اختلاف كاسباب	35
_3	بابسوم والمحديث اوراصحاب رائع ميس اختلاف كاسباب	48
-4	باب چہارم _حالات قبل ازصدی چہارم	74
_5	باب پنجم۔ چوتھی صدی ہجری کے بعد کے حالات	95
	اشارىيە	108
	(الف) شخصيات	109
	(ب) کتابیات	114
	(ج)مقامات	115
	(د) فهرست آیات قر آنی	116
	(ھ) فہرست احادیث نبوی ملی اللہ علیہ و آلہ وسلم	117

بسم الله الرحمن الرحيم

تقذيم

اسلامی ہند کے مابہ ناز،شہرہ آ فاق،جلیل القدر، عالم ومفکر، مسلح و مؤلف، مسلمانان ہند کے زہبی،علمی، فکری رہنما حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی 4۔شوال 1114 ھەكو دىلى كے قريب ايك بىتى مىں پيدا ہوئے۔ والد كانام شاہ عبدالرحيمٌ جو صوفی بزرگ، متاز عالم اور نامورفق تصاورانهول نے "فادی عالمگیری" کی تدوین وترتیب میں اہم کروار ادا کیا تھا۔انہوں نے دبلی میں ایک دینی مدرسہ بھی قائم کیا تھا جوان كے نام سے "مدرسدرجميد" كهلاتا تھا۔شاہ ولى الله بنا الله تعليم اسى مدرسے میں حاصل کی اور پھریہیں ورس دینے گئے۔والدصاحب کے انتقال کے بعدان کی مند بھی آ ہے ہی نے سنجال لی۔ 1143 ھیں سفر حج اختیار کیا اور 1145 ھیں وطن والیسی ہوئی۔اسی دوران حرمین شریفین کے مشاکخ واسا تذہ سے بھر پوراستفادہ کیا۔ شاہ صاحب کا سفر حجاز تاریخ ساز ثابت ہوا۔ اس کے بعد ہی شاہ صاحب کے ذر بعدوه کار بائے نمایاں اور تجدیدی واصلاحی خدمات انجام یا کیں کہ جس سے اسلامی ہند کا نقشہ ہی تندیل ہوگیا اور آج تک جینے بھی دینی علمی اوراصلاحی و عوتی کام و تحریکیں ظاہر ہو کیں سب کا سلسلہ نسب شاہ ولی اللہ کے انہیں کارناموں سے جاملتا

ب المسال من المسال المسال المسلم وتربیت کا کام بری لگن، اخلاص محنت اور کاوش سے کیا اور بیشارشا گرد تیار کردیجے۔ اس کے پہلو بدی اہم اور معرکۃ الآراء کتابین تعین ضیف کیس جن میں سے بعض کتابین بیرمثال بین اور اسلامی کتب خانه ميس كرال قدر اورقيتي اضافه ب- بطور مثال حجة الله البالغه، ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء اور تفهيمات النهيه، الفوز الكبير-

شربیت کے مقاصد، اسرار وحکم اور فقہ و حدیث کے مابین تطبیق و اختلا فی مائل اور اختلافی نقطہ بائے نظر کے درمیان تطابق دینے میں شاہ صاحب سے

مجتداندانداز اختبار کیا، اور زندگی کے ہرمیدان میں تجدیدی کارنامے انجام دیجے، خواہ اس کاتعلق عقائد،عمادات،معاملات سے ہو، اجتماع واخلاق،تصوف وسلوک ہے ہو،علم وتربیت سے ہو،سیاست وحکمرانی سے ہو، فرق وملل ڈیل سے ہو،انفرادی، ساجی یا گھریلومعاملات سے ہو، ہرایک کاحل اورتشفی بخش جواب پیش کیا۔ آپ کی

وفات 29 محرم 1176 ھيكود بلي ميس ہوئي۔ شاہ صاحت کی چھوٹی بڑی، عربی، فارسی، قلمی ومطبوعہ تصنیفات کی تعداد صاحب تاریخ دعوت وعزیمیت سیدابوالحن علی ندویؒ کے شار کے مطابق 53 تک پہنچی ہے۔ آپ کی ہرتصنیف محققانہ اور مجد دانہ ہے۔ آپ کی تصنیفات کا ایک بڑا حصہ مسلمانوں میں افراط وتفریط کی اصل حقیقت واضح کرنے کے لئے لکھا گیا ہے۔شاہ صاحبؓ نے بہت گہرااوروسیع مطالعہ کرنے کے بعد فقہ اوراصول فقہ کی بنیادوں ہے یردہ ہٹایا۔ائمہ مجتہدین اوران کے اجتہادات کا جوسیح مقام تھا، اسے واضح فر مایا اور فقہاءاوراہل حدیث کونقط عدل پر لانے کے لئے بھر پورمساعی کیں۔اس سلسلے میں آپ کی تصنیفات میں ہے الانصاف فی بیان سبب الاختلاف،عقدالجید فی بیان احكام الاجتفاد والتقليد ، حجة الله البالغة حصه اول كيّ خرى ابواب تقبيمات البهه ك کچھ حصے اور از التہ الخفاء کے بعض حفنی مباحث کار آید ہیں۔حضرت شاہ صاحب نے موطا امام ما لک کی دوشرحیں مسوی اور مصفیٰ کے نام سے کلیمی ہیں، ان میں آپ نے حدیث کے میج مفہوم مجھنے کا جوطریقہ بتایا ہے اور فقہ وحدیث میں تطبیق پیدا کرنے کی جورامیں کھولی میں، بھی تو ہد ہے کہ بیشاہ صاحبؓ ای کا حصد ہے۔ بیتر بریات نقباء (اھل الوائی والاجتھاد) اورائل صدیث ہردوفریق کے لیے مشعل راہ کا کام ویسکتی ہیں۔

پش نظرر سال "فتهی اختیا فات کی اصلیت" اردوتر جمد "الانصاف فی بیان نظر رسال "فتهی اختیا فات کی اصلیت" اردوتر جمد "الانصاف فی بین سبب الاختلاف" جیسا که اس که نام سے فاجر ہے ادکام شرعیہ کے واقعات کا حوالد و کراس اختیا فی وجوہ کونہا یہ معقول اور مدل بیرا بیش منصل بیان کیا ہے اور تدرین فقت کے ارتقاق منازل کی نہایت خوبی کے ساتھ سنائندی کی بیان کیا ہے اور تدرین فقت کے ارتقاع منازل کی نہایت خوبی کے ساتھ سنائندی کی جواسل ہے فقیاء و المال الرائے والاجتماد) اور المال حدیث کے جداگا فاصلک کی جواسل خیبیت ہے اور فرایقین کے افراط و تفریط پر ناقد اند نظر والی ہے ۔ بیان بیک میں ہوئے کہ بیات کا پیشان کے کی پہلوگو بھی روثوں کے لینے اس کے کی پہلوگو بھی روثوں کے لینے اس کے کی پہلوگو مصرفی ہے والی حدیث دولوں کے لیے اس کا پڑھنا ہے حدم مند ہے بیشر طیکہ دو میہ قصد کرکے ندا تریمی کہ مرفون سے کی بیاد کو حدم مند ہے بیشر طیکہ دو میہ قصد کرکے ندا تمین کہ خواہ کچھی ہو، اپنی جماعت کے مسلمات کو بیرگوئیس چھوڑیں گے۔

رساله فدكور مين أيك جكد لكصة بين:

"تخریج اوراستباط (جو فقهاء کا سلک ہے) اور سیخ الفاظ مدین (جو اہل مدیث کا مسلک ہے) ان دونوں کی اصل، دین میں موجود ہے۔ ہر دور کے فقیان کا طریقہ یکی امل ہے کہ دون اصولوں کا لحاظ رکھتے تھے۔ کوئی ایک کی زیادہ رعایت کرتا، کوئی دوسرے کی۔ پس کس کے لیے سراوار میں ہیں ہے کہ دو بالکل ایک ہی طرف جمک جاسے عیسا کہ آج

دونو ل فریقول کا عام شیوه ب حق کا راستہ یہ ہے کہ ان میں

تفریق کر نیقول کا عام شیوه ب حق کا راستہ یہ ہے کہ ان ر

آلیہ سے دومر ہے کہ زور مقامات کی اصلاح کی جائے۔

اس کے چیش نظرام حن بھری فرماتے ہیں:" خدائے وصدہ لا شریک کی شم تہا را راستہ مدے ہی شعرائے وصدہ لا شریک کی شم تہا را راستہ مدے ہیں جائے مدیث ہیں آئیس چاہیے کہ اپنی سے باتے کہ کہ اس کے بیش کرایا ہے ہیں کہ اس کے بیش کرایا ہے کہ وہ کریا ہے اس طرح جو اہل تحریر کھتے ہوں کہ کی صدید بیٹی کہ وہ صدی کا رائے کہ جیسی ہے کہ وہ صدید گئی تا مل استناد صدیق گئی از موجود اور محقوظ ہواں کے طاف اپنی رائے چیش کرائے کہ کہ صدید بی سمتا میں کوئی تا مل استناد صدید گئی تا میں استناد موجود اور محقوظ ہواں کے طاف اپنی رائے چیش میں مدید گئی مدید بیٹی اثر موجود اور محقوظ ہواں کے طاف اپنی رائے چیش میں مدید گئی مدید بیٹی استناد موجود اور محقوظ ہواں کے طاف اپنی رائے چیش میں مدید گئی مدید گئی استناد میں ہیں۔

حریں ۔ ایک تا فقعی ذہب ہونے کے بارے میں شاہ صاحب ؓ نے ایک اہم تجویز چیش کی ہے بھیمات الہید میں ایک جگر فرماتے ہیں:

ہے۔ سیمات اہمیہ تیں ایک جلہ فرماتے ہیں: "میرے دل میں ایک خیال ڈالا گیا ہے۔ اس کی تفصیل یہ ہے کہ ایو حقیقہ اور شافقی رحمتہ الند علیہا کے قد جب امت میں سب سے زیادہ مشہور ہیں۔ سب سے زیادہ چہرویجی ان دو کے پائے جاتے ہیں اور تقییفات بھی انجی غداجہ کی زیادہ ہیں۔۔۔۔ اس وقت جوام ملا اعلیٰ کے علوم سے مطابقت رکھتا ہے ووجہ

جائے این اور مصیعات 10 ہیں عداج ب را ریادہ ہیں۔۔۔۔ اس وقت جوامر ملا اعلیٰ کے علوم سے مطابقت رکھتا ہے وہ یہ ہے کدان دونوں کو ایک مذہب کی طرح کردیا جائے۔دونوں کے مسائل کو عدیث نجی کے جموعوں سے مقابلہ کر کے دیکھا جائے۔

جو پچھان کےموافق ہو، وہ باتی رکھا جائے اور جس کی اصل نہ ہو، اس کوسا قط کر دیا جائے۔ پھر جو چیزیں تنقید کے بعد ثابت نكليس اگروه دونوں پر ہبوں میں متفق علیہ ہیں تو وہ اس قابل ہیں کہ ان کو دانتوں سے پکڑلیا جائے اور اگر دونوں کے درمیان اختلاف ہوتو مسئلہ میں دونوں قول تشلیم کئے جائیں اور دونوں بر عمل کرنے کو چیج قرار دیا جائے۔ یا تو اُن کی حیثیت ایسی ہوگی جسے قرآن مجید میں اختلاف قراءات کی حیثیت ہے، یارخصت اورعز بیت کا فرق ہوگا، پاکسی مخصہ سے نکلنے کے دوراستوں کی سی نوعیت ہوگی جیسے متعدد کفارات، اور یا دو برابر کے مباح طریقوں کا ساحال ہوگا۔ ان جار پہلوؤں کے باہر کوئی پہلو ان شاءالله تعالیٰ ہیں پایا جائے گا۔

(تفهيمات البيه، جلداول ص، 211-212)

الغرض فقہ کے باب میں شاہ صاحبؓ نے نہایت معتدل مسلک پیش کیا ہے جس میں کسی ایک مذہب کی جانبداری اوراس کے مخالف مذہب میں مکتہ چینی نہیں یائی جاتی۔وہ نداہب کا محاکمہ کرتے ہیں اور ہرایک کواس کے افراط وتفریط سے ہٹا کر دونوں کو نقط عدل ہر جمع کرنا جاہتے ہیں اور یہی مسلک ان کے اس رسالہ "الانصاف في بيان سبب الاختلاف" ميس عيال يه كمطريق ابل حديث اورطريق اہل تخ تے دونوں کو جمع کیا جائے۔اس مسلک معتدل کے اختیار کرنے کا فائدہ بیہ ہوگا كەتعصى ، تنگ نظرى ، تقليد جايد اورلا طائل بحثوں ميں تصبيع اوقات كا خاتمہ ہوجائے گا۔مسلمانوں میں اختلافات کم ہوں گے اور وسعت نظر کے ساتھ تحقیق اور اجتہاد کا راستكل جائے گا۔

علاء اکیڈ ی محکد اوقاف بنجاب، اسلام کے مخلف پہلووں پرجام، مستداد مفید کتابیں شائع کر رہ ہے۔ 1971ء میں محکد اوقاف بنجاب کی طرف سے "الانساف فی بیان سبب الاختاف" کا اصل عربی متن شائع ہوا تھا۔ اس کا اردو ترجہ 1981ء اور 1989ء اور 1989ء کے بعداب تیسری بارخو بصورت انداز میں شائع کیا با ہے۔ اردو ترجمہ اکمیڈ کی کے ایک فاشل تصصی جناب مجموعید اللہ بن فوق محد نے کیا۔ انہوں نے اپنے احتیانی تقاضا کو پورا کرنے کے لیے بیکا م کیا تھا بھے اکمیڈ کی کیا۔ انہوں نے اپنے احتیانی تقاضا کو پورا کرنے کے لیے بیکا م کیا تھا بھے اکمیڈ کی کے مذیب باکراس کی اشاعت کا اجتمام کیا۔ کتاب کے آخر میں قار کین کے فائدہ کے لیے مشاب اور کیا تھا۔ اور قاف کے لیے مرتب کیا۔ مطبوعات اوقاف کے سابق کی سر پرتی موجوعی بالخی اور قاف کی سر پرتی

ڈاکٹر طاہررضا بخاری ڈائر بکٹرندہبی اموراوقاف پنجاب لاہور

ريع الأول 1423 هـ

تقريظ

از ڈ اکٹر ظہ**وراحمدا** ظہر (ستارہ امتیاز)

نحمده و نصلي على رسوله الكريم

اما بعد: الانصاف في بيان سبب الاختلاف امام ولي الله والله ومتنا الله على الله والله الله على الله الله الله والله والله

عزیرم مولانا محد میدانند صاحب نے اس اہم اور مفید کتاب کا اردوش ترجمہ کیا ہے جسے میں نے شروع ہے آخر تک بغور پڑھا ہے۔ بہت عمدہ اور معیاری ترجمہ ہے۔ یعنی مقامات پر مترجم نے مفید حواثی بھی لکھے ہیں جن سے کتاب کی افادیت میں بہت اضافیہ وگیا ہے۔

تقريظ

پروفیسر منظوراحسن عباسی . (مترجم کتاب الفقه علی الهذا جب الار بعه.)

نحمده و نصلي على رسوله الكريم اما بعد

به مختصری کتاب نابغه روزگار حضرت شاه ولی الله محدث دہلوی التوفی 1176ھ مطابق 1763ء کی تالیفات میں سے رسالہ"الانصاف فسی ہیان

سبب الاختلاف" كااردورجمه

علاء اکیڈ کی اوقاف کے ایک نوجوان ہونہار مفتش مولانا مجد عبداللہ (بن خوق محد)نے نہایت خوبی، روانی اور تسلسل عبارت کی شیر بی کو قائم رکھتے ہوئے زیر نظر ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے۔ اس کتاب کرترا جم اس سے پہلے بھی ہو چکے بیں لیکن ہر ترجمہ کی افادیت اور جاذبیت کے مداری مختلف ہیں۔ کی بھی شہ پارہ کلام کو خواہ کتنی بی زبانوں اور کتنے ہی اسلوب میں اوا کیا جائے ، قارئین و سامعین کرداں چھاگاندائر ہوتا ہے۔

نیاز مندکو یہ پورا ترجمہ لفظا لفظا پڑھے اور اصل متن ہے اس کی مطابقت کا موقع طاہ نہیں کہا جاسکتا کہ بیر جمہر حسن ادا اور صحت اظہار کے لحاظ ہے حرف آخر ہے۔ تاہم افا دیب اور نشینی کے اعتبار ہے اردو زبان میں ایک منفرد پیرا بے اظہار ہے۔

"الانصاف في بيان سبب الاختلاف" شأه صاحب عليه الرحمة كان تصانف ميس سے ہے جس كي عبد حاضر ميس سب ترياده اميت سے كيونكه ملت اسلاميدان دنول جس وجي اورسياس بحران سے دوچار ہے، اس سے عبدہ برآ

ہونے کے لئے افرادملت میں باہمی بگا گلت واخوت اور اتحاد وا تفاق کی تخت ضرورت ہے۔اورکسی مقصد کاحصول اس وقت تک محال ہے جب تک کہ عقا کدمیں سیجیتی نہ ہو۔ اس ہے انکارنہیں ہوسکتا کہ امت مسلمہ اختلاف طبائع کے باعث حجو ٹی بزی مخلف جماعتوں میں بٹی ہوئی ہے۔سیدھاسادہ اور قدرتی ذریعہ اس سے نجات یانے کا وہی ہے جس کی طرف رحمة للعالمین صلی الله علیه وآله وسلم نے رہنمائی فرمائی ے کنہ "سواد اعظم کا اتباع کرو" بلاشیہ نفسیاتی طور پراس راہ میں مشکلات ہیں کیونک تمام مسلمانوں کے ایک ہی مرکز خیال برجع ہوجانے کے لئے ایک نصاب عمل اور نفياتى وتكنيكى جدوجهد كي ضرورت باوراس كى ابتدااسباب اختلاف كي تفتيش وتحقيق ہی ہے ممکن ہے۔شاہ ولی اللہ محدث وہلوئ نے دوسوسال پہلے اس تکتے کومحسوس فرمایا اور بدر کتاب اس لیے تالیف فرمائی کدسب سے پہلے ان اسباب کو دیکھا جاسکے جو اختلاف کے اسباب ہیں۔ پھران اسباب کی اہمیت برغور کیا جائے ایسا نہ ہو کہ سبب نزاع تو کچھے نہ ہواور نزاع وشقاق بریا ہو جائے ۔ جیسا کہ آج کل معاشرہ کی بیشتر الجعنون كاحال ب_واقعات بتاتے میں كدبے شاقل كى بنامض حماقت بے جومعمولى معاملات، لین دین درشتی مزاج ،الزام تراثی ، بداخلاتی اور بچوں کے باہمی جھگڑے

کی بنابر ہورہے ہیں، جن کاسد باب مکن تقااور نہیں کیا گیا۔ بالكل اسى طرح شاہ صاحب نے اپنی اس كتاب میں نہایت وضاحت سے بنایا ہے کہ ایک قوم، ایک فدجب، ایک قرآن، ایک پیفیمراور ایک اللہ برایمان رکھنے وا کیسی کیسی معمولی باتو ں اور بزئیات اعمال میں الچ*ھ کر* بنیا دی مقاصد دین سے دور

ہوتے جارہے ہیں۔

کتاب کے آخری حصہ میں انہوں نے بعض ائمہ مسالک کی حمرت انگیز رواداری کاذ کرفر مایا ہے کہ ائمہ علماء نے کسی جماعت کے سربراہ بزرگ کے حض احترام میں اینے مسلک کونظرانداز کر دیا۔ ایک اعلیٰ مقصد کے لئے اونی مقصد کی قربانی سے کے اس طریق عمل ہی کواگر اختیار کرلیا جائے تو فرقہ بندی کے بہت ہے

اسباب کی بیخ کئی ہوسکتی ہے۔

افرادملت اگرشاه صاحب گی صرف اس دینی رہنمائی برعمل پیرا ہو جائیں تو

یقین ہے کہ اتفاق و اتحاد ملت کے مقصد میں ایک نمایاں پیش رفت ہوگی اور اس

كتاب كااصل مقصد يورا بوجائے گا۔

سوانح شاه ولى الله د ہلوگ ً

شاہ ولی اللّٰدگی مثال تُجر وطو بیٰ کی ہے کہ اس کی جڑا پنی جگہ پر ہے لیکن اس کی شاخیں مسلمانوں کے ہرگھر میں ہیں۔(1)

امام مجدد احمد بن عبدالرجيم المعروف شاه ولى الله دبلوئ شوال 1114 هـ.

مطابق 1702ء دبلی کے قریب ایک بستی میں پیدا ہوئے اور 29 محرم 1176 مد مطابق 1763ء کوبعمر 61 سال وفات پائی۔(2)ان کا خاندان علم وتقو کی میں مشہور تھا۔ان کے والد اپنے وقت کے عالم اور ہزرگ صوفی تنے (مشہور کماب)" فحاویٰ

ہند ہیں" کی تدوین ان کی رہین منت ہے۔

خاندان ولی اللہ کے بہت سے اشخاص آج تک برصفیر پاک و ہند میں وعوت اسلام کافریضہ انجام دے رہے ہیں۔

انہوں نے اپنی تالیف"الاصداد فی ماثرالاجداد "میں بتایا ہے کہ ان کاسلیانس حضرت تمرین الخطاب رضی الندعنہ تک پہنچاہے۔

کمسلہ کیسے مطرت عمر بن احطاب ری اللہ عنہ تک پہنا ہے۔ ان کا زمانہ جیسا کہ ان کی تالیفات سے ظاہر ہے تعصب و جہالت کا زمانہ

تھا۔ مختلف جماعتیں، جہاد (سعی تحفظ دین) ہے دورظلم گوارا کریلینے والی ادرحا کم . وقت کے خلاف آبادہ فداختیں طوائف الملو کی کامیہ عالم بھا کہ ادام موصوف کی زندگی ہی میں اورنگزیب عالمکیر کی وفات کے بعد کیے بعد دیگرے بیں باوشاہ تحت نشین

وئے

ان تلخ واقعات ہے ان کے دل میں خیال پیدا ہوا کہ موجودہ حالات میں ایسی تبدیلی لائی جائے کہ نظام عالم ہے بیصورت حال دور ہوجائے اور اسباب مرض سامنے آئے یا کمیں۔ اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ ان کی تمام ترقوجہ جہا د (فی الدین) کے تصور کو مسلمانوں میں اجا گر کرنے کی طرف مرکوز رہی جیسا کہ آپ کی تالیفات واقوال ہے

ظاہرہے

شاه دلی الله کشتی عبد شباب میں انگریز کا راح عروج پر پینچی گیا اور اس کی ابتداادج کمال پرینچی گئی۔ چنانچیاان کی زندگی ای مینی 1763 میں انگریز ایسٹ انڈیا سمپنی قائم کرنے میں کامیاب ہوگئے۔

شاہ صاحبٌ نے شیخ محمد افضل سالکوٹی سے تعلیم حاصل کی جوحدیث میں اپنے وقت کے امام تھے۔1142 ھامیں سفر تجاز کا قصد کیا، دوسال حجاز میں رہے اس دوران بہت سے علماء سے شرف للمذ حاصل کیا۔ مجملدان کے مشہورترین عالم ابوطا ہر محدین ابرا ہیم المدنی تھے۔شاہ ولی اللّٰدو ہلوگؓ کے بارے میں ان کا کہنا ہے کہ مجھ سے کسی لفظ کے معنی دریافت کئے جاتے تو میں اس کے معنی کی تقید بق ان ہے کرا تا تھا۔ (ہندوستان واپس آنے کے بعد) 1719ھ میں انہوں نے اسپے والد کے مدرسہ (مدرسہ رهیمیه) میں اینے والد کی بجائے تدریس کے فرائض سنیمالے۔ تخت د بلی پرسلطان محمد شاہ کی تخت نشینی کا سال تھا جوشاہ ولی اللہؓ کے وجود پر نا زاں تھا۔ اس نے انہیں شاہ جہان آ باد (دیلی) میں اپنا ایک مدرسہ قائم کرنے کی پوری پوری حمایت کی ۔ انہوں نے سب سے پہلا کام بیکیا کرقر آن مجید کا ترجمہ فارت زبان میں کیا۔ جواس وقت ہندوستان کی سرکاری زبان تھی۔ ان کا مقصد پیرتھا کہ مسلمان مآخذ اصلیہ سے دین کی تعلیم حاصل کرسکیس نہ رید کہ نام نہاد بیر وصوفیاء سے جنہوں نے دین کے نام سے بدعتوں کورائج کررکھا تھا،اس وقت کے علاء آپ کے اس عمل سے برہم ہو گئے اور انہوں نے حاکم وفت کوان کےخلاف ابھارا۔ چنانچے کہا جاتا ہے کہان کی زندگی کے آخری ایام میں ان کے دونوں ہاتھ کاف دیتے گئے۔ شاہ صاحب اس وقت کے ہندی معاشرہ سے اس نتیجہ پر پہنچ کہ ہندوستان میں سب سے بڑی مصیبت جومسلمانوں کولاحق ہے اور معاشرے کوجس امر کی سب سے زیادہ ضرورت ہے وہ 14

برعت اور بت پرستانہ رسوم کی ممل ختر کئی ہے۔ بیٹر ایباں اہل اسلام میں ہندوستان
اور دوسر ہے مما لک کے بت پرستوں (اور شرکین) کے ساتھ یا ہمی ثیل جول کا نتیجہ
تقییں۔
تقییں۔
21 دوائج 1144 ھ (مطابق 5 مئی 1731ء) میں انہوں نے ایک مسلح

انظا فی توکیکی قیادت سنجال کی تا کرفساؤ تم ہوجائے۔دراصل میتحریک پانچ سال پہلے ای وقت سے جاری تھی جبکہ انہوں نے قرآن حکیم کافاری میں ترجمہ کیا اور 1826ء میں شالی ہند کے لعید علاقوں کے لیڈرسید احمد کی سربراہی میں ایک وقتی حکومت کا اعلان کردیا گیا جس کی کیفیت ہے ہے:

امام ولى الله دواوي ملك عليت بين من المرواء الم 1763ء

الام عبدالعزيز 1824 - 1763 عبدالعزيز 1824 - 1846 - 1846

الم محمد اسحاق 1844ء 1844ء

یدانقل کی محاوست 1144 ہے ۔ 27 ذی قعدہ 1246 ہو تک رہی ۔ 6 مئی 1831ء کو بالاکوٹ کے مشہور معرکہ میں سیدا حمد کوشبہد کر دیا گیا لیکن میر کر یک

اب تک جاری ہے۔ شاہ ولی اللہ دہلویؒ کی تألیفات ٹیں سب سے اہم تالیف "حجۃ اللہ البالغہ"

شاہ ولی اللہ دولو کی کی تالیفات میں سب ہے اہم تالیف "تجہ اللہ اللہ" ہے جس کے بارے میں شیخ سید سابق نے اسپے بیش لفظ میں کہا ہے کہ " مجد اللہ البالغہ" فلفے تشریح اسلامی اور شرابعت کے اسرار کے علم میں شاہ ولی اللہ کی نادر اور اسپے موضوع میں میں اور سب ہے کہلی کتاب ہے جس کا اسلوب ادب عربی کی کھا ظ

ا پیغ موضوع میں نئی اور سب ہے پہلی کتاب ہے جس کا اسلوب اوب عرب کر بی کے کا خل سے منفر د ہے۔عبارت کتاب کی ثیر پنی منطق استدلال اور تو می دلاک سے فلا ہم ہوتا ہے کہ مؤلف علوم عقلیہ اور نگر اسلامی میں کمال مہارت کے حال تھے۔

شاه ولى الله كى عربي تصاميف كى تعدادسوف زائد ميان ميس سے حسب

: مل عربي زبان كى تاليفات دستياب بين:

الفتح المنير (في غريب القرآن)

حجة الله البالغه (في اسرار الشريعة) . 2

البدوراليازغة (علم كلامير) _3

4 الخير الكثير

تفهيمات المهيه _5

فيوض الحرسين (في المشامدات و المعارف الروحية) -6

المسوى في شرح موطا امام مالك ~7

النوادر من حديث سيد الاواثل والاواخر _8

الفضل المبين في المسلسل من حديث النبي الامين _9

الاربعون حديثا (بالاشراف في غالب حديثها) ~10

> الدرالثمين في مبشرات النبي الامين -11

الارشاد الى مهمات علم الاسفاد _12

13- تراجم البخاري

شرح تراجم بعض ابواب البخاري -14 _~15

الانصاف في بيان سبب الاختلاف (مابين فقهاء ومجتهدين)

عقدالجيد في احكام الاجتماد والتقليد -16

القول الجميل (درتضوف وسلوك) -17 لمعات (مخطوط بجوبنوزشا لَعْنبيس بوا) _18

تاویل الاحادیث (انبیاء کواقعات کے بیان میں)

-19

السرالمكتوم في اسباب تدوين العلوم	-20	
المكتوب المدني (في حقائق التوحيد)	-21	
المكتوبات (ووخطوط جنهين حافظ محرجم واوى فيج	-22	
حسن العقيده (في العقائد)	-23	
اطيب النغم في مدح سيدالعرب والعجم	-24	
	0.5	

(ليا)

25- المقدمة السنيه في انتصار الفرقة السنيه 26- الزبراوين (سورة البقرة اورآل عمران كي تغير) 27- شفاء القلوب (حقائق و معارف مين) 28۔ دیوان الشعرالعربی (ویوان عربی، ان کے بیٹے شاہ عبدالعزيزٌ نے جمع کيا)اس کےعلاوہ فاری زبان میں بے شارتصانیف ہیں۔ حواشي

1_زنه پر الخواطر (عربي) ج6 م 406 و عربي الموروري المربي المربي المربي

2 يحرشر بفي شصت و يك سال و چهار ماه شد، چهارم شوال تولير گشت دوربست و تهم محرم وفات يا خت ـ تاريخ توليد چهارم ماه شوال ، چهار شنبه 1116 هه بود تاريخ وفات او بودامام اعظم دي ـ 1176 ههـ

(ملفوظات عزيزيية ص40)

(مقاله احدد النب موموش (ما ثوذ از كمثاب الانصاف فى بيان اسباب الاختلاف (عر بي) بمس 7 ، طبح دار الفاقس بيروت 1977ء)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله الذي بعث محمد اصلوات الله عليه (و على آله و صحبه و سلم) الى الناس ليكون هادياً الى الله باذنه و سراجاً منيراً - ثم الهم الصحابة و التابعين والفقهاء المجتهدين ان يحفظوا سر نبيهم طبقة (بعدطبقة) الي ان يوذن الدنيا بانقضاء ليتم، تعمة و كان على كل (شي) قديرا واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهدان سيدنا محمداً عبده و رسوله الذي لا نبي بعده صلى الله عليه وآله واصحابه اجمعين امام بعد

فروعات میں صحابہؓ اور تابعینؓ کے اختلاف کے اسباب کابیان

واضح ہو کہ رسول اللہ مطاب وا کہ دیکم کے زمانہ شریح کم فقہ بحیثیت فن مدّ دن شاہ اور دراس وقت احکام (شرعیہ) کے بارے میں بحث کا دو طریق قاجو بعد میں رائج جو اکہ فتہا اپنی تمام تر صلاحیتی صرف کرکے ملال طور پر می تھم کے ارکان و شرائلا و آ داب بیان کرتے ہیں، فرضی مسائل سامنے رکھ کران پر بحث کرتے ہیں اور اشیاء کی جامع مالتہ تعریف بیان کرتے اور جن امور پر کس مسئلہ کا انتصار ہے، اسے واضح کرتے ہیں وغیرہ۔

واقعہ میں ہے کدرسول اللہ سلی اللہ علیہ وۃ کہ وکلم کا معمول تھا کہ آپ سلی اللہ علیہ وٓ کہ کہم وضوفر ماتے سحابہ کرام ؓ آپ سلی اللہ علیہ وۤ کہ درسلم کا طریق وضود کی کراسے اختیار کر لیتے بغیراس کے کہ آپ سلی اللہ علیہ وآلہ وکسلم بیہ بتائے کہ فلال کام وضویس لازی ہے اور فلال کام (لازی قربیس) بہترہے۔

ای طرح آپ نماز پڑھتے اور صحابہ کرام آپ کو نماز پڑھتے و کیھتے اور جس طرح آپ ٹماز پڑھتے ای طرح خود بھی ادا کرتے بیز انہوں نے جس طرح آپ ً کرنج کرتے دیکھا ای طرح خود بھی فج کرنے گئے۔

الغرض آپ کاعام طریقہ تعلیم بھی تھا آپ نے بھی یہ بیان نہیں فرمایا کہ وضو کے چار یا چیفرش میں اور نہ بھی آپ نے بیگان کیا کہ ہوسکنا ہے بھی کو کی شخص اعضائے وضوک ہے درہے ندوسوئے جس کی وجہ ہے وضو کے درست ہونے یا شہونے کا فیصلہ کیا جائے۔ اس بارے میں شاؤ د نا درہ ہی مجھ فر ما یا کرتے تتھے صحابہ کرا اثر آپ سے السے موالات بھی بہت کم کرتے تھے۔

حضرت ابن عمال عبر وی ہے وہ کتے ہیں کہ "میں نے اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وہ آلہ سلم سے بہتر کوئی بھاعت نہیں دیکھی۔ انہوں نے آپ سے پوری زندگی میں جیرہ سوال پو چھے ان سب کا ذکر قرآن مجید میں ہے مجملہ ان کے "بیسنلونک عن الشہر الحرام قبال فید قل قبال فید کے ہجیور"(1) پیخی ال رقی لگ آ ہے '' سے وہ سے محمومین مرتبطیق مدحق میں ان میں بھی کے ما

"بستلونك عن الشهرالحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير"(1) يعن ال تي كوك آپ عرمت كرميوں كرمتات بوچية بين كدان بين جنگ كرنا كيا به آپ فرما ذكي اس ش لوائي براكناه به) اور "ويستلونك عن المحيض"(2)(ليخ و و آپ مسائل عش بوچية بين)

اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عند فرمائے ہیں کہ "صحابہ - کرام صرف وہی مسائل پوچھتے جو سودمند ہوں (یے فائدہ سوالات تہیں کرتے جنہ)

فی الواقع پیش ند آئی ہو کیونکہ میں نے والد گرای (عمر بن انتظابؓ) کو اس شخص پر لعنت میں بیٹے ہوئے سنا ہے جوالیہ سوالات کرتا ہے۔

عنت بینجتے ہوئے سنا ہے جوالیے سوالات کرتا ہے۔ "سی سی کتابید سی تا اگر میں ایساں کی ا

قاسم کیتے ہیں کہتم لوگ ایسے سوال کرتے ہوجن سے متعلق ہم نے بھی سوال ٹیس کیا تھا اور تم اسی با توں کو کر یہ ہے ہوجنہیں ہم ٹیس کر یدا کرتے ہتے اور تم وہ با تیس کیا چھتے ہوجن سے ہمیس سرایشد ٹیس پڑا ، اگر ایسا ہوتا تو اس کا چھپایا روا نہ ہوتا (ایسٹی عصرف سوالا ہے کرتے ہو)۔

) ہے سرف موالات تریعے ہو)۔ عمر بن آخی فرماتے ہیں کہ جھکوا کشر صحابہ کرام ہے شرف ملاقات عاصل ہے میں نے صحابہ کرام سے بڑھ کرکی گروہ کو مہولت پشداور د شواری سے مجتنب نہیں

۔۔ عبادہ بن نی الکندیؓ ہے بیڈنؤ کی پوچھا گیا کہ "اگر سی عورت کا الیں جگہ انقال ہوجائے جہاں اس کا کوئی ولی نہ جو تو اپنے شل کسے دیاجائے؟

آ پ نے فرمایا میں ایسے لوگوں (صحابہ کرام ؓ) سے ملا ہوں جوتہاری طرح دشوار پسندنیمیں متھے اور نہ وہ اس قسم کے فرخنی مسائل پوچھتے تتھے جیسے کہ تم پوچھتے ہو۔ ان روایات کوامام داری ؓ نے (اینی مند) میں نقل کیا ہے۔

ار او دیاف این الله مالی با سال می باید و الله می باید و الله می باید الله می باید الله می باید الله موان کرد مقد مات الله مالی کی باید الله موال کرتے تقی جمن سے سابقت پاتا تھا اور آپ افزی دیتے ـ آپ کو گول کو این کا فیصل فرما دیتے ـ آپ کو گول کو این کے کام کرتے و کی کھو کر اظہار نالیند یدگی فرماتے اور برے کام کرتے و کی کم اظہار نالیند یدگی فرماتے۔

اور بیتمام فتوئی پوچسنا، مقد مدیش مونا، یا اظہار پیند و تاپند بیگی بالعوم اجتماع مقر میں ہوتا تھا اظہار پیند و تاپند بیگی بالعوم خلافت کے زمانہ میں ہوتا تھا بہی وجہ ہے کہ شخیس لیخم شرقی معلوم نہ ہوتا تو دیگر صحابہ کرام شے خلافت کے زمانہ میں) جب کس مسلہ میں تحکم شرقی معلوم نہ ہوتا تو دیگر صحابہ ایو یکر صحابہ نے جب دادی کی وراشت کا مسئلہ بیش ہواتو فر مایا کہ میں نے اس کی بابت حضور آگرم کا کو تحکم میں سنااس لئے بیس دیگر صحابہ ہے چھا کہ میا تم میں دیگر صحابہ کے چھا کہ سے بھی جسا کے جب اس کے بیس جس جب آپ نے بیس دیگر صحابہ کے بیس اس کے بیس جب آپ نے نے آپ بار تماز ظہر کے بعد لوگوں سے بو چھا کہ کیا تم بیس سے کی سے جب نے کہا سے بادی کی ارسے دادی سے حق وراث کرم کے دادی سے حق وراث سے بی جہا ہے جہ کہ کیا تم بیس ہے کی برسے میں کوئی ارشاد منا ہے؟ تو مغیرہ بی ضعیہ نے جواب دیا۔

رسول اکرم نے دادی کو چھنا حصد دیا ہے۔حضرت ابوبکڑنے بو چھا یہ بات تہمارے علاوہ کی اور کوئیسی معلوم ہے؟ محمد بن مسلم پولے امنیرہ بن شعبہ نے بیچ فر بایا ہے۔ تو حضرت ابو بکرصدیق رمنی اللہ تعالی عنہ نے اس عورت کو (جومتو ٹی کی وادی تھی) چھٹا حصد حد دا۔

نیزغز ہ(3) (جنین کےخون بہا)(4) کی ہاہت بھی حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ نے محابی^طے استفسار کے بعد مغیرہ بن شعبہ گل روایت پڑمک کا ارادہ فرمالہ

ای طرح و یا (5) کے متعلق حضرت عبدالرحُننَّ بن عوف کی بیان کردہ حدیث کےمطابق فیصلدفر مایا ٹیز تجوسیوں (6) کےمعالمہ میں بھی ان ہی (عبدالرحمُنُّ بن عوف) کے دوایت کردہ ارشاد نیوکی کےمطابق فیصلدفر مایا۔

غرض رسول الندسلى الندهائيدة السلم كا بالعوم دستورمبارك بهي تفاچنا نچه بر صحابي رسى الند تعالى عند نه آس كى عبادات بافتوى ش سے جو يجه بھى الند تعالى كى طرف سے أميس ميسر بوا، وو ديكھا كير أنبيس ياد بھى ركھا اور قرائن سے اس كا سب معلوم كيا ہيں بيض كوابا حت (9) پر بعض كواسخباب (10) پر اور بعض امور كو علامات اور قرائن كى بنا پر جوان كرزو كيك كافى تشة، منسوث قرارويا۔ أس بارے ميش انہول نے اپنے وجدان اوراطمینان قلب پراعتاد کیا اوراستدلال کے طریقوں کی طرف ان کی توجہ نئی چنانچے سید ھے سادے اعرائیوں کو دیکھا جاتا ہے کدوہ آئیں کی باتوں کو سمچھ لیتے ہیں اور تصریح نیز اشارات و کنایات سے نجانے کس طرح آئیس اظمینان

خاطر ہوجا تا ہے۔
عہد رسالت تک تو لوگوں کا یمی حال رہا پھر سحابہ کرام می محفظف علاقوں سے
عہد رسالت تک تو لوگوں کا یمی حال رہا پھر سحابہ کرام می محفظف علاقوں سے
بابت ان سے فقرے کو چھے جاتے چنا نچہ ہر سحابی رضی اللہ تعالی عنہ استفاء کا وہی
بابت ان سے فقرے کو چھے جاتے چنا نچہ ہر سحابی رضی اللہ تعالی عنہ استفاء کا وہی
جواب دیتا جواس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ آلہ وہ کم کے فقو کل اور اپنے استفاط میں کو یا در کھا
الی چزیہ یہ یا تا جس کی بنا پر جواب دے سکتا تو اپنی ڈائی رائے سے کام لیتا اور اس
علت کو معلوم کرنے کی کوشش کرتا ہے رسول اللہ علیہ وا لہ وہ کم ایک کر
ارشادات کی بنیاد بنایا ہو پھر جس مقام پر ان کو وہ علیہ نظیہ وا کہ وہ کم عائمہ کر
دیے اور اس میں سحابی رضی اللہ تعالی عنہ کی پوری کوشش ہوئی کہ وہ حکم آئے تحضرت صلی
اللہ علیہ وا کہ وہ کم کے مقصد کے مطابق ہو۔

اندریں حالات سحابہ ﷺ درمیان جو باہمی اختلاف کا آغاز ہے۔ اس کی چند بنیاد میں تھیں ایک تو یہ کہ ایک سحابی رضی اللہ تعالی عند نے کی تفضیے میں آپ کا کوئی فیصلہ یا ارشاد سنا نگر دوسرے نے تہیں سنا اور اپنے اجتہاد سے کام لیا جس کی چند صورتیں چیش آئمیں۔

ائیک بیر کہ وہ اجتہاد حدیث نبوی کے مطابق لکلا۔ اس کی مثال وہ واقعہ ہے جوامام نسانگ نے بیان کیا ہے کہ حضر سے عبداللہ بن مسعور سے ایک عورت کے بارے میں استفسار کیا گیا جس کا خاوند فوت ہو گیا تھا اور اس کا مہر مقررتیں ہوا تھا۔ آپ نے جواب دیا کدا سے معاطع میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلد کم کا کوئی فیصلہ بھے معلوم خیس دائی کہا ہے اور اصرار کرتے رہے آخر انہوں خیس دیگی ایک ماہ تک ان کے ہاں آتے رہے اور اصرار کرتے رہے آخر انہوں نے اجتہا وکر کے بید فیصلہ کیا کہ اس مورت کو میں شرال ادا بیان کی سیدی کر حضرت اسے عدت گران ہوگی اور خوبر کی وراخت سے حصہ بھی پائے گی۔ بیدی کر حضرت معقل بن بیار کر کھڑے اور خوبر کی وراخت سے حصہ بھی پائے گی۔ بیدی کر حضرت اللہ صلی اللہ علیہ واللہ مالے کی ایک کہ بھول ان کے مشرف بہاری کو ایک کے اور سے میں ایسانی فیصلہ فرایا۔ اس کو ایک کے بعد اس بیار کہ مشرف بہاری کو ایک کے بعد اس بیار بھری تھی۔ اسلام ہونے کے بعد اس بیار بھری تھی۔

دومرا واقعہ ہیہ ہے کد دو سحائیوں میں کی مسئلہ کے متعلق بحث ہوئی اورا اس حضن میں کوئی ایسی صدیت سائے آ جاتی جس کی حصت کا ظن عالم بہوتا چنا بچے سحائی اسپنے اجتہاد سے رجوع کر کے سمنی ہوئی حدیث کو افتقیار کر لیتا مثلا وہ حدیث جس کو انکہ حدیث نے بیان کیا ہے کہ حضن سا او ہم ریر گا خیال تھا کہ "جو شخص طلوع صح کے وقت تک خفی رہا اس کا روزہ تیمیں ہوتا" جب بعض از واج مطہرات نے رسول اللہ صلی اللہ علید وآلد دکھم کا کمل ان کے خیال کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہم رہے ہم ا اسپنا طرز قکر سے رجوع کر لیا۔

موم بیرکداگر آیک سحانی کوکئی صدیت پیٹیق گراس کی محت کا گمان خالب نہ موتا تو وہ محانی اپنا اجتہا در کر شرکتا اور اس دوایت کو نادرست قر اردیا۔ س کی مثال فاطمہ بن قیس کی وہ حدیث ہے جمے اسحاب (12) اصول نے اپنی کتا پول میں دورج کیا ہے کہ فاطمہ (بنت قیس) نے حضرت عمر بن الحظاب کے روبرو آ کر کہا کہ "جھائو تین طلاقیں دی گئی تھیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ والمرام نے فریایا: "لا سسکنی ولا نفقة " (لیتن اب نہ تو رہائش کی حقدار ہے شافقہ کی)۔ حضرت عمر نے اس کا بیان ہانے سے انکار کردیا اور کہا کہ ہم ایک عورت کے قول کے سبب کتاب الڈر (13) کو نمیں چھوڑ کئے نمرٹیس کدوہ چی ہے یا جھوٹی تین طلاقیں پائے والی کو فقتہ بھی مانا چاہیے اور رہائش بھی ۔ نیز ان ہی فاطمہ کے قول کوئن کر حضرت مائشرضی الشرعتهائے فرمایا کہ "فاطمہ (بنت قیس) کو کیا ہوگیا کروہ الشرکا خوف فیس کرتی اور کہتی ہے۔ "لا سکنے ولا نفقہ" (لیکن مطاقہ طائہ کو مکان اور فقتہ کا تین میس ہے)۔

اختلاف کا ایک سبب بی بھی ہوسکتا ہے کہ صحابی تک سرے سے کوئی حدیث پیچی بی شہومشلا امام سلم کی بید روایت کہ "حضرت عبداللہ بن عرٌ عورتوں کو ہیے تکم دیتے تقے کہ دو جب عسل کریں تو اپنے مرکے بال کھول لیں" جب حضرت عائش نے بیسنا تو فرمایا" تعجب ہے کہ این عرٌ عورتوں کو بال کھولنے کا تکم دیتے ہیں دہ بیا کیوں فہیں کہتے کہ عورتیں اپنے مربی منڈالیں ۔ حالانکہ میں اور رسول اللہ صلی الشعلیہ وآ لدوسلم ایک ہی برتن سے غسل کرتے اور میں اس کے سوا پچھے نہ کرتی کہ اسے بالوں يرتين بارياني بهاليتي (اور بال ڪولتي نہيں تھي)_

ایک اور مثال ہے جس کا ذکر امام زہری نے کیا کہ ہند کو بیعلم نہ تھا کہ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے استخاصہ (14) كى حالت ميں بھى نماز يڑھنے كى اجازت دی ہے اس لیئے وہ اس حالت میں نماز نہ پر محتیں اور ترک نماز کے غم ہے

روما کرتی تھیں۔ احکام فقہ کے متعلق صحابہ کرام میں جواختلاف ہوئے ان کا ایک سبب بہمی تھا کہ محابہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ایک عمل کرتے دیکھالیکن اس عمل کی حیثیت کے تعین میں اختلاف ہو گیا۔ بعض نے اس فعل رسول کو کارثواب خیال کیا اوربعض نے ایک امر جائز سمجھااس کی ایک مثال عمل تصحیب ہے۔ جسے اصحاب اصول (محدثین) نے بیان کیا ہے۔ عمل تصحیب سے مرادیہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلدوسلم سفرج کے دوران انبطح کی وادی میں فروکش ہوئے۔اب آپ کا وہاں پر اتر نا حصرت ابو ہر رہ اور حصرت ابن عمر کے نز دیک تو پیکارٹو اب تصالبذ اانہوں نے اسے مج کی سنتوں میں شار کیا مگر حضرت عائشہ اور حضرت ابن عباس کے نز دیک وہاں براتر نامحض ایک اتفاقی امرتھانہ کہ سی تو اب کے طور بر۔

ایک اور مثال مدہ کہ جمہور کے نز دیک طواف میں رال (اکر کر چلنا) سنت بادرابن عباس كامسلك يهب كمنبي صلى الله عليدوة لدوسلم في فعل رال ايك وقتی ضرورت کے تحت اتفاقیہ کیا تھا۔ لیٹنی مشرکین (مکنہ) کا پہطعن کہ "مسلمانوں کو المدينه كے بخارنے كمزوركر ۋالا ہے" (بايں سبب رسول اللہ صلى اللہ عليه وآله وسلم نے مسلمانوں کواکڑ کر چلنے کا حکم دیاورنہ) پیٹل جج کی سقت نہیں ہے۔

ایک اوراختلاف جوکسی واقعہ کی تعبیر میں وہم (غلطافهی) کی وجہ موسکتا ہے

اس کی مثال میہ ہے کدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلد وکلم نے جج کیا اور اوگوں نے آپ کوچ کرتے دیکھا بعض نے کہا کہ آپ محتج (15) تھے (لیٹن ٹے تہتے اوا کررہے تھے) اور بعض نے کہا کہ آپ قارن (16) تھے (لیٹن ٹج قر ان اوا کررہے تھے) اور

بعض اس طرف گئے كمة ب مفرد (17) (يعنى تج افراداداكرر بے تھے) . ایک اور مثال حضرت سعیدین جبیرگی وہ روایت ہے جسے ابودا و نے نقل کیا ب وہ کہتے ہیں کہ میں (سعید بن جبیر") نے عبداللہ بن عباس سے کہا کہ اے ابوالعباس (18) المجھے تعب ہے كدرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في (احرام ج کے بعد) جوتلیتی فرمایا اس کے متعلق اصحاب رسول صلی الله علیه وآله وسلم میں وقت تلبیہ کے تعین میں اختلاف ہے (اتفاق رائے نہیں ہے) تو حضرت ابن عباس نے کہا " میں اس کی بابت سب سے زیاوہ جانتا ہوں اصل بات پیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ عليه وآله وسلم نے ايك حج كيا اى لئے صحابة ميں اس كى تفصيلات كے متعلق (قدرتي طور پر)اختلاف ہوگیا۔ واقعہ بیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حج کی خاطر مدیندے علے جب مجدوی الحلیف میں دورکعت نماز ادافر مائی تو وہیں ج کا احرام باندهااور ثمازے وارغ موتے بى (الفاظ) تلبيد العنى لبيك اللهم لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة والملك لك لا شريك لك) کہنا شروع کردیا۔اس تلبیہ کی آواز جن لوگوں کے کا نوں تک پیچی انہوں نے اسے حفظ كرليا پيرآ ب اونٹنى پرسوار ہو گئے۔ جب اونٹنى آ ب كو لے كر جلى تو پيرآ ب نے تلبيه كهااوراس تلبيه كوجهي بعض لوگول نے سنا۔ بات بيہ كه لوگ مختلف كروہوں كى شکل میں خدمت نبوی میں آئے تھے اس لئے جب ایک گروہ نے اوٹٹی کے رواند ہوتے دفت آپ کوتلبید کہتے ساتو انہوں نے سمجھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آ گے بڑھے۔ پس جب بیداء (19) کی بلندی پرچڑھے تو تلبید کہا اسے بھی پچھ لوگوں نے سنانہوں نے بیستھیا کرآپ نے تعبیہ صرف اس وقت کہا جب آپ بیداء کی بلندی پر چڑھ رہے تنے حالانکہ بخدا آپ نے اپنی جائے نماز پر ٹی کی ثبیت کر کی تھی اور تلبیہ کہا (لیتن الفاظ تلبیدادافر ہائے) پھر جب اوٹنی آپ کولے چلی قو تلبیہ کہا اور جب بیداء کی بلندی پر چڑھے تو بھی تلبیہ کہا۔

منجلہ اسپاب اختلاف میں و لسیان بھی ہے اس کی مثال ہیہ ہے کہ حضرت این عمرؓ نے بیان کیا کر رسول اللہ صلی الشعابید و آلد دکم کم نے ایک عمرہ ماہ رجب میں کیا حضرت عائش نے بدینا تو انہوں نے فرماماد دہ مجل گئے ہیں۔

حضرت عائش نے بیدنا تو انہوں نے فرمایا دو بھول گئے ہیں۔
اختان کا ایک اور سب خال جم حدیث (یا اخذ تائی کے ہے چنا نچا این عمر اللہ حدیث (یا اخذ تائی کے ہے چنا نچا این عمر اللہ حدیث این اللہ علیہ واللہ حکم کہ ایک کہ دو حدیث کو تح طور پڑیں بھے تکے ہات ہیے کہ رسول اللہ حلی واللہ علیہ واللہ علیہ ایک ہم جودیہ کی قبر کے پاس سے گزرے، اس کے گھر واللہ کی روز ہے تھے۔
اس نے فرمایا کہ "بیاس پرود ہے ہیں اور الے قبر میں عذاب ہورہا ہے۔ (21)"
اس سے دادی نے ہم جھا کہ مینت کے عقد اب کا سب اس کے گھر والوں کا رونا ہے اور سے ایک کی ایک الدیکھی ہم مینت پرعا کہ ہوتا ہے۔
بیال کار کا لیا کہ دیکھی ہم مینت پرعا کہ ہوتا ہے۔

سیگمان کرلیا کہ بیتھ ہرمیت پرعا کد ہوتا ہے۔ اختلاف کا ایک سب یہ یعی تھا کہ کس تھم کی علت کے تعین میں اختلاف ہوگیا چیسے جنازہ کے لئے گھڑے ہونے کا مسئلہ چینا نچیابھش سحابہ ٹے تو یہ کہا کہ (جنازے کو دیکھ کھڑا ہونا) فرشتوں کی تعظیم کے لئے ہے (جو جنازہ کے ساتھ ہوتے ہیں)۔ یہ تھم عام ہوا کہ میت کافر کی ہویا مسلمان کی۔ بعض نے کہا کہ موت کے ہول کے سب ان دونوں صورتوں میں عومیت تھم پیش نظرے کین حضرت حسن، بن علی رضی الشعنبہانے کہا"ایک مرحیدرمول الشعلی الشعابہ وآلہ دیکم کے قریب ہے آیک میبودی کا جنازہ گزرا تو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کھڑے ہوگئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے بڑا سمجھا کہ ایک میبودی کی لاش آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سر ہے او چی ہو۔

ایک سبب اختلاف کا بیجی ہے کہ دو مختلف تھکموں کے درمیان موافقت نہ کرستے عیسا کہ بنگ خیبر کے موقع پر رسول الفنصلی اللہ علیہ وآلہ دسلم کا متعد (قتی نکاح) کی اجازت دینا۔ پھر جنگ ادطاس کے موقع پر بھی اس کی اجازت دے دی اور بعد بیس اس سے منع فرمانوں بیانچہ ابن عہاس کا کہنا ہے کہ اجازت متعد نا گزیر حالات کے سبب بھی ادر کم انعت ما کر برصورت حال ختم ہو جانے کی جدے ہے اور (ایسے حالات بس) بینتکم برستور باقی ہے لیکن جمہور کی دائے میں ہے کہ اس فعل کوروا رکھا گیا تھا اور جب ممانعت ہوئی قریتھم ہمیشہ کے لیے منسفوخ ہوئیا۔

 تکم عام ہے اور فعل نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ خاص ہے اس لیئے فعل رسول صلى الله عليه وآله وسلم قول رسول صلى الله عليه وآله وسلم كانه تؤناسخ بهوگا اور نه قول كوبعض مقامات کے ساتھ مخصوص کرنے والا۔ الغرض صحابة كرام كا مناهب مختلف موسكة اوران ميس سے تابعين نے جس میں سہولت دیکھی، اختیار کرلیا۔ پس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ارشادات اور صحابہ کے طریق کارہے جو کچھ جس نے سنا سے یا دکرلیا۔اس کے یابند رہے اور حتی المقدوران میں باہمی مطابقت کی اور بعض اقوال کوبعض پرتر جح دی (اور ابیا بھی ہوا) کدان کے نز دیک بعض اقوال اگر چہوہ کبار صحابہؓ ہے مروی تھے، کمزور قراریائے۔جبیبا کہ نبی کے تیم کرنے کے متعلق حضرت عمرٌ اوراین مسعودٌ ہے ان کا جومسلک منقول ہے، وہ کمزور پڑ گیا اور عمار ﴿ اورعمران بن حصین ﴿ وغیرہ ہے مروی احادیث برعمل عام ہوگیااوراس طرح علائے تابعین میں سے ہرعالم کااپنی اپنی توجیہ کے مطابق علیحدہ مسلک ہو گیا اور اس طرح ہر علاقے میں ایک امام بن گیا جیسے سعید بن المسيب اورساكم بن عبدالله بن عران ك بعدز مرى اور قاضى يحى بن سعيداور ربيعه بن الي عبدالرحن مدينه مين ،عطاء بن الي رباح مكه مين ، ابرا بيم اتخى اور فعي كوفه میں،جسن بصری بصرہ میں، طاؤس بن کیسان یمن میں بکول شام میں، امام ہے۔ پھر الله تعالیٰ نے پچھ دلوں کوان (علمائے تابعین) کے علوم کا بیاسا (مشاق) ہنا دیا اور وہ (ان علوم کی) مخصیل کی طرف راغب ہوئے اور انہوں نے ان (علاء) سے حدیث، صحابہؓ کے فتاوے اور ان کے اقوال نیز ان علماء (تابعین) کے اپنے مسالک اور

تحقیقات کو جمع کیامستکتوں نے ان نے نوے پوچھے اور انہیں بے شار ساکل سے سابقہ بڑا اور بہت سے معاملات اور فیصلے ان کے روبر دبیش ہوئے۔ اس میں کر سے سرکھنے میں جمع کی سال میں ایک کا اس میں ایک میں اس کے ایک کا اس کے ایک کا اس کا میں کا میں کا میں

سعيد بن المسيب" اورابرا جيم تخعي اوران جيسے (كبارعلائے تابعين) نے فقہ

تے ابواب جمع کئے اوران کے باس ہر باب میں کچھ اصول تھے جوانہوں نے سلف ہے حاصل کئے تھے۔اس سلسلہ میں سعید (بن المسیب) اوران کے ہم خیال اصحاب کی رائے یہ تھی کہ حرمین شریفین کے دینے والے تفقہ میں سب ہے اعلیٰ مقام رکھتے ہیں اور ان کے مسلک کی بنیا دحصرت عمر وحصرت عثمان کے فتاوی ، ان کے فصلے اور عبدالله بن عمرٌ ، حضرت عا مُشرُ اور حضرت ابن عباسٌ کے فمّاوی اور مدینہ کے قاضیوں کے فیصلوں برتھی پھر جہاں تک اللہ تعالیٰ نے ان کوتو فیق دی انہوں نے ان فتو وَں کو جع کیا اور انہوں نے گہری نظر سے جائزہ لیا۔ جس بات برعلائے مدینہ کا اتفاق تھا اسے توبری مضبوطی سے اختیار کر لیتے تھے اور جس امر کے بارے میں اختلاف تھا اس

میں سے جوزیادہ قوی اور قابل ترجیح ہوتا تھا، اے لے لیتے تھے خواہ اس وجہ سے کہ ا کثریت اس طرف ماکل تھی یاوہ بات قیاس قوی کےمطابق تھی یاوہ کتاب وسقت سے واضح طور برمستنط (ماخوذ)تھی یاالیی ہی کوئی وجہ ہے۔

اور جہاں ان لوگوں نے کسی مسلد کا سلف سے ماخوذ جواب نہ پایا ان کے (سلف کے) کلام سے استنباط کیا۔ اشارة و اقتضاء کلام کی جنبو کی اور اس طرح ان كے بال ہر ہر باب ميں بہت ہے سائل جمع ہو گئے۔

ابرامیم اور ان کے اصحاب کی رائے تھی کہ عبداللہ بن مسعودٌ اور ان کے اصحاب (فیض یافته) فقه میں متاز ومشحکم مقام رکھتے ہیں جبیبا کہ علقمہ نے مسروق ہے کہا کہ " کیا کوئی صحابۃ میں ہے عبداللہ (ابن مسعود) ہے بڑھ کرفقہ میں قابلِ وتُو ق ہے؟ نیز امام ابوحنیفه رضی الله عند نے بھی اوزائ سے کہا کہ "ابراہیم (خنی) سالم (بن عبدالله بن عرمٌ) ہے زیادہ فقیہ ہیں"اگر عبدالله بن عمرٌ کوحضور صلی الله علیہ

وآله وسلم کے صحابی ہونے کا شرف حاصل منہ ہوتا تو میں کہتا کہ علقمہ عبداللہ بن عمرٌ سے زیادہ فقیہ ہیں اورعبداللہ(ابن مسعودٌ) تو عبداللہ ابن مسعودٌ ہی ہیں (ان کا کیا کہنا)

امام ابوحنیفیّہ کے مذہب کی بنیا دحصرت عبداللّٰہ بن مسعودٌ کے فیّاویٰ اور حصرت علی رضی الله عنه کے فیصلوں اوران کے فتو وَں اور قاضی شریح اور دیگر قضاۃ کوفیہ کے فیصلوں سر

پس (ابراہیم مخفیؓ نے) ان فتو وَں اور فیصلوں کو جہاں تک اللہ تعالیٰ نے

انہیں توفیق دی فراہم کیا پھران کے آتار کے بارے میں وہی طرز اختیار کیا جواہل مدینے نوہاں کے باشندوں کے آثار کے بارے میں اختیار کیا اور ای طرح اشتباط

كياجيها كدانهول في استناط كيالس ان كي ياس برمسلدين فقد كابواب مدةن

25 97 سعید بن المسیّب فقہائے مدینہ کے ترجمان تھے حصرت عمرؓ کے فیصلے اور

حضرت ابو ہربے ہ سے مروی احادیث انہیں سب سے زیادہ یا تھیں ۔ای طرح ابراہیم ؓ (نخفی) فقہائے کوفد کے ترجمان تضاس لئے جب بید دونوں کمی مسئلہ پر ہاہ کرتے اورگواہے کئی کی طرف منسوب نہ کرتے تاہم وہ اکثر اوقات سلف ہے کئی کی طرف ضرورمنسوب ہوتی چاہے صریحاً ہویا اشارۂ یا اس سے ملتے جلتے کسی اور انداز سے (مثلاً اقتضائے حال وغیرہ) ۔ ان دونوں بزرگوں کے علاقوں ہے تعلق رکھنے والے فقهاء نے ان کی فقہی آ راء پرا تفاق کرلیا ادرانہی ہے انہوں نے اخذ مسائل کیا سمجھا

اورمزيداتتنباط كياروالله اعلم بالصواب

1) سورة البقرة: 217 2) سورة البقرة: 232

3) "هروه النون آیک خلام آواز وال جائے یا جنین کے دل کو پھائی و بناریا بابی خصد در ہم دیے جا کئیں۔ 2) "هروه النون آیک بالمصل حضرت ہم قاروق رض اللہ تعالی عدر کے سات ، جنین کے خون بها کا مسئلہ بیشی ہوا چک تا ہے 19 س بارے میں کوئی ارشا وزیری معلوم ندخیا اس کے آپ نے محابہ نے کو چھام مخبورہ میں شعبہ ڈ نے بنایا کر رسول الفرسلی الفرطیے و آلہ وکلم نے اس کا خون بہا مقرر کیا ہے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عدر نے اس کے مطابق فیصلہ کیا۔

5 حضرت بعرفاروتی رضی الشرقائی حد شام میں جہاد کے لے لاکٹور کئے جارہے بھے رات بھی معلوم ہوا کر وہاں و یا چیلی ہوئی ہے۔ چانچی حوالہ سے مشورہ کیا کوئی بات مے ٹیسی ہوری تھی۔ جب معلرت عبد الرشن میں موق نے بیسے میں بیٹ بیان کی کدرمول الفسطی الشعاب و آلدر کم لمے فروائی مقامات ہے جائے سے منع فرمایا ہے تو معرض عرفار وق رضی الشقائی صدنے تشکر کووائیں کا تھم ہے۔ ویا

۔ '' میں مجر فارد وی رسمی النہ تعالیٰ عبد زبانہ خلافت کیس پی دیوں ہے جزیفین لیتے تھے جب حضرت عبد الرحمٰن جمن محوف نے بتایا کہ رسول اللہ مطلب اللہ علیہ وقالہ وسلم جبر کے بجوسیوں سے جزید لیتے بھے تو حضر سے جمن قارد وی رسمی اللہ تعالیٰ حدنے ان ان پر تزییدگا دیا۔

7 - پیدمابلہ ایک مورت کا نقابہ س کا شو ہر حال ہی میں فوت ہوا نقابہ اس نے اس سے نہ مقاد بت کی تھی نہ مرمقر رکیا نقابہ اس کی تقریح آگے آئی ہے -

8۔ حضرت الاموی اشعری حضرت می فارد تی رضی الله تعالی حضرت کھر کھے تھی بارا واز دی اعدر سے جواب نہ لئے پر ایکی چدو قدم دوابس کے جواب کے رجم فارد ق رضی الله تعالی حضرت غیر فارد تی رضی الله تعالی عشد اندر بالو جب خارم ہاہراً یا تو ایاد موئی اشعری کا فورد واز سے پہنے پایا۔ حضرت محمر فارد تی رضی الله تعالی عشد نے اس کو بیکا در یواد ایاد ورواپس جانے کا سب وریا فت کیا۔ ایوموئی اشعری نے ارشاد نیوی چیش کیا کہ "جب تھی بارا واردیے کے بارصف اجازت نہ طحاتی دوراز وسے بہت جائی "حضرت ایوسید خدرتی الے محمد سے الاموی کیا تھیں کے حضرت ایوموئی الشعری کیا تھیں۔

9_جس كاكرنايانه كرنابرابر مو_

10_جس کا کرنا بہتر ہو_

11_یعنی اس عورت کوا تنام ہم ملنا جاہیئے جتنا کہاس کی ہم مرتبہ عورتوں کوملتا ہے۔

12 محارج سته کے مؤلفین ۔۔

13 قرآن مجيدكي آيت "ولا تخرجوهن من بيوتهن" اورودمري آيت "اسكنو هن من حيث سكنتم من وجد كم" معلوم بوتاب كمطلق عورت كوعدت كزمانة تك كمر ينيس تکالنا چاہیے بلکہ خاوند پرلازم ہے کہ زیانہ عدت تک اس کے لئے ریائش مہیا کرے اور آیت "و انفقہ ا

عليهن" كَيْخْت مُورت كوز مانه عدت تك نفقة بهي ملنا جاسينے _ بيآيات ايخ منهوم ميں عام بين ان ميں طلاق رجعي والي عورت كي كوئي تخصيص نبين ہے حضرت عمر

فارُوق رضی الله تعالی عند نے قرآن مجید کے اس مموم کوسا منے رکھتے ہوئے فاطمہ بنت قیس کی روایت رو كردى كيونكه وه قرآن كے خلاف جار ای تقى۔

14 حيف ونفاس كاليام كعلاوه جوخون آت _ 15 _ جَيْتَ بيب كدكوكي فخض جَ كم مهينول مين عمره اداكر ب ادراحرام كلول د بي بعرز والحركي آشوين

تاریخ کو فج کااترام باند جھاور فج کرے۔

16 _ حج قران بیہ ہے کہ کوئی شخص عمرہ اور حج دونو ل کا حرام باند حصاور دونوں کوادا کر کے احرام کھو لے۔ 17 - تج افرادوہ تج ہے جس کے ساتھ عمرہ نہ کیا جائے۔

18 _ حضرت عبدالله بن عباس كي كتيت _

19_بداءایک جگه کانام ہے۔

20 ميح البخاري، كمّاب البحثائز، بإب البيكاء عندالمريض

21 سيح ابخارى، كتاب البنائز، باب البنائز.

بإب دوم

مسالك فقهاءمين اختلاف كاسباب

واضح ہوکہ تابعین کے دور کے بعداللہ تعالیٰ نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلیہ وسلم کی پشینگوئی کےمطابق علم کے حاملین کا گروہ پیدا کردیا جن کی بابت آ ب سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ "ہرآنے والی نسل میں اس علم (دین) کے حامل عادل و امین ہوں گے "چنانچوانہوں نے (تابعین سے)جن سےوہل سکےوضوعشل ،نماز، حج، نکاح، لین دین اور دوسر ہے کثیر الوقوع معاملات کا طریقہ حاصل کیا اور نبی صلی الله عليه وآليه وسلم كي احاديث روايت كين اورشم ول كے قاضوں كے فيصلے اور مفتيوں ك فتو ي في اور مسائل وريافت ك اوران تمام مسائل مين غور وفكر كياجس يوه قوم کے بزرگ بن گئے اور امور شرعیہ میں ان کو متند قرار دیا گیا۔ بیلوگ اسیے شیوخ (بزرگوں) كےطريقے ير جلے اور ان احكام سے رہنمائي حاصل كرنے اور ان كے تقاضے معلوم کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیا اور اس کے مطابق فیصلے گئے، فتوے دیتے، روامات بیان کیس اور ان کی تعلیم دی۔ ان علماء کا طریق کار ایک دوسرے سے مشابہ تھا۔ان کے طریق کار کا حاصل بیتھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلە وسلم كى حديث خواه وه مىند (جس كى سند پورى بيان ہو) ہويامرسل (جس كى سند میں تابعی صحابی کو چھوڑ دے) اسے قبول کیا جائے کہ بیرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہی سے منقول باتیں ہیں جنہیں صحابہ نے مختصراً بیان کیا اور انہیں موقوف احادیث (جس میں صحالیؓ حضور صلی اللہ علیہ وآ لہ وسلم کا ذکر نہ کرے) بنالیا جبیہا کہ ابراہیمؓ (نخعی) نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے وہ روایت بیان کی جس میں محاقلہ

(کچی محیق بیجنا) اور مزاہنہ (درخست بر لگی ہوئی تازہ تھجوروں کو توڑی ہوئی خشک کھجوروں کے عوض بیجنا) ہے منع کیا گیااس بران سے کہا گیا۔ کیا آپ کورسول اللہ صلى الله عليه وآله وسلم كى كوئى حديث يا دنهيں؟ آپ نے كہا ہاں (كيوں نہيں) ليكن میں کہتا ہوں (کہ یوں کہنا کہ) عبداللہ نے کہا یا علقہ نے کہامیرے نز دیک (براہ راست حضورصلی اللہ علیہ وآلہ و کلم کی طرف نسبت کرنے سے) بہتر ہے۔ اس طرح ا ما معنی سے جب ایک حدیث کے متعلق کہا گیا اور انہیں کہا گیا کہ اس حدیث کی سند نی صلی الله علیه وآلہ وسلم تک پہنچائی جائے تو انہوں نے اس سے انکار کرتے ہوئے جواب دیا کہ "مجھے بیزیادہ پہند ہے کہ میں اس کی سندنی صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے بعد کسی برترشخصیت تک لے جاؤں تا کہ اگراس میں کوئی کی بیشی ہوتو اس کی ذیبدداری نی صلی الله علیه وآله وسلم کے علاوہ کسی اور شخص برہویا بیہ ہوگا کہ وہ مسائل کتاب و ُستت سے ان کے اخذ کردہ احکام اور ان کی این اجتہادی رائے پر شتل ہوں گے۔ بید بزرگ ان امور میں طریق کار کے لحاظ سے بعد کے آنے والے حصر ات سے اچھے، باعتبارز مانه مقذم اور باعتبارعكم أفضل تقيه اسطرح ان احكام يرعمل كرني كالغين مو حائے گا، بجواس صورت کے جبکدان میں اختلاف ہوجائے اور رسول صلی الله علیہ وآله وسلم کی حدیث ان کے قول کی تھلم کھلامخالف ہو۔

الركسي مسئله بين رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كي احاديث مختلف بوتين تو وه اصحاب اتوال صحابة كي طرف رجوع كرتے تقد درآ نحاليك كى حديث كومنسوخ با قابل تاویل یا کسی تصریح کے بغیرترک کرنے پرمتفق ہوں۔اس لئے کہ عدم قبول کا مطلب دراصل حديث كوضعيف يا منسوخ يا قابل تاويل قرار دينا بي- ان تمام صورتوں میں بیصحابہ کرام کی پیروی کرتے تھے۔

يبي وه بات ب جوامام ما لك ي ن كت ح جمو في يح تكم والى حديث

(1) کے بارے میں کہی کہ بیر حدیث آئی ہے لیکن میں نہیں کہ سکتا کہ اس کی حقیقت کیا بيعنى ابن حاجب نے اس حديث كى بابت مختصرالاصول ميں بيان كيا ہے كدميں نے اس برسلف کوئل بیرانہیں دیکھا"اور بتایا ہے کداگر صحابہ اور تابعین کے مابین کسی مئلہ کے بارے میں اختلاف ہوتا تو ہر عالم اپنے علاقے (شہر) کے عالم اور مشاکخ کے مسلک کواختیار کرتا کیونکہ وہ ان کے اقوال کے سقیم یا قابل وثوق ہونے سے زیادہ باخبراوران اقوال سےنسبت رکھنے والے اصولوں کا زیادہ راز داں ہوتا تھا اوراس کا دل اینے علاقے کے اساتڈ و کے فضل اور تبحرعلمی کی جانب زیادہ مائل ہوتا تھا چٹانچہ حصرات عمرٌ،عثمانٌ، عا مَشةٌ، ابن عمرٌ، ابن عباسٌ، زيد بن ثابتٌ اوران كے شاگر دمثلًا سعید بن المستب جوحفرت عمر کے فیصلوں اور حضرت ابو ہریرہ کی روایتوں کے سب ہے زیادہ حافظ تھے یا مثلاً حضرات عروۃٌ ،سالمؓ ،عکرمہؓ،عطاء بن بیارؓ، قاسمؓ ،عببداللہ بن عبداللَّهُ، ز ہريٌّ، يجيٰ بن سعيدٌ، زيد بن اسلم اور ربيد وغير جم كا مسلك بي جوالل مدینہ کے لیے دوسروں سے زیادہ قابل قبول تھا کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اس امرکواہل مدینہ کے فضائل میں بیان فرمایا ہے اور اس وجہ سے بھی کہ مدینہ ہر زمانہ میں فقہاءاورعلاء کا مرکز رہا۔ یہی دجہ ہے کہ امام ما لک ّ اہل مدینہ کے طریق استدلال کاالتزام فرماتے تھےادرامام مالک کے متعلق بیمشہور ہوگیا کہ وہ اہل مدینہ کے اجماع کو جمت مانتے ہیں چنانچہ امام بخاریؓ نے (اپنے صبح میں)ایک باب باندھاہے" باب في الاخذ بما اتفق عليه الحرمان" يعي جس بات يرائل مكروائل مديد دونوں کا اتفاق ہواسی کواختیار کرنے کا بیان۔

اورعبداللدین مسعوداوران کے اسحاب کا ندہب حضرت علی بھر ترورت الله میں اورعبداللدین مستعوداوران کے استحاب کا ندہب اور شعمیؒ کے فیصلے اور ابراہیم (نحنی) کے قادے الل کوف کی نظر میں دیگر اقوال و ندہب کی نسبت زیادہ قابل ترجیم ہیں یکی بات تھی جس کے باعث علقمہ نے تشریک (شراکت اراضی، لینی مالک اراضی کااپی از مین بنائی پرکاشت کے لیے کی کو وے ویتے) کے مسئلہ میں سروق کوزید بن ثابت کے قول کی طرف مائل و کچر کریہ بات کھی تھی کہ " کیا کوئی محالی عبداللہ بن مسحود ہے زیادہ باوٹوق ہے "سمروق نے جواب دیا" ایسا توٹیوس ہے لیکن میں نے زید بن ثابت اور دیگر اہل مدید کوشراکت (یا زمین کو بنائی پردیتے) و یکھا ہے "۔

غرض اہل شہر (مدینہ) جس بات پرمتفق ہوتے بیعلاءمضبوطی ہےاس پرجم حاتے تھے اور امام مالک بھی یہی کچھ فرماتے ہیں کہ جس سنت کے بارے میں (باشندگان مدینہ کے درمیان) کوئی اختلاف نہیں وہی ہمارے نزویک ایسی ایسی (یعنی قابل وثوق) ہے اور اگر اہل مدینہ کا کسی معاملہ میں اختلاف رائے ہوتا تو جو رائے زیادہ توی اور قابل ترجیح ہوتی اس کواپنا لیتے اس کا طریقہ یا تو پیتھا کہ وہ دیکھتے کدا کثریت کس طرف ہے یا بید کدکون سا قول قوی قیاس پر بنی ہے یا کونسا مسلک كتاب وسقت سے اخذ كيا گيا ہے۔ اى كے بارے ميں امام مالك فرماتے ہيں كه "بيجويل نے سناسب سے اچھی بات ہے" پھر جب علاء اسے شہر کے صحاب و تا ابعین کے اقوال وآ خارمیں جو کچھ انہوں نے سن رکھاہے کسی مسلکہ کا جواب نہ یاتے تو ان كے كلام سے استنباط مسائل كرتے اوران كاشارات ومقتضيات كى يورى تلاش كرتے۔ يہى وہ طبقه علاء ہے جن كے دل ميں مذوين فقه كا خيال منجانب الله آيا۔ چنانچدامام مالک اور محد بن عبدالرحمٰن بن ابی زویب ؓ نے مدینه یس مابن جریجٌ اور ابن عینیا نے مکہ میں اور امام توری نے کوفہ میں اور رہے بن الصبح نے بصرہ میں فقہ کی تدوین کی اوران سب (بزرگوں) کاطریقه بتدوین وہی تھاجواویر بیان ہوا نہ

واضح ہوکہ جب (خلیفہ)منصور ج کے لئے گیا تواس نے امام مالک سے کہا کہ "میں چاہتا ہوں کہ آپ نے جو یہ کماب (مؤطا امام مالک) تصنیف کی ہے

ہیں ہے بہت سے نسخ نقل کرا ؤں اورمسلمانوں کے ہرعلاقے میں ایک ایک نسخ بھیج -دوں اور تھم دے دوں کہ وہ اس کتاب برعمل کریں اور اسے چھوڑ کر کسی اور طرف نہ جائیں۔امام مالک ؒ نے جواب دیا۔اے امیر المؤمنین!ایسانہ کچیئے کیونکہ لوگوں کے یاں سلف کے اقوال اس ہے قبل بینے کیے ہیں اور انہوں نے احادیث نبوی سن ہیں . اور دایتن بیان کی بین اور برقوم نے وہ بات لے لی جواس تک سیلے سینی اور لوگوں کے اختلاف کے ہاوصف انہوں نے ان برعمل کیااسی لیے انہیں ان کے حال پر چھوڑ و بحتے اوراس برعمل كرنے و كھئے جو ہرعلاقے نے اپنے ليئے اختيار كرليا ہے۔ يوقصه ہارون الرشید کی طرف بھی منسوب ہے کہ ہارون الرشید نے امام مالک سے بطور مشورہ کہا کہ آ ہے کی تدوین کردہ مؤطا کو کعبہ میں اٹکا دیا جائے اور لوگوں کو کہا جائے کہ اس تے مطابق عمل کریں؟ امام مالک نے کہا ایسا نہ کھیئے کیونک فروی مسائل میں تورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كے صحابة تو دمختلف الرائے تقصاوراسي حالت ميں و مختلف علاقوں میں تھیلے بیانہی کے طریقے ہیں جو مختلف علاقوں میں نافذ ہیں۔ ہاردن الرشید نے کہا"ا ہے آبوعبداللہ (امام مالک کی کنیت) خدا تعالیٰ آپ کوتو فیق عمل بخشے۔

اس واقعہ کوجلال الدین سیوطیؒ نے نقل کیا ہے۔

امام ما لک ان ان احادیث کے سب سے بڑے عالم ہیں جو اہل مدینہ نے
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسکم سے روایت کیس اوران کی مرویات کیا اظامنادسب
سے زیادہ معتبر بیں اور بچر حضرت عمر کے فیصلوں،عیداللہ بن عمر اور اکثر صدیقتہ اور
ان حضرات کے ساتوں (2) شاگر دوں کے اقوال کے سب سے زیادہ جائے والے
ہیں۔ ان سے اوران جیسی دیگر مبارک جستیوں نے علم روایت اور فتو کی کی بنیا دؤ الی۔
جب انہیں مندورس و قدریں سوتی گئی تو انہوں نے حدیثیں بیان کیس، فتو سے دیے
اور علی باد دیے۔

اور عمد الرزاق میسے صاحب الرائے پر اعتباد ہونا چاہیے۔ بعد ازاں امام ما لک کے تلائمہ نے ان کی روایات اور ان کے اختیار کردہ اتو ال کو چمع کیا۔ ان کی تلفیص کی، انٹیل تحریکیا، ان کی شرح کی، ان سے مسائل مستنبط کئے اور ان کے اصول و دائل پر بحث کی۔

بسک ۔ امام مالک کے حلاقدہ مغربی علاقوں (مرائش و اندلس) اور زیین کے دوسرے حصوں میں میکل کے اوراللہ تعالی نے اپنی بہت ی تلاق کوان سے نفع بہتجایا۔ اگرآپ ہمارے بیان کی صداقت چاہتے ہیں تو ان کی کتاب مؤطامام مالک دیکھے لیچیے آپ اے ایسانی پائیس کے جیسا ہم نے بیان کیا۔

امام الاعتبد رحمت الندعليدسب نياده ارائيم تحقق اوران كي تمعه ول كمسك پرقائم رئي بحمارى اس سخياد كياادراس مسك كي اصولوں پر مسائل كي تخريق ميں آپ كا مقام برابليد قعاا غذ مسائل ميں آپ بہت وقت نظر سے كام ليت اور جزئيات پر جمى پورى توجيتى اگر آپ كو جارے اس قول كي صداقت مسلاب ہے تو امام تحري كراب الآفار ، عمد الرزاق كى جامع مصنف، الوبكرين الي شيبد اور ابرائيم تختى كي اقوال تحركر كيلئ كجرامام الومنيذ كي سكسك سے ان كا مقابلہ سيجي تو معلوم ہوگا كدوہ بہت كم باتوں ميں ابرائيم (تختى) كداست سے بيشتے بين اور

فقہائے کوفی کے ندجب سے ہا ہزئیں جاتے۔ امام الوحنیفہ ﷺ کے شاگر دوں میں نے سب ہے مشہور ابو یوسف رحمہ اللہ ہتھے جو ہارون الرشید کے جد حکومت میں قاضی القضا ۃ (چیف جسٹس) ہنائے گے اور انہی

سے باعث حنفی مسلک عراق وخراسان اور ماوراءالنہر میں زیادہ پھیلا اوراسی بڑمل ہوا۔ اورامام ابوحنیفه کے تلاندہ میں باعتیارتصنیف و تالیف ودرس وتدریس سے بڑھ کرامام محدٌ تھے۔ان کے حالات زندگی میہ میں کہانہوں نے فقدامام ابو حنیفہ ٌاور امام ابو بوسف ؓ سے حاصل کی۔ پھر مدینہ چلے گئے وہاں امام مالکؓ سے مؤطا ردھی بعدازاں بطورخودغور وفکر کیا اور اپنے شیوخ کے مسالک کے ایک ایک مسئلہ کو مؤطا ہے مقابلہ کر کے دیکھااگر دونوں میں موافقت ہوئی تو خیرور نہ وہ دیکھتے کہ صحابہ و تابعین میں کچھ حضرات ان کے شیوخ کے مسلک کی طرف گئے ہیں تو مسلک کو دیباہی رہے دیتے اوراگرانہوں نے ایپے شیوخ کے قیاس کو کمزوراوراستنباط میں ناقص اور ایی سیج حدیث کےخلاف پایا جس پر کہ فقہاء نے عمل کیا یا بید یکھا کہ اکثر علاء کاعمل ان کے شیوخ کے خلاف ہے تو اسے ترک کرکے مسالک سلف میں سے وہ مسلک اختیار کرلیا جوان کے نز دیک موجودہ مسلک سے قابل ترجیح ہوا۔ان دونوں اصحاب (قاضی ابو بوسف ؓ وامام محرؓ) نے ابراہیمُخعیؓ اوران کے ہمعصرشیوخ کی حتی الامکان (بحد مناسب) پیروی کی ہے جبیا کہ امام ابوحنیفہ" کرتے تھے ان کا اختلاف دو صورتوں میں سے ایک میں ہوتا تھا یا تو ایسا ہوتا کہ ان کے استاد (امام ابوحنیفیہ) نے ابراہیم خفی کے مسلک پر کسی مسئلہ کی تخ تئج کی لیکن ان دونوں شاگردوں کو اس سے ا تفاق نه ہوا۔ یا ایسا ہوتا کہ ابراہیم خنی اور ان ہی جیسے فقہائے کوفہ کے مختلف اقوال ہوتے اور دونوں شاگر دان ابو صنیفہ ان میں سے کسی ایک کوتر جیجے دیے میں اپنے استاد سے اختلاف کرتے۔

امام محرِد نے اپنی تالیفات میں متبوں کی آ راء جمع کردیں جس سے لوگوں کو بہت فائدہ بانچا پھر اسحاب امام الاحقیقہ رحمۃ اللہ علیدان تقفیقات کی طرف متوجہ ہوئے اوران کی تلخیص تونیم اورتش کے تخریخ کے ،اس کی بنیادی حیثیت قائم فرمائی اور ان سے استدلال کیا۔ اس کے بعد بیلوگ خراسان اور ماور آ ءالنہر کی طرف بھیل گئے اوران مسائل کوابوصنیفہ کامسلک کہا جانے لگا۔

اوراس طرح اما مرابر یوسٹ اور امام مرکز کے مسال کک کو بھی امام ابو حیفیڈ کا مسلک شار کیا ہے ۔ مسلک شار کیا جائے لگا حالانکہ یہ دونوں خور مستقل جبتہ تنے اور ان کے باہم اختا فات تھوڑے میں ہیں۔ یہ اختا فات اصول میں بھی ہیں اور فرور عیں بھی، بکن (ان کوایک بی مسلک شاد کرنے کی) جبہ یہ ہے کہ تینوں میں ابرا ہیم تحقی کے مسلک کو اپنی غیاد فرار دینا مشترک ہے، دومرے یہ کہ مبسوط اور جامع کبیر میں ان تینوں کے

مسالک کو پیک میائی طور پرجمح کردیا گیا۔ امام شافعی (3) کا طبور ند بہب مائی اور ند بہب حقٰ کے اصول وفروع کی تر تیب کے آغاز میں بوا۔ امام شافعی نے اپنے بیش روی کے طریق کار کو دیکھا اور اس میں ایس بینے میں پائیس جس نے ان کی راو کھلے سے دروک دیا اس کاؤ کر انہوں نے

ا پی کتاب "الام" بیس کیا ہے۔ مجملہ ایس پا قول کے امام شافی نے و یکھا کران ہے پہلے مرس کے معملہ ان کے سام شافی نے و یکھا کران ہے پہلے مرسل و منطقع (4) عدیث کو بھی لیا جاتا دہا جس کے سب ان کے مسالک میں طلل واقع ہوا۔ کو فکہ جب احادیث مرسل احادیث مند کی احادیث مرسل احادیث مند کا احادیث مرسل احادیث مند احادیث کے خات کے کہا کہ وہ کی مرسل احادیث کو تہ لیس کے جب کے کہا کہ وہ چند شرائط پر پوری شاترے جن کی تفصیل احول حدیث کی کسس مند کی کس منظم کی مرسل حدیث کی سے سے کہا کہ وہ چند شرائط پر پوری شاترے جن کی تفصیل احول حدیث کی کسس مند کورے سے مند کی کسس مند کسل مند کی کسس مند کی کسس مند کسس مند کی کسس مند کسس مند کی کسس مند کسس مند کی کسس مند کرد کی کسس مند کسس مند کی کسس مند کی کسس مند کسس مند کسس مند کرد کی کسس مند کسس مند کی کسس مند کسس مند کرد کی کسس مند کسس مند کسس مند کی کسس من

ان (شرائط) میں سے ایک بیہ ہے کہ (ماضی میں) مختلف نصوص میں تعلیق دینے کے آواکد منطبط ندیتے ہایں سیب ان کے اجتہا وظلطیوں سے مبر اندرہ سکتے تھے اس کے امام شافق نے بیاصول وضع کے اورا کیک کتاب (الرسالة) کی صورت میں مرتب کی میریل کتاب تھی جواصول فقد میں مرتب ہوئی۔

امام شافعیؓ کے خیال (اجتہاد میں غلطی کے امکان) کی ایک مثال جوہمیں معلوم ہے بیہ ہے کہ ایک دن امام شافعی امام محد کے پاس گئے۔امام محد فقہائے مدیند براعتراض کررہے تھے کہ وہ ایک گواہ اور مدعی کی قتم پر فیصلہ کر دیتے ہیں حالانکہ ہیے ۔ کتاب الله (5) میں اضافہ ہے۔ امام شافعیؓ نے کہا کیا آ ی کے زویک بیثابت ہے ك خبرواحد (6) سے كتاب الله يرزيادتى جائز نبين ؟ امام محدٌ نے كہا"جى ہاں" امام شافعیؓ نے کہاتو پھر کس لیئے آ پ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ارشاد"الا لاو صیة لوارث" (7) کو لے کرجو کر جرواحد ہے، وارث کے حق میں وصیت جائز نہیں سمجھتے والانكه الله تعالى فرمايا ج"كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت، ان ترك خيراه الوصية للوالدين والاقربين "(8)(تم يؤرض كيا كيا ب کہ جبتم میں ہے کسی کا وقت آ جائے اگر اس نے مال چھوڑ اہوتو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لئے وصیت کر جائے) کیا پی خبر واحد سے کتاب اللہ برزیادتی نہیں؟ امام شافعی نے اس طرح کی اور بھی مثالیں پیش کیں جس برامام محمدٌ خاموش ہو گئے۔ ان مثالوں میں سے ایک بہ ہے کہ بعض سیح احادیث ان علمائے تا بعین تک

ان مثالوں میں سے ایک بیہ ہے کہ بھش سی احداث بال عالم سے تا کیسین تک جن احداث علاسے تا کیسین تک جن کو احداث و کہ بالیا عام اصلول کی چیروں کی ، گھرائے پیشروسیا پہلے عام اصلول کی چیروی کی ، گھرائے پیشروسیا پہلے فقت کے مطابق فقتیا رکیا اورای کے مطابق فقت سے وہ احداث علی ہو کیس تو فقتها میں ان پر کمل شکیا بدیں خیال کہ دہ احادیث ان مطابق جیر بحث میں ان کو کی اختلاف میں جن جن میں ان کو کی اختلاف میں خیال کہ دہ احادیث ان مطابق جیرے مگل اور طریق کار کے منافی جی جن جن میں ان کو کی اختلاف میں خوا اور بیابت حدیث کے لیے قابل اعتراض اوراسے قابل روز اردینا ہے۔

بالبيابوا كدوه يحج احاديث طبقه ثالثه ميس مشهورنهيس موئيس بلكه بعدميس جب اہل حدیث نے طرق حدیث (روایت احادیث کے طریقوں) کوجمع کرنا شروع کہ جس کے لئے وہ زمین کے کونے کونے میں پھرے اور علم حدیث (9) کے حاملین کو ڈھونڈ اتو بیشتر حدیثیں الی کلیں جن کی روایت کرنے والے صحابہ ؓ کی تعداد ایک یا وو سے زیادہ نہیں بھر ان صحابہؓ ہے روایت کرنے والے بھی دو ایک ہی ہن اوریپی صورت آ گے تک تھی۔جس کے باعث بداحادیث عام اہل فقہ تک نہ پہنچ سکیں لیکن بعد میں بہت ی حدیثیں ان حافظان حدیث کے زمانہ میں مشہور ہو کس جنہوں نے حدیثوں کو اُستاد کے ساتھ مختلف طرق کے ساتھ جمع کیا مثلاً اہل بصرہ نے ایک حدیث روایت کی لیکن دوسرے علاقے کے لوگ اس سے بے خبرر ہے لہذا امام شافعی م نے پیصراحت کی ہے کہ صحابی و تابعین میں سے علماء کا ہمیشہ یہ دستور رہاہے کہ وہ ہر مسكد كے حل كے ليے حديث تلاش كرتے اور جب حديث نہ ياتے تو استدالال كى كسى اورنوع کواختیار کرتے اوراگر بعداز اں ان کوحدیث مل جاتی تو اپنے اجتہا دکوچھوڑ کر حدیث کواختیار کر لیتے ایس صورت میں صحابہ و تابعین کا کسی مسکلے میں حدیث سے تمسک نہ کرنا اس حدیث کو قابل اعتراض قرار دینانہیں ہے تا آ نکہ اس حدیث کے قابل اعتراض ہونے کی وجہ نہ بتائی جائے۔

صدیت فلتین (10) اس کی واضح مثال ہے بدایک صدیت ہے جو بہت ی اسناد سے روایت کی گئی ہے جن میں سے ایک بوئی مشتدروایت وہ ہے جو دلید بن کیشر نے تھر بن جعفر بن زییر سے اور انہوں نے میر اللہ یا تحد بن عبار اند جعفر سے اور انہوں نے عبید اللہ بن عبد اللہ سے اور ان دولوں نے این عمر سے روایت کی چھراس سلسلہ میں اور بہت ی شافین لکیں بید دولوں راوی (محد بن چھفر بن زییر اور تھر بن عباد بن جھفر) اگرچہ لقد میں کین ان میں تھیں جو فوئی وسیت اور مرجع طائق ہوتے۔ اس لئے ہے حدیث درتو سعید بن المسیب کے زماند میں مشہور ہو کی شامام زہری کے زماند میں شہ ماکلیہ نے اس پڑکل کیا ند خفیہ نے لیکن امام شافق کے زماند میں بیصدیث مشہور ہو پھی تھی اس کیے نہوں نے اس پڑکل کیا۔

ایک اور مثال "خیار متجلس" (11) والی حدیث ہے۔ یہ ایک صیح حدیث ہے اور کشر طرق سے مروی ہے اور صحابہ " میں سے حضرت عبداللہ بن عمرؓ اور حضرت ایو ہریرہؓ نے بھی عمل کیا لیمن چونکہ فقہائے سبعد اور ان کے ہم عمر علماء تک نہ بھی تکی اس لیے اس کو اختیار ٹیمیں کیا ہید چیز امام ما لگ اور امام ایو حفیفہ کے نزویک موجب جرح (قابل بحث) برگی ٹیکن امام شافعؓ نے اس چھل کیا۔

ایسی مثالوں شرر ایک ہیں ہے کہ امام شافی کے زمانہ میں سحائے کے آقہ ال جمّ ہوتے جو بری تعداد میں تھے ان میں افزاقات اور شاخسانے فکل آئے۔ امام شافی کے نے ان کواسی احادیث میجورے خالف پایا جو سحابہ کئی تیسی پیٹی تیسی ۔ آئیس معلوم تھا کر سلف ایسے معالمے میں صدیت کی طرف رجو کر لینے تھے اس لیے امام شافی نے سحابہ کرائم کے ان اقوال سے تھے کہ کردیا جن میں وہ تعقق ندیتھ اور کہا کہ "ھے رجان و ندین رجان" (دو چی انسان تھے ہم بھی انسان ہیں جم طرح وہ مساکل کا استماط کر سکتے ہیں ہم بھی کر سکتے ہیں)۔

ایک اور مثال بیہ ہے کہ امام شافع نے دیکھا کہ بھٹ فقہاء شرق رائے کو جے شریعت کی تعالیت عاصل ہے تیا ہے کہ ماتھ خلط ملط کر لیتے ہیں اور دونوں میں اقلیاز نہیں کرتے اور بھش اوقات اس کو استسان کہتے ہیں ھالانکہ رائے سے میری مراد سے ہے کہ کی جرح ایم ملکوت کو تھم کی عقب قرار دیا جائے اور قیاس بیہ ہے کہ منصوص تھم کی ۔ علت دریافت کرکے اس علت کو تھم کی نیاو قرار دیا جائے۔

امام شافعی نے اس طرز عمل کو بالکل غلط قرار دیا اور کہا کہ جواستحسان سے کام

لیتا ہے۔ وہ خود شارع (صاحب شریعت) بنتا جاہتا ہے ان کے اس قول کو اہن الیتا ہے۔ ان کے اس قول کو اہن الیتا ہے۔ ان کے اس قول کو اہن الیتا ہے۔ نے اپنی تالیف "مختصر الاصول" کی شرح شربیا بیان کیا ہے الد تیج کا مطالمہ جم ہوجانا ایک طبقی امر ہے لیتن فقہاء نے دیجا کہ بالعوم پیچیس برس کی عمر میں انسان کے اعدر مطالمہ بنتی آجی آئی ہے نہذا س طفاقہ ترشر پیچیس سالہ عمر کو بنیاو قرار دے کر بیاصول بنایا کہ دیسبیتیم اس عمر کو تیا قرار دے کر بیاصول بنایا کہ دیسبیتیم اس عمر کو تیا قرار دے کر بیاصول بنایا کہ دیسبیتیم اس عمر کو تیا تیا سام کو تیا گئی جائے تیا اس کا مال اسے دائیس کر دیا جائے اور انہوں نے کہ اور تقاضائے تھا کی ہے۔ کہ (محتل عمر کی بنایر کا اس کے میر دید کیا جائے۔

حواثثي

1 _ جب کتاکسی برتن میں منہ ڈال دے تواہے سات بار دہودو، پھرایک مرتبہ مٹی ہے رگڑ کرصاف کرو (صحيح مسلم ، كتاب الطهمارة ماب تقم ولوغ الكلب)

2-1 يسعيد بن المسيب _2_عروه بن زبير 3_عبيدالله بن عبدالله بن عنت مسعودي _4_سليمان بن بيهار ملا لى _ 5 _ خارجه بن زيد بن ثابت 6 _ ابو بكر بن عبدالرحن مخز وي 7 _ قاسم بن محمد بن ابي بكر الصيديق _

> م 150-يىلام 3 4 منقطع وه حدیث ہے کہ اس کی سند متصل نہ ہو بلکہ کہیں نہ کہیں ہے راوی ساقط ہو۔

5۔اس سے قرآن مجید کے تھم برصحیح طور ہے عمل نہیں ہوسکتا کوئی تخصیص کرنا بڑے گی وہ یہ کہ حلف کو دوسرے کواہ کے برابر سمجھا جائے گا جیسا کہ حدیث میں ندکور ہے کہ اگر دو گواہ میسر ندہوسکیس تو اثبات مدعا کے لئے ایک گواہ اور دوسرا گواہ یدی کی قشم کافی ہے۔

6۔ خبروا حدوہ حدیث ہے جس کے راوی کثیر نہ ہوں۔

7 _سنن التريدي كتاب الوصايا: پاپ ما عاء لا وصيعة الوارث _

8_سورة البقرة: 18

9_آ تخضرت صلى الله عليه وآله وسلم ك قول وفعل وتقرير كوحديث كيتم بين اورتبعي صحابه كرام وتابعين

عظامٌ كے قول وفعل وتقر بركوبھى عديث كہتے ہيں ليكن بالعوم اسے خبر واثر كہاجا تا ہے۔ 10 مديث يرب: "اذا كان الماء قلتين لم يحمل خبيا" ياني جب ووقلم ووقياست

بانے سے تایا کنیس ہوتا، قلة وه ملكا جس يس سواجه من يايا في سوطل يانى آسكو السي التر فدى ، كتاب الطمارت اباب ماجاء أن الماء لا ينجسه ، ششي)

11 _ جب تک مشتری و با نع الگ ند موجا ئیں ان میں تئے فنح کرنے کا اختیار ہے۔

بأبسوم

اہل حدیث اور اصحاب رائے میں اختلاف کے اسباب

واثنج ہوکہ سعیدین المسیب "، ایرا تیمختی، دہری امام ما لک"، مفال اوران
کے بعد کے دور میں بھی برابر ایسے علاء تیج بوخری امور میں رائے کے دُل کو نا لپند
کرتے تنے اور ما گزیموسورت حال کے بیٹیر فتو کی دسیخ اور مسائل ستندیا کرتے ہے
دُر ہے تنے ۔ ان کی سب سے زیادہ قوجہ احادیث رمول سلی اللہ علیہ وآلہ و ہم کم کی
د صفاحت کی طرف ہوتی تھی ۔ حضرت عبداللہ بن سعود ہے (کسی امر کے متعلق)
یو چھا گیا۔ آنہوں نے جواب دیا " بچھے بینا لپند ہے کہ بین تبہارے لئے کی ایمی چیز کو
طال کر دوں جے اللہ تعالی نے تم پر حمام کیا ہو یا کسی ایسی چیز کو حرام کر دوں ہے اللہ
حال کر دول جے اللہ تعالی نے تم پر حمام کیا ہو یا کسی ایسی چیز کو حرام کر دوں ہے اللہ

حضرت معاذین جبل گا کہنا ہے کہ "اے لوگو! بلا کے نازل ہونے کی جلدی نہ کرو (جب تک کوئی مشکل بیش نہ آئے اس کے بارے میں مت پوچھو)

میونکہ مسلمانوں میں ایسے لوگ ہمیشہ موجو ہیں گے جن کے بارے میں مت پوچھو)

سوال کیا جائے گا تو وہ درست جواب ویں گے ای طرح حضرت علی محرف حضرت علی محرف حضرت علی المور خضرت این مسوور شمنی الشقیم ہے بھی متقول ہے کہ وہ ایسے امور کی بابت پوچھ کی ناپند کرتے تھے جود تو گی پر نہ ہوئے ہوں رحضرت این عمر رشی الشعند نے حضرت جا برین زیر منی الشعند سے مہا کہ "تم بھرہ کے فقہا و میں ہے ہو دیکھ جوجود جوئے بھی ہو دو آن ناطق یا سخت جا رہی ہی دیے این کر گا ف

ابوسلم بصره مینیج تو میں اورحسن (بصری) ان کے ہاں گئے انہوں نے حسن بصری سے کہا کہ کیا آ ب بی حن میں؟ مجھے بصرہ میں آ پ کی ملاقات سے زیادہ اور کسی بات کا شوق ندهااس لئے مجھ تک یہ بات کیٹی ہے کہ آپ این رائے سے فتو کی دے دیتے میں اپنی رائے سے فتو کی ندویں فتو کی و سیحتے مگر سنت رسول الله صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ۔ سے یا نازل شدہ احکام قرآن مجید ہے۔ ابن المئلد رکھتے ہیں کہ "عالم دین اللہ اور اس کے بندوں کے درمیان ایک واسطہ ہے (جس سے بندوں کومرضیات الی کاعلم ہوتا ہے) کیں اسے جا ہے کہ اس منصب سے عہدہ برآ ہونے کی کوشش کرے۔"

اورامام معنی سے سوال کیا گیا کہ جب آپ لوگوں سے مسائل یو چھے جاتے تفوق آپ لوگ کیا کرتے تھے؟ امام علی نے جوابدیا کہ وہ مسلہ واقف کار پر ڈال دیا جاتا تھا کہ جب کسی مخص ہے پوچھا جاتا تو وہ اپنے صاحب علم ساتھی ہے کہتا کہ وہ جواب دیں اور بیای طرح چلتا رہتا یہاں تک کہ وہ مسئلہ ای کے پاس آجاتا جس ہے پہلے یو چھا گیا تھا۔

نیز امام معنی فرماتے ہیں کہ "بیاصحاب جو پچھرسول الله صلی الله علیہ وآلہ

وسلم کی طرف سے بیان کریں، انہیں شلیم کرو اور جو پچھاپی رائے سے کہیں اسے کوڑے میں کھینک دو۔"

ان تمام روایات کوامام واری نے آخری عبد (روایات) میں نقل کیا ہے۔ اس کے بعدتو بلاداسلامید میں احادیث نبوی صلی الله علیدوآلدوسلم و آثار صحابیه کی تدوین شروع ہوگئی اوراس شمن میں رسائل وکتب لکھنے کا اس قدررواج ہوا کہ اہل روایت میں سے کوئی ایا ہوگا جس کے پاس احادیث نبوی صلی الله عليه وسلم و آ فار صحابه الكاكوني مجموعه بإكتاب جواجم مواقع يران كي ضروريات يوري كريك، موجودنہ ہو۔ پھراس زبانہ کے بڑے بڑے علماء نے اسے مجاز، شام عراق مصر بیمن اور خراسان میں پھیلایا اور کتابوں کو جمع کیا ان کے مختلف نسخوں کو تلاش کیا اور غریب احادیث (1) اور نادر احادیث میں غور وخوض کیا۔ اس طرح ان کے اہتمام سے احادیث وآ اركااتناذ خرو جمع ہوگیا كدان ہے قبل كى كے ياس جمع نہ ہوا تھا اور ان كو وه بات حاصل ہوگئی جو کسی کومیسر ند ہوئی چنانچے انہیں خاص استناد کی وافرا حادیث باتھد آ گئیں یہاں تک کہ بہت ی حدیثوں کی اسنادسو بلکہ اس ہے بھی او بر جا پینچیں ۔اس كابية ناكده هوا كه حديث ئى بعض باتيں جوايك روايت ميں مخفي ره كئي تقيس ، دوسري روایت کے ذریعہ واضح ہو گئیں اور ان کے لئے یہ پہچا ننا آ سان ہو گیا کہ کوئی حدیث غریب ہے اور کوئی متنفیض (2) اور علماء کے لئے احادیث کے شواہد (3) ومتابعات (4) (كيك رنگي مفهوم جم آ جنگي رواق) مين غور وخوض ممكن موگيا _ مزيد برآ ل بهت ي احاد بیث صحیحه کا انکشاف ہوا جو اہل فتو کی کو اس سے قبل معلوم پر تقییں چنا نچے امام شافعیؓ ناه ماحم على الله عندات واحاديث محدة علم بم سازياده ماس لئ اگر کمی تینچ روایت کاعلم ہے لوگوں کو ہوتو جھے بتادیں تا کہ میں اس کی پیروی برسکوں وہ احادیث خواہ کوئی ہوں، بھری ہون پاشامی۔ یہ بات ابن ہمام نے بیان کی ہے ہیہ انہوں نے اس لیے کہا کہ بہت ی احادیث صححالی ہیں جنہیں صرف خالص شہر مثلاً شام وعراق کے لوگ روایت کرتے ہیں یا ایک خاندان کے لوگ بی بیان کرتے ہیں مثلًا" نسخ بريد" جوابو برده سے مروی ہے اور انہوں نے ابوموی سے روایت کیا ہے اور " نسخه عمرو بن شعيب " جي عمرو بن شعيب في اسين والدسي اور انهول في ان ك دادا سے بيان كيا ہے۔ يہي موسكتا ہےكہ پچوسحاني كمنام موں جنہيں حديثيں بھي مم معلوم بول اور بهت كم لوكول في ان سدروايت كي بور بياليي حديثين تحس جن سے عام الل فتو کی عافل رہے لیکن ان کے پاس برعلاقے کے فقیا کے آثار جمع ہوگئے وہ فتہا عصابہ عظیم یا تابعین ۔ اوران سے پہلے لوگ اپنے ہی شہریا اپنے ہی اصحاب کی

احادیث جمع کر سکتے تھے ان سے بہلے کے لوگوں کے باں رادیوں کے ناموں سے واقفیت اوران کی عدالت کے مراتب کے علم کا دارویدار حالات وقر ائن کے مشاہدہ مر تھالیکن اس گروہ نے اس فن میں گہری نظر سے کام لے کرا ہے۔ تدوین تفتیش کے لحاظ ہے ایک مستقل حیثیت وے دی اور اس طرح یوری چھان بین کرنے سے حدیث مجھ اورغیر پیچ کامعیار دیانیز اس مدوین و بحث کے سبب اسمام جاتار ہلاور میہ پیتا چل گیا کہ كون ى حديث متصل (5) باوركون ى منقطع -(6) برچند كرسفيان وري، وكي اور ان جیسے اور ہزرگ بہت کوشش ومحنت کے باوصف ایک ہزار ایسی احادیث جمع نہ كر سكيج جومتصل اور مرفوع (7) بول_اس كاذكر ابودا ود بحستاتي في اسينة اس خطاميل کیا ہے جو اہل مکہ کولکھا تھا۔ حالا بُکہ اس طبقہ کے لوگ تقریباً جالیس ہزار احادیث ر دایت کرتے ہیں بلکہ امام بخاریؓ ہے بطور حیح مروی ہے کہ انہوں نے صحیح بخاری کو چھ لا كهاجاديث سے انتخاب كر كے مرتب فر مايا۔ اور ابوداؤد كے متعلق مذكور ہے كہ انہوں نے اپنی کتاب "سنن" (8) کو یا کچ لا کھ احادیث سے انتخاب کرے مرتب فر مایا۔ امام احدین حنبل نے اپنی مندکوالیا میزان قرار دیا ہے جس سے رسول اللہ صلی اللہ عليدوآ لدوسلم كي احاديث كوجانجا جاسكتا بيعني جوحديث ان كى مند (9) ميس ي خواہ وہ ایک ہی سند ہے مروی ہو (خبر واحد ہو) اس کی اصل ہے ور نیاس کی کوئی اصل نهيں _ان اصحاب (تحقيق تفقيش) ميں بيلوگ سرفېرست تھے عبدالرحمٰن بن مهديٌّ، يجيٰ بن سعيد القطانٌ، يزيد بن بارونٌ ،عبد الرزاقُ ، ابوبكر بن اني شيبيَّه ، مسدَّدُ ، منادَّ ، احمد بن خنبل، اسحاق بن راہولیہ فضل بن وکین علی المدینی ، اوران کے ہم عبد دوسرے یزرگ_

محدثین (10) کے طبقات میں بہ طرقہ صف اول میں تھا ان محققین نے جب فن روایت اورمراتب احادیث کواچپی طرح محقق کرلیا تب فقه کی طرف متوجه ہوئے ان کے لیے بدرائے قابل تبول فیشی کر پیچھے اسحاب فقد کے مسلک کی اجتماعی طور پر تقلید کریں اگرچہ ان غراجی علی طور پر تقلید کریں اگرچہ ان غراجی ہوں ہے ہر غدیب کے اعراد عادیث و آثار کے خات ہوں کے عام اس استعالیہ و آلد واللہ علیہ و آلد واللہ علیہ اس کے انہوں نے ہی صلی الشعابیہ و آلد واللہ کی حاصادیث اور صحابیہ بیان اور مجبتہ میں گئر کے لئے انہوں نے اپنے دلوں میں رائح کرایا تھا چھیت کی میں انہیں بہولت فکر کے لئے بیان کرتا ہوں:

ان کے نز دیک جب کسی مسئلہ میں قرآن کی صراحت موجود ہوتو دوسری باتوں کی طرف متوجہ ہونا جائز نہیں ہے چنانچہ اگر قرآن میں کئی صورتوں کا احتمال ہوتو اس صورت میں سقت کا تھم فیصلہ کن ہوگا۔ بنابریں جب وہ کوئی مسئلہ کتاب اللہ میں نه ياتے تو سنت رسول الله صلى الله عليه وآله و كلم كواختيار كرتے خواہ دہ تمام فقهاء ميں مشهور ومعروف ہویا خواہ وہ کسی شہریا کسی خاندان پاکسی طریق خاص تک محدود ہواس يرصحابة وفقهاء نيقمل كيابو ياعمل ندكيا بوراور جب كمي مسئله كمتعلق حديث موجود ہوتو اس کے سامنے کسی بھی روایت کا یا کسی اجتہاد کا جو جمہتد نے کیا ہو، اتباع نہ کرتے اور جب کسی امر میں وہ احادیث کی پوری تلاش کر لیتے اور اس مسئلہ کے بارے میں کوئی حدیث نہ ملتی تب ہی صحابہؓ و تا بعینؓ میں سے کسی جماعت کے اقوال کوا فتیار کیا جاتا کی مخصوص گروہ یا خاص شہر کے اہل علم پر انتصار نہیں کرتے تھے جبیبا کہ ان ہے پہلوں کامعمول تھا۔ اور اگر خلفاء اور فقہاء کس امر پرمنفق ہوتے تو اس کی اتباع کرتے۔اگران میں اختلاف ہوتا تو ان میں ہے ایسے بزرگ کی بات تسلیم کر لیتے جو تقویٰ ، نیکوکاری اور حفظ مسائل میں فوقیت رکھتے ہوں یا پھران کی اس بات کواختیار کرتے جوزیادہ مشہور ہوتی اور اگر کسی مسئلہ کے بارے میں اقوال مساوی حیثیت کے ہوں جے مسئلہ ذات قولین (دوقولوں والامسئلہ) کہا جاتا ہے اور اس میں بھی ترجیحی فیملے عا جز ہوتے تو آیات قرآئی اور حدیثوں کی عمومیت، ان کے ارشادات اور
ان کے مقتضیات پرغور کرتے اور درچیش مسئلہ کی نظائر کو ساخت دکھ کر فیملہ کرتے اور
اس سنلہ کی نظیر کو کہا ب وسقت ہی قرار وستے بشرطیکہ وہ نظیر اور مسئلہ نر بینظر تقریباً
کیماں معلوم ہوتے ہوں۔ اس باب میں وہ نیادی اصولوں کا اتباع نہیں کرتے تھے
بیماں ماضون کی اور اطمینان قلب پر کرتے تھے۔ جیسا کہ حدیث متواتہ ہ (11)
کی صحت کا انتصار رادیوں کی تعداد اور ان کے حالات پرنیس ہوتا بلا صحت حدیث کا
انتصار اس اطمینان قلب پر ہے جو دل میں خود پیدا ہوجا تا ہے جیسا کہ صحابہ کے حالات
کے بیان میں سابقاتو تھے ہوچک ہے۔

بياصول وه بين جن كا ما خذ اسلاف كاعمل اوران كى تضريحات بين ميمون بن مهرانٌ بیان کرتے میں کہ "جب حضرت اپوبکڑ کے سامنے کوئی مقدمہ پیش ہوتا تو وہ قرآن میں غور کرتے اگراس میں فیصلہ کن بات پالیتے تواس کے مطابق فیصلہ کردیتے اگر كتاب (قرآن مجيد) مين اليي بات نهلتي اور رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كي كوكى حديث اس بارب مين دستياب موجاتى تواس حديث كى بنيا دير فيصله كرتے اگر اس کے حصول میں عاجز رہتے تو ہیرون خانہ عام مسلمانوں سے دریافت فرماتے کہ میرے سامنے فلال معاملہ پیش ہوا ہے کیاتم میں سے کسی کواس طرح کے معاملے میں رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كاكوني فيصله معلوم ہے؟ چنانچه ايسا ہوتاكم آپ ك گرولوگ جمع ہوتے جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا اس بارے میں کوئی فیصلہ بیان کردیتے۔حصرت ابوبکر فرماتے اللہ کاشکر ہے جس نے ایسے آ دمی ہمارے اندر یدا کئے جو ہمارے نبی کے ارشادات کو محفوظ رکھتے ہیں پس اگر مھی میمکن نہ ہوتا کہ اس بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی کوئی سقت دستیاب ہوتو سر برآوردہ اور نیک لوگوں کو جمع فرماتے ان ہے مشور د کرتے اور جب کسی رائے پرانقاق ہوجا تا

تواسی کےمطابق فیصلہ فرمادیتے۔

قاضی شریح کے روایت ہے کہ "حضرت عمر بن النظائی آئے آئیس ایک فرمان بھیجا کہ آگر تہمارے پاس کوئی صحالمہ آئے اور وہ کتاب اللہ میں مذکور ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کرنا ۔ لوگوں کی رائے جمیں اس رائے نے نہ بنا سکے اور اگر تہمارے پاس ایس معاملہ آئے جمل کا ذکر کتاب اللہ میں نہ ہوتو سخت رسول اللہ صلی اللہ علیہ والدو کم ویکھواوراس کے مطابق فیصلہ کر اور اگر ایسا معاملہ بیش ہوجی کا ذکر نہ کتاب اللہ علیہ والدو کم بھی اور نہ سکتھ میں اور فیصلہ کے ویکھوا کی جو نہ کتاب اللہ علیہ واور نہ سکتھ کی مطابق فیصلہ کہ وادر اگر ایسا معاملہ بیش آئے جو نہ کتاب اللہ علیہ وادر اگر ایسا معاملہ بیش آئے جو نہ کتاب اللہ علیہ وادر اگر ایسا معاملہ بیش آئے جو نہ کتاب اللہ علیہ وادر اس کے مل کی نے اللہ علیہ وادر اس کے مل کی نے اللہ علیہ کا میں اللہ علیہ وکر وائی والے سے کہ آئر جا بحول آئی رائے سے اللہ علیہ کر اور فیصلہ بین تا فیر سے کام لو

حضرت عبداللہ بن مسعود تے دوایت ہے وہ فرہاتے ہیں "ہم پر ایسا زمانہ
یمی گزراہے کہ ہم فیصلہ نیس کرتے تھے اور شاس کے اہل تھے گئی اب خدا کی قدرت
نے کمیں ایک مقام پر چہنچا دیا ہے جیسا کہ تم ویچور ہے ہو۔ تو اب جس کی کے سامنے
کوئی معالمہ چش ہوتو اسے چاہیے کہ اللہ فروجل کی کتاب کے مطابق فیصلہ کرے اور
اگراییا معاملہ ہوجس کی بابت کتاب اللہ یارسول اللہ کا کوئی فیصلہ شہوتو علی نے صالحین
کے فیصلوں کے مطابق فیصلہ کرے اور بیدنہ کیے کہ بیش (فیصلہ کرتے) ڈرتا ہوں اور یا
میری رائے یہ ہے۔ اس لئے کہ حرام بھی طاہر ہے اور حال کی واضح ہے البتہ تپھے
میری رائے یہ ہے۔ اس لئے کہ حرام بھی طاہر ہے اور حال بھی واضح ہے البتہ تپھے
میری رائے کے درمیان مشتبہ ہیں (جن کی حرمت و حلت واضح نہیں ہے) سوجو چیز
میری رائے درمیان مشتبہ ہیں (جن کی حرمت و حلت واضح نہیں ہے) سوجو چیز

حصرت این عباس سے جب کوئی مسئد پوچھا جاتا تو آگر اس کا ذکر قرآن مجید میں ہوتا تو اس کے مطابق فیصلہ دے دیتے اور اگر قرآن مجید میں نہ ہوتا کین رسول اللہ صلی اللہ علیہ و آلہ و المسئل ہے اس بارے میں پچھارشادہ وہا تو اس کے مطابق فیصلہ کردیتے اور اگر (قرآن و سنت میں نہ پائے) تو حضرت ابو بکڑ حضرت عرق کے فیصلہ سے مطابق فیصلہ کرتے اور اگرائیا بھی نہ ہوتا تو اپنی اجتہا دی رائے کے مطابق فیصلہ دیتے ۔

اور حضرت این عباس سے مروی ہے کہ انہوں نے فریایا "کیاتم اس بات سے نہیں ڈرتے کہ تم عذاب دیئے جاؤ گے یا زمین میں دھنسا دیئے جاؤ گے اگرتم (اپنے دل کے گوڑ کر) کہوکر رسول اللہ صلی انتشاطیہ والدو کملم نے ایسافر مایایا کی اور نے ایسا کہا (بینی رسول اللہ صلی اللہ علیہ والدو کملم کی حدیث کے مقالبے میں کی اور کا قول چیش کرنا موجب ہا کت ہے)۔

حضرت قما وہ ہے مروی ہے کہ "ابن سرین ؓ نے ایک آ دی کو نبی صلی اللہ علیہ وا کہ ملم کی ایک صدیث سائی تو اس آ دمی نے کہا کہ اس بارے میں فلال شخص کا بیر کہنا ہے اس پر ابن سیرینؓ نے (برہم ہوکر) کہا" میں تنہیں نبی صلی اللہ علیہ والہ اوسلم

کی حدیث سنا تاہوں اور تم کیتے ہو کہ ذلا گھٹس نے بیں اور بین کہا ہے۔ امام اوزا گئے ہے مروق ہے کہ عمر بن عبدالعزیز نے آیک فرمان جاری کیا تھا کہ کتاب اللہ کے سامنے کی کی رائے کا وزن ٹیس ہے ائیکرام کی رائے صرف اس بارے میں قابل اختیار ہے جہاں اللہ کی کتاب بیان مذکر رہی ہواور سقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلد کم میں بھی اس بارے میں کچھادشاد شہور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلد وسلم نے جوطر نی کارارشا وفرما دیا اس کے مقابلے میں کی کی رائے وقد وقعت اعمش کے مروی ہے وہ کہتے ہیں کدابراہیم خنی فرماتے تھے کہ تنہا مقتری امام كى ما تعمل حانب كفر ابوتب مين نے انبيل سيج ذيات محوالے سے حصرت ابن عباس كى روايت سنائى كەرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے ان (ابن عباس) كو تبجدیس اپنی دا کیں جانب کھڑا کیا تھا۔ بیدوایت من کر ابراہیم خفی ؓ نے ای قول کو اختبار كرليا_ اور معنی سے مروی ہے کدان کے باس ایک آ دمی کسی مسئلہ کے بارے میں ان سے دریافت کر رہا تھا تو انہوں نے کہا کہ ابن مسعودٌ اس بارے میں بول فرمایا كرتے تھاس نے كہا آپ اپنى رائے ديجے توشعى نے كہالوگو إحمهيں اس بات سے تعجب ہونا چاہیے کہ میں نے اس کو ابن مسعودٌ کا فتو کی بتایا اور بیدمیری رائے یو چور ہاہے میں ابن مسعود کے جواب کوائی رائے ہے کہیں بہتر سجھتا ہوں ،اللہ کی تتم إ میرے زویک (این مسعودؓ کے فتوی کے مقابلے میں) اپنی رائے دینے سے بہتر ہے كميرى زبان سے گيت (يعني گناه كى بات) فكلے ان تمام آ ثاركو داري نقل کیاہے۔ امام ترفدی نے آبی سائب سے روایت کی ہے وہ کہتے ہیں کہ "ہم وکی کے یاس تے انہوں نے ایک خض کوخاطب کرے کہا جورائے سے کام لینے کا قائل تھا کہ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في اشعار كيا ب(اشعاريد بيك كرقرباني كاون کے کو ہان کو قربانی کا جانور طاہر کرنے کے لیے زخمی کردیا جائے۔ اور ابو عذیفہ کہتے ہیں كەاشعارمىڭە (ناك ، كان كاشنے كى مانىد) ہے توان شخص نے كہا كەپيقول (ابوعنيفة ً کانبیں بلکہ ابراہیم مختی کا ہے جنہوں نے کہاہے کہ اشعار مثلہ ہے (یعنی نارواہے) الی سائب كہتے إلى كد "ميں نے وكيع" كوو يكها كرخت عصد ميں آ كے اور فرمايا كديس تحقير رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كى بات سناتا بهول اورتو ابراجيم تحنيٌ كا قول سناتا ہے تو اس قابل ہے کہ تھیے قید میں ڈال دیا جائے اور اس وقت تک ند چھوڑ اجائے جے تک توانی اس بات سے رجوع نہ کرے۔"

حضرت عبدالله بن عماسٌ ،حضرت عطاءٌ ،حضرت مجابدٌ اورحضرت ما لك بن إنس رضى الله على فرما يا كرتے تھے كه " كو كي شخص رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ك سوااييا خبين جس كي پچھ باتين قابل تسليم اور پچھ باتين قابل رد شهول-"

غرضيكه فقه كوان قواعد برمرتب كيا كيا توان مسائل ميس ہے جن كا ذكر يہلے ہو چکا تھایاان کے زمانے میں واقع ہوتے کوئی مسئلہ ایسانہ تھا جس کے متعلق انہیں کوئی نہ کوئی حدیث ندل گئی ہوقطع نظر اس کے کہ وہ حدیث مرفوع تھی یامتصل یا مرسل یا موقوف (12) اورخواه مح (13) تقى ياحسن (14) يامحض قابل اعتبارتهي يا چرشيخين (ابوبكر وعرف) يا دوسرے خلفائے راشدين (عثمان وعلى) يا شهرول كے قاضى ياكى علاقے کے فقہاء کے آثار تھے یا انہوں نے (ان کے ند ملئے پر) کتاب وسقت کے عموم يااشارات يامقتضيات يخودا شنباط كرلياتها غرض اللدتعالى فياس طرح ال کے لیے اتباع سقت میں آسانی کردی اوران اصحاب میں سب سے عظیم الشان سب سے زیادہ احادیث کی روایت کرنے اوراحادیث کی حیثیت پہچانے والے اور فقیمانہ بھیرت رکھنے والے امام احد بن محد بن حنبل میں۔ان کے بعد اسحاق بن راہویہ ہیں اوراس طور برفقه كي ترتيب اس بات برموتوف ہے كه احاديث وآثار كاايك برواؤخيره اکشاہ و چنانچداحد بن محد بن منبل سے يو جھا گيا كدكيا فتوى دينے كے لئے يدكا فى ب كرة دى كوايك لا كا احاديث ياد بول فرمايا "نبيس" يو جيف والا تعداد برها تا ربا یہاں تک کہ جب اس نے کہا کہ فتوی دینے کے لیے سیکافی ہے کہ یا پنچ لاکھ احادیث یاد موں تو امام احمد بن محمد بن عنبل نے فر مایا" اب میں تو قع کرتا موں کدوہ بالکل فتو کی دے سکے گا"اس سے ان کا مقصد پیتھا کہ صلاحیتِ فتو کی کی بنیاد سے ہے (کہ اتی زیادہ

اس کے بعداللہ تعالیٰ نے ایک اورگروہ اٹھایا اس گروہ نے دیکھا کہ اسلاف نے انہیں احادیث کے جمع کرنے کی زحمت اور (مذکورہ بالا اصول بر) فقد ترتیب ویے سے بے نیاز کر دیا ہے تو انہیں حدیث سے متعلق دیگر فنون کے حاصل کرنے کا موقع ہاتھ آ گیا مثلاً تحقیق کر کےالی احادیث کا انتخاب کرنا جن کی صحت پریز بید بن بارونٌ ، يجيُّ بن سعيد القطانُ ، احمد ، اسحاقٌ وغيرهم اكابر محدثين كا اتفاق مويا ان احادیث کو جمع کرنا جن برمخلف علاقوں اور شہروں کے فقہاء وعلاء نے اینے اپنے مسلک کی بنیادر کھی ہے نیز ہرحدیث کے متعلق بدطے کرنا کدوہ کس یابدی ہے یا مثلاً اليي شاذ (15) حديثوں كے متعلق فيصله كرنا جن كو يسلير بيان نہيں كيا كيا يا احاديث غریب (16) (جن کے اساد معلوم نہ ہوں) یاان کے اساد کو تلاش کرنا جن کے واسطے سے سابقہ جامعین احادیث نے حدیثیں ندیائی موں لیکن اس میں کوئی فنی اہمیت موجود ہو کداس کی اسناد متصل ہوں یا اوٹیے درجہ کی ہوں اور یا اسے فقیہ نے فقیہ سے یا حافظ حدیث سے روایت کیا ہو۔ اس طرح کے اور دیگر علمی مقاصد اس میں شامل ہیں۔

اس گروه میں امام بخاری امام مسلم ، امام ابودا درعبد بن حمید ، داری ، این ماجه ابولیتاتی ، ترفدی ، نسانتی ، دارقطی ، حاکم ، بیتی ، خطیب، دیگی ، این عبدالبر اورالیسه بنی دیگرانل علم داخل بین _

(شاہ صاحب کا کہنا ہے کہ) میرے نزدیکے علمی وسعت، نقع بخش تصنیفات اور شہرت یافتہ ہونے کے اعتبار سے چار شخصیتیں جو تقریباً ہم عہد ہیں، اہمیت کی حال ہیں اور ان میں سب سے اول درجہ برح الاعبداللہ الخاریؒ ہیں۔ احادیث کے بارے ش ان کاز اویر نگاہ یہ تھا کہ جو حد شیس سجح، مشہور (17) اور شعمل ہوں ان کودومری ا مادیث سے چھانٹ کرا لگ کرلیا جائے اوران ہی سے نقد میرت اور تغییر کا استعماط کیا جائے چٹانچ ای زاوید نگاہ سے انہوں نے اپنی کتاب "الجامح الصح (18) تصنیف کی اوراس میں ان ہی خصوصیات کالمحوظ کر کھا۔

بیان کیا جاتا ہے کہ آیک نیک آدی نے رسول الند صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو خواب میں دیکھا کہ آدی ہے کہ اس کو خواب میں دیکھا کہ آدی ہے رسل اللہ علیہ وقالہ واللہ واللہ میں کہ اس کے بھاری کی ایک میں کہ اس کے بھوڑ کرچھ بن اور لین (امام شافعی) کی فقتہ میں مشغول ہوگیا۔ اس نے کہا" یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آپ کی گؤی کتاب ہے؟ فرمایا! صحیح البغاری۔ اور اپنی رسول کا درجہ حاصل ہوا اس سے زیادہ تو تعمیس کی جاسکتی۔

ووسرے بزرگ مسلم نیشا پوری میں ان کا زادید نگاہ یہ نقا کہ اسک متصل اور مرق عدی ہوتا کہ اسک متصل اور مرق عدی ورک انتخاب کیا جائے جس پر تمام عدیثین کا انقاق ہواور جس سے سقت رسول صلی الندعاید وآلہ دیم کم کا تعین کیا جائے جو گوام کا تعین کیا جائے جو گوام کے ذہمن میں انتہ جائے اور مسائل کے اخذ کرنے میں آ مبانی ہو ۔ چہانچ انہوں نے بہترین طریقت سے (احادیث کو) مرتب کیا یعنی ہر حدیث کی تمام اساندا نے واضح ہوگئی مورث کیا ہی اختلاف واضح ہوگئی اور اس طرح مختلف سلسلم اساندیسے (آ سندہ کی) راہ مل واضح ہوگئی اور اصادیث کی جو گئی زبان سے اور احادیث میں باہم نظیش دی جائی اور کی ایسے جو عربی زبان سے اور احادیث میں باہم نظیش دی جائی اور کی ایسے خوالم بی ایسے متحوالی اور اس

تیسرے بزرگ ابو داؤد جستائی ہیں جن کے سامنے بیہ مقصد تھا کہ ان احادیث کو ایک جگہ جمع کر دیا جائے جن سے فتہا استدلال کرتے ہیں اور جوان کے ہاں مشہور ہیں اور جن پرمختلف شہروں کے ملاء نے احکام کی بنیا درتھی ہے ہیں انہوں

نے کتاب "سنن الی داؤد" تالیف کی اوراس میں صحیح اورحسن احادیث کے ساتھ ساتھ الیں احادیث بھی جمع کیں جو کمزور ہونے کے باوصف قابل عمل تھیں۔امام ابودا وُرُ فرماتے ہیں کہ "میری کتاب میں کوئی ایسی حدیث نہیں ہے جس کے ترک کرآ دیئے پرسپ کا اتفاق ہواور اس میں کوئی ایسی ضعیف (19) حدیث نہیں جس کے ضعف کی تصریح نہ کر دی گئی ہوا ورجن احادیث میں کو ٹی علّت مرکوزتھی اس کواس انداز آ سے بیان کیا کفن حدیث میں تعمق رکھنے والا اسے بھانی لے۔ نیز ہر وہ حدیث جس ہے کسی عالم نے کوئی مسئلہ استنباط کیا ہو جوکسی نہ کسی کا مسلک ہو۔اس لئے امام غزا لی نے کہا ہے کہان کی کتاب جمبید کے لئے کافی ہے۔ چوتھ بزرگ ابوعیسی الترندی ہیں جن کے متعلق ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک طرف توانہوں نے واضح اورمہم روایتوں کے بیان کرنے میں امام بخاریؓ اورامام سلم کا طریقہ اپنایا ، دوسری طرف جملہ اہل مسالک کے مسلکوں کو جمع کرنے میں امام ابوا دا وُد کے طریقے کوا ختیار کیا اور دونو ں طریقوں کو یکجا کر دیا۔صحابٌ ، تابعینٌ اور فقها ہے گا امصار کےمسالک علیحدہ بیان کرویتے،اس طرح انہوں نے ایک ایسی کتاب تصنیف کی جس میں نہایت خولی کے ساتھ حدیث کی مختلف اسناد کا بدی خوبی ہے اختصاراً اُ کیا کہ ایک سندتو بیان کر دی ہاتی اساد کی طرف اشارہ کر دیا اور ہر حدیث کی حیثیت

کیا کہ ایک سندتو بیان کر دی باتی اسناد کی طرف اشارہ کر دیا اور ہر مدیث کی حیثیت ا بیان کر دی کر وہ بھتے ہے یا حسن یا ضعیف یا مشکر (20) اور شعیف روایتوں کے سب شعیف کی وضاحت بھی کر دی تا کہ طالب بٹن میں صلاحیت ہوجائے کہ وہ احادیث کیا حیثیت جان کی اور معتبر وغیر معتبر احادیث بٹن اقتیاز کر کیا اور میسی کہ فلال مدیث مشہور ہے یا خریب اور صحابہ و فقہائے احصار کے مسلوں کو بیان کر دیا اور حسب ضرورت کی کا نام لیا کسی کی گئیت بتا دی۔ خرضیک طالبان علم کے لیا کو کی امر تمانی میں چھوڑا۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ یہ کہا جبتد کے لئے کا تی اور مقلد کے لئے وسیلہ ہے

نیازی ہے۔

یسی می ان (علائے حدیث) کے مقابلے بین ایک دوسراگروہ ہے جمن کاتعلق امام مال کے بعد والوں کے زمانہ سے ہے۔ یہ اسماب شرح تن کا مسلم ممال کو کہ انجھتے تھے اور شوتی کا دینے والوں سے بیز ارتقے وہ کہتے تھے کہ فقد پر بنی علیا و ہے۔ اس کے فقد کی اشاعت ہوتی چاہیے اور صدیت رسول النصلی الله علید آلد رسلم کو روایت کرنے اور اسے آپ کی طرف منسوب کرنے ہوئی تن کہا کہ کی حدیث (کے سلملد وایات) کو جی سی الشیطید آلد والد کے جاتا جمیس زیادہ پہند ہے یہ نبست اس کے کہ اس کو مشرب کیا جائے اور ابرا ہجموجی کہتے ہیں کہ ایس کو کہتا ہیں دیا والد کھم کی طرف منسوب کیا جائے اور ابرا ہجموجی کہتے ہیں کہ اس کو کہتے ہیں کہتے ہی کہتے ہیں ک

حضرت عبدالله بن مسعودٌ جب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كى كوئى حدیث روایت كرتے تو ان كاچېروفق موجا تا (كرمبادا كوئى غلا بات منسوب كردى مو)اور سېم كرفرواتے كه حضورٌ نے بياايا اى چيمفرمايا-

حضرت عمر نے جب انسار کا ایک وفد کوفہ بینجا تو اے ہدایت کی کہ "تم کوفہ جارہے ہو جہال تم ایسے (ئیک) لوگوں سے ملو گے جنہیں قر آن پڑھ کرروقت آ جاتی ہے۔ تمہارے جانے پر وہ کہیں گے کہ تحد (صلی اللہ علیہ والدوسلم) کے صحافی آئے یہ تجد (صلی اللہ علیہ والدوسلم) کے صحافی آئے اور تم سے صدیثیں پوچیس گے تم حتی الوسع رسول اللہ علیہ والدوسلم کا حوالہ کم ہے کہ دینا۔

این مون کہتے ہیں کداما صفی کے سامنے جب کوئی مسئلماً تا تو اس کا جواب وینے سے گریز کرتے ۔ ابراہیم تحقی برابر یکی کہتے جاتے تھے کدان روایات کوامام داری نفل کیا ہے۔

(ال احتیاطی وجہدے) مدید اور فتھی مسائل کی ندوین ایک اور طرح کے مدید اور فتھی مسائل کی ندوین ایک اور طرح کے معرض وجود بیس آنی وہ بیتی کہان کے پاس احادیث و آٹا وار کا وہ و تجری قبقا کہ وہ اس المحدیث کے اختیار کئے ہوئے اصولوں پر مسائل فقیرکا استہاط کر سے اور وہ اس بات پر آبادہ ند ہو سکے کہائے شہر کے اقوال کو گہری نظر ہے دیکھتے۔ ان کو تی کم سے بات پر اتحاد کے بار سے مس ان کے امام مول کا ورجہ سب سے او نچا تھا اور ہرشے ہے زیادہ و بھان آئیس المجہد اسلاموں کی طور تھے ہے۔ زیادہ و بھان تمیس سے کو کی عبداللہ المجبد اس مول کا ورجہ سب سے او نچا تھا اور ہرشے ہے زیادہ و بھان تمیس سے کو کی عبداللہ المجبد اللہ المجبد اللہ وہ تھا تھیں کہ "اہرا ہیم تحقی فقید میں مائم سے بیر نظر نہ ہوتی تعلق شدیمی کہا تھی کہا تھا کہ تا ہم المجبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و ملم کی فضیلت چی نظر نہ ہوتی تو میں کہتا کہ "علق میں المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و ملم کی فضیلت چی نظر نہ ہوتی تو میں کہتا کہ "علق میں المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و ملم کی فضیلت چی نظر نہ ہوتی تو میں کہتا کہ "علق میں المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و ملم کی فضیلت چی نظر نہ ہوتی تو تیس کہتا کہ "علق میں المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و ملم کی فضیلت چی نظر نہ ہوتی تو تیس کہتا کہ "علق میں المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و میں کہتا کہ "علی المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و میں کہتا کہ "علی المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و میں کہتا کہ "علی المحبد و رسول صلی الندعاید و آلہ و میں کہتا کہ " میں المحبد و رسول صلی الندعائی کیا تھی ایس کے اس کے اس کی فضیلت چی تو المحبد و ال

(ہر کے را ہبرکارے ساختد) غرش انہوں نے تخریخ سائل کا اپنا پیاصول بنالیا کہ آ دمی اس صاحب علم کی تھنیف کو یاد کرلے جواس کے شیوخ کی بہترین ترجمانی کرنے والی ہو، ان کے اقوال سے سب سے زیادہ واقلیت رکھنے والا اوران کے مختلف اقوال کوتریج دینے میں سب سے زیادہ کر کھنے والا ہو گیر ہرسٹلہ میں تھم کی مصلحت برخورکر سے اور جب کوئی بات اس سے پوچھی جائے یا خودا ہے جاننا ضروری ہوتو اپنے شیوخ کے اقوال کے ذخیرہ سے جواس نے اپنے حافظہ میں محفوظ کر رکھا ہے ، نظر ڈالے۔ اگر اس سے مسئلہ کا جواب مل جائے تو خیبا ورندان کے کلام کی عمومیت پر فور کر سے اورا سے مسئلہ کی اس صورت پر شطبق کر سے یا ان کے کلام سے عمنی اشارات پر نظر کر کے مسئلہ کا جواب اخذ کرے۔

بعض اوقات کسی مسلد کی تصریح (جواس کے اپنے شیوخ کے کلام میں ہوتی ے) (پیش نظر) مسلد کی تصریح میں مسلد کی نظیر مل جاتی ہے اور بعض اوقات کمی تھم صريح كى علّت كاسراغ بذريعة تخ (اخذ حكام) يايسر (21) (مماثلت) اورحذف (درگزر) سے ہوتا ہے اور (اشتراک علت کو دیکھتے ہوئے) پیش نظر مسللہ پر بھی جس کی تصریح نہیں ہوتی ، عائد کر دیتے ہیں اور بعض اوقات کسی مسلد کے دو پہلو ہوتے ہیں اگران دونوں کو (منطقی طرزاستدلال کےمطابق) قیاس اقترانی (22) یا قیاس شرطی (23) کے طور پرتر نتیب دیں تو اس طرح بھی جونتیجہ نکلے گاوہی اس مسلہ کا جواب ، ہوجائےگا۔(تاہم بادر ہے کہ فقہاء کا انتخر اج نتائج منطقی قیاسات پرینی نہیں ہوتا)۔ مجھی اخذ نتائج میں بیہوتا ہے کہان (شیوخ) کے فرمودات میں کوئی بات مثال يا اصل مسلدى ايك فتم ك طور ير موتى بيكن تعريف ك لخاظ سے جامع مانع نہیں ہوتی بلکہ غیرواضح ہوتی ہے تو اس صورت میں اہل زبان کی طرف رجوع کرنا مرتا ہے اوراس کی ذاتیات (24) (خصوصیات) حاصل کرنے کے لیے اس کی جامع مانع تعریف کاتعین کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اس طرح اس کے مہم پہلوؤل کو واضح اورمشکل پہلوؤں کومیٹز کرتے ہیں۔

اور کبھی شیوخ کے تول میں دوصورتوں کا احتمال ہوتا ہے تو فقہاء دو متحمل صورتوں میں ہے ایک کودوسرے برتر چج دینے کے لئے فور وکر کرتے ہیں۔ میمی دائل وسائل میں جو تعلق ہوتا ہاں پر پردہ پڑا ہوتا ہے تو بداس کی تو تیس کی تو بیاس کی تو بیاس کی تو بیاس کی تو بیاس کی تعلق میں اختراب کے علاوہ کی عمل یا سکوت سے بھی کیا جاتا ہے وغیرہ۔

جاتا ہے دھیرہ۔ یہ بیں وہ طریقے جنہیں تو تئ (اخذ مسائل) کہتے ہیں اور جو مسئلہ اس طرح مستدط کیاجا تا ہے اس کا ذکر اس طرح کیاجا تا ہے کہ بیر مسئلہ فلال شخص کا تخز سے ہے۔ یابقول فلاں امام کے یافلاں امام کی قائم کردہ بنیاد کے کھانلہ سے یافلاں کے قول کے مطابق مسئلہ کا جواب یہ ہے اور جو لوگ ترخ سخ کرتے ہیں، انہیں مجہند فی المذہب کہاجا تا ہے۔

اور میر جو کہا جاتا ہے کہ جس نے مبسوط یاد کر لی وہ جمتنہ ہے اس سے مرادیکی اجتہاد ہے جس کی بنیادی ای قاعدہ قر تک پر ہو۔ اگر چیدوہ ملم روایت سے بے بہرہ ہو اور ایک حدیث ہے بھی واقف شہو۔

بیتر نئی برسلک بین بوئی اور بہت ہوئی اب جس مسلک کے اہل علم مشہور ہونے قضاء واقع اسے مناصب ان کے میر وہوئے اور ان کی تصابیف موام میں پھیل سکیں، وہی کمائی میں پڑھی گئیں اور اطراف عالم میں پھیل گئیں اور ہرطرف برا ہر پھیلتی رئیں اور پھیلتی جاردی ہیں اس کے برتکس جس ند ہب کے ملمبر وادرکمنا می میں رہے شہو انہیں قاضی دہشتی بنایا گیا اور شوام نے ان سے کسی وابستگی کا اظہار کیا چنا نچہ وہ مسلک کے چم صدیدنا بید ہوگا۔

واقتی ہو کہ فقہاء کے کلام ہے کی مسئلہ کی تخریخ اور اس کے لیے عبارت حدیث کا تبتی وین کی اصل بنیاد ہے اور ہر زبانے میں محققین ان طریقوں کو اختیار کرتے رہے۔ ان میں سے بھش ایک طریق کو کم اور دوسر سے کوزیادہ اور بھش ایک کو

زیادہ اور دوسرے کو کم اختیار کرتے تھے (یعنی فرق صرف تناسب میں ہوتا تھا) بیکسی طرح مناسب نہیں کہ ان دوطریقوں میں ہے کسی ایک کو بالکل چھوڑ دیا جائے جیسا کہ دونوں فریق (اہل صدیث واہل فقد) کے لوگ کرتے ہیں۔حقیقت پسندی کا تقاضا ہے کہان دونوں فریقوں میں سے ہرایک کو دوسرے سے ہم آ مٹک کیا جائے اورایک کی کی کودوسرے سے پورا کیا جائے ۔حسن بصری کی کا قول ہے "اس اللہ کی قسم جس کے سواکوئی معبود نہیں کہ تمہاراطریق کارسیج وہ ہے جودونوں کے بین بین ہے پس جوالل حدیث ہےا ہے جا ہے کہ جس مسلک کواس نے اختیار کیا اور اپنا فد ہب بنالیا ہے وہ اسے تابعین اور ان کے بعد والوں میں جومجہزرین تھے، کی آ راء ہے مواز نہ كرے۔اورجوالل تخ تح ميں سے ہاسے جانے كدوہ طريق سقت كے معاملے میں اینے اندراتی صلاحیت پیدا کرے کہ کسی صریح اور ثابت شدہ حدیث کی مخالفت سے پچ رہے اور جس مسلم میں حدیث یا اثر (روایت) موجود ہے اس کے بارے میں حتی الوسع اپنی رائے استعال ندکرے۔ای طرح کسی محدث کے لیے مناسب نہیں ہے کدوہ ان تو اعد کے استعال میں جن کو ائمہ حدیث نے وضع کیا ہے اورجس برشارع (25) کی کوئی نص (صراحت) موجوز نہیں ہے، اس کے مقابلہ میں کسی حدیث کو ترک کردے پاکسی قیاں سیج کوٹھکرا دے مثلاً ہرایسی حدیث کا انکار کردینا جس کے مرسل بامتقطع ہونے کامعمولی ساشائہ ہوجیسا کدائن جزئم نے امام بخاری کی روایت كرده (تح يم معارف) (26) (نغمه وساز) والى حديث كورد كرديا بصرف اس بنا یر کہاں کی سند کے منقطع ہونے کا امکان ہے حالانکہ بیصدیث فی الواقع متصل اور سیح اس فتم کے شکوک کو اس وقت اہمیت دی جاتی ہے جبکہ دو حدیثوں میں

اس فتم کے شکوک کو اس وقت ابہیت دی جانی ہے جبکہ دو حدیثوں میں تعارض ہو۔ای طرح محد شین کا بیابہا (محل نظر ہے) کہ فلال فحض کوسب سے زیادہ ا حادیث یادین اس وجہ سے وہ اس کی روایت کر رواحادیث کو دومروں کی احادیث پر ترجیح وسیقة میں قطع نظر اس کے کہ دومرے راوی میں ترجیح کی جزاروں وجوہ پائی حاکم ..

۔ میں مسلم ہے کدروایت بالعنی (27) کرتے ۔عام راویات حدیث کی نظر ۔ مقه عائے حدیث پر دئتی ہے ان امور کی طرف توج نہیں رہتی جنہیں صرف عربی زبان ۔ کے ماہر من آئی حائے جن مثلاً فا اور وائے جسے حروف ہے با اطفاظ کی اتقدیمی وتا تھے کی جناعہ

کے ماہرین ہی جاننے ہیں شکا فا اور واؤجیے حروف سے یا الفاظ کی تقدیم و تا خیر کی جناء پراستدلال کرنا اور ای طرح کی دوسری با تین غور وفکر کی آئید دار ہیں۔

بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ جب کوئی دوسرا راوی ای واقعہ (روایت) کو . بیان کرتا ہےتو ایک افظ کو چھوڑ کردومرالفظ استعال کرتا ہے۔

تفاضائے انصاف میہ بے کہ راوی جو پچھ بیان کرتا ہے اس کے متعلق یمی سجھنا چاہیے کہ وہ نی صلی اللہ علیہ وآلہ وکم کا ارشاد ہے۔ ہاں آگر کوئی حدیث یا کوئی اور دکس اس برغالب آجائے تو ای طرف رجوع کر لینا جاہیے۔

ای طرح کمی اہل تخ تی (اخذ سائل کرنے والے) کے لئے مناسب نہیں ال میل مناک کر حالم میں مار کر کرمنانی معان اٹا کہ وہ وہ اٹل مذال میں

کردہ کوئی الی یات نگالے جوٹنس کلام کی روح کے منافی ہواورائل لفت وائل زبان اس کا وہ مطلب نہ چھتے ہوں اور مطلب افذ کر دہ کی بنیا دجس امر مشترک پر ہویا جس نظیر پیٹی ہواں کے بارے میں ارباب نظر اختلاف رکھتے ہوں اوران کی رائیس باہم متصادم ہوں کہ ان سے اگر پوچھاجا تا تو اس مسئلہ کواس مثال پر منطبق شکرتے یا اپنے قول کی الہی علمت بتاتے جوان کی علمت تخریخ شخصکھا وہ ہو۔

دراصل تخر سج (یا خذ مطلب) کوصرف اس وجدے جائز دکھا گیاہے کدید بھی جُہند کی تقلیدہے اور بیال صورت میں تیج ہوسکتی ہے جبکہ جُہند کا کلام تیج طور پر سمجھا جائے ای طرح بیچی مناسب نہیں کہ تھن اس بناء پر کہ جُہند اور اس کے ساتھیوں نے

انتخراج مسائل کا ایک قاعدہ بنالیا ہے ، ایسی حدیث یا اثر کورد کر دیا جائے جیے قوم نے تشليم كرايا مو- جبيها كه حديث مراة (28) كونظرانداز كرديا عميايا جس طرح اموال غنیت میں رسول کے) ذی القربیٰ کا حصہ (قیاس کی بناءیر) ساقط کردیا گیا۔

غرض خود ساخته اصول کے مقابلہ میں حدیث کو پیش نظر رکھنا زیا دہ ضروری ہے۔امام شافعیؓ نے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا" میں نے جورائے بھی دی ہو یا جواصول بھی بتایا ہواگر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كاكوئي ارشاداس ك خلاف ال جائے تو قابل عمل ارشاد وہی ہے جو حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا" مارے اس خیال کی تائید میں امام ابوسلیمان الخطافی کا وہ تول بھی ہے جوانہوں نے این کتاب "معالم السنن" میں لکھا ہے کہ "میں نے اسینے زمانے میں ارباب علم کو دیکھا ہے کہان کے دوگروہ ہو گئے اور وہ دوفرقوں میں تقسیم ہو گئے ہیں، ایک اصحاب حدیث واثر دوسراالل فقه ونظر ان میں ہے کوئی بھی اپنی احتیاج میں دوسرے سے بے نیاز نہیں روسکتا اور ندایتے مقصد ومد عاکوحاصل کرنے میں دوسرے سے ب بروا ہوسکتا ہے کیونکہ حدیث کی حیثیت ایک بنیا دکی سے اور فقد مشل ممارت کے ہے جوجرا کی شاخ کے مانند ہے اور کوئی عمارت جس کی بنیاد نہ جووہ نا پائیدار ہے اور محض بنیاد کا ہونا جس کے او برکوئی عمارت نہ ہووہ اجاڑ میدان ہے۔

مؤلف كتاب فرمات بين كه "مين نے ان دونوں فرقوں كو ديكھا ہے كه باوجوداس کے کدوونوں کے مؤ تق قریب قریب ہیں اور دونوں کی منزلیں بھی کیسال ہیں اور ہرایک کو دوسرے کی ضرورت ہے اور دونوں ناگز مرطور پرایک دوسرے کے متاج ہیں پھر بھی وہ ایسے بھائی ہیں جوالیک دوسرے سے جُد امیں کدراو حق میں باہمی تعاون ہے محروم ہیں۔

جہاں تک اس طبقے کا تعلق ہے جواہل حدیث واثر ہے ان میں اکثر کی

کوشش پیہوتی ہے کہ وہ روایات نقل کریں ، اسناد حدیث جمع کریں اور ایمی غریب و شاذ حدیثیں بھی تلاش کریں جن میں اکثر موضوع (29)یا مقلوب(30) (غیر مرتب) ہیں۔ بدلوگ نہ تو احادیث کے متن کا لحاظ کرتے ہیں نہان کے معانی برغور كرتے ہيں ندان ميں جوامرار ہوتے ہيں ان تك و بينے ہيں ندان كى تہدياتے ہيں اور نەفقە (سوچھ بوچھ) سے كام ليتے ہيں۔ پياصحاب بسااوقات فقہاء برعيب لگاتے ہيں انہیں مطعون کرتے اوران پرسنت کی مخالفت کا الزام لگاتے ہیں اور پنہیں جانے کہ فقتہا ءکو چوعلم کی دولت بخشی گئی ہے وہ خوداس کے پچھنے سے قاصر ہیں اوران کویڑا کہہ کر . وه گناه کے مرتکب ہوتے ہیں۔ ر با دوسراطیقه لعنی الل فقه ونظر جن میں سے چند کے سوا بیشتر حدیث کی

برتری کوئییں پہنچتے ،حدیث سیح وضعیف میں امتیاز نہیں کرتے اور نہ کھری کھوٹی روایات کو پیچا نتے ہیں۔اگران کوکوئی ایسی حدیث ال بھی جائے جوان کے اختیار کر دہ مسلک اوران کی اپنائی ہوئی آ راء کے موافق ہو پھر بھی وہ اس سے تو اسپنے مخالف کے خلاف ولیل قائم نہیں کرتے البتہ انہوں نے یہ طے کر رکھا ہے کہ ضعیف روایات اور منقطع احادیث کو بھی اگر وہ ان کے ائمہ میں مشہور ہواور زبانوں پر اس کا چرجیا ہوتو قبول کرلیں گے خواہ وہ صحت اور لیٹنی علم کی حال بند ہو۔ ان کی پیلغزش بے تجری کے باعث ہے۔اللہ تعالی ہمیں اور ان کوعمل خیر کی توفق وے۔ جب ان کے سامنے ان کے ملک کے کسی بڑے آ دمی اور ان کے مکتبہ خیال کے کسی متاز شخص کا اجتہادی قول بیان کیا جاتا ہے تب اس کو قبول کر لینے کے لئے ضرور دیکھتے ہیں کہ اس قول کے

راو پوں میں سب سے زیادہ قابل اعتادرادی کون ہے تا کہ بری الذمتہ ہو جا کیں۔ چنانچداصحاب امام مالک تو اینے مسلک کے بارے میں صرف ان ہی اقوال كومعتبر جانتے ہیں جواہن القائم ، الاهب اوران كے ہم پلہ ديگر ماكلي علائے عظام ہے مروی ہوں اگر عبداللہ بن عبدائکیم اوران جیسے دیگر علماء کے ذریعہ کوئی چیز مروی ہوتوائے آگئیں بڑھائے۔

ای طرح امام ابوصنیفہ کے بیروا پنے امام کے صرف وہی اقوال آبول کرتے ہیں ۔ ہیں جوامام صاحب کے حالمة و میں ہے ابو پوسفہ بھی بن الحسن اوران جیسے بلند مرتبہ علاء ہے معقول ہوں۔ اگر کوئی قول حسن بن زیادہ اللولوی یا اان سے کم درجہ کے اصحاب ہے ان کے مسلک کے خلاف جاتے ہوں تو قبول ٹیمیں کرتے اور نداس پر مجروسہ کرتے ہیں۔

ای طرح آپ دیکھیں گے کہ اصحاب امام شافعی ان اقوال کوتشلیم کرتے ہیں۔ جوالمو فی اور رقع بن سلیمان المرادی سے مروی بھوں ادرا گرح ملہ بحتر می اوران چیسے اشخاص روایت کریں تو اس کی طرف النفات اور ان کے اقوال پر بھروسٹریس کرتے۔

ہے جبکہ وہ اس کا نائب بنایا گیا ہو۔ مثلاً وہ کسی ضعیف کا والی ہویا کسی بیٹیم کا وصی ہویا کسی غیرموجود خض کا وکیل ہو۔ کیااس کے لئے جائز ہے کہ وہ اپیا کرے؟ اگراہیا کرے گا تو یہ غداری اور عبد شکنی ہوگ - بید معاملہ بھی مشاہدہ یا معیار کی رُو ہے ای طرح بے لیکن بہت سے لوگوں نے یہی طرز عمل اختیار کیا پچھولوگوں نے اس طریق حق کو طے کرنے میں دفت محسوں کی اور اس طور پر بہرہ مند ہونے کے لیے ایک مدت در کار ہے۔ وہ جا ہتے ہیں کہ مزل مقعود کوجلدیالیں اس لیے انہوں نے مخصیل علم کے طریقے کو خضر کیا اور اسے بوری طرح حاصل نہ کیا۔ چند باتوں اور اصول فقد سے اخذ

کی ہوئی کچھے چیزوں کو کانی سجھ لیا جن کانام انہوں نے علل (احکام کی علت) رکھ لیا اور ای کوا پناشعا بِعلم اور پخالفین کے مقابلہ کے لیے ایک ڈھال بنایا ، اس کوغور وفکر اور بحث ومباحث كامركز قرارد بيا،اى چكريس يزيد بادراى كى روشى بين غالب آنے والكوداناني اوربزرك كاالل كردانا-اوراى طرح عالب آجاني والانامورفقياي شہراور،این علاقے کاعالی مرتبت امام بن جاتا ہے۔

اس کے علاوہ ایک اور مخفی فریب شیطان نے بدکیا کدان کے دل میں میہ بات ڈالی کرتمہارے پاس جوسر مابینلم ہے وہ کم اور ناکانی ہے اور جتنا جا ہے اس سے مم باس ليعلم كلام سے مددلواوران علوم ميں علم كلام كوسى شامل كرواورمت كلمين کے اصولوں سے مددلوتا کہ انسان کے لئے غور وفکر کامیدان وسیج ہوجائے۔

شیطان کا بید حیلہ کارگر رہا اور مسلمانوں کے ایک مختصر گروہ کے علاوہ بیشتر اصحاب نے اس کی پیروی کی اب و یکھنا جا بیئے کہ شیطان انہیں ان کی اپنی راہ ہدایت

سے ہٹا کرکہاں لے جارہا ہے؟ اب اللہ ہی کی مدور کارہے۔

1 - مدیث غریب، جس کارادی این کمی روایت میں مفر د ہو-

2_ جوصحابداورتالعين كردورتك زياده شهورشهوكي موادر بعديس زياده شهورموجات

3_وه حديثين جن كامضمون ايك موكم وخلف راديول عصروى مول-

4_جن كراوى فلف بول محرس ايك بى محانى سروايت كرر ب بول-

5 مديث مصل وه حديث بكاس كيسنديس راوي بور عد كور بول-

6۔ حدیث منقطع وہ حدیث ہے کہ اس کی سند متصل ندہو بلکہ کہیں ند کہیں سے سلسلہ روا ہ ٹو ٹیا ہو۔

7_ مرفوع وہ صدیث ہے جس میں براہ راست آ مخضرت صلی اللہ علیہ وآ لہ دملم کے قول یافعل قابل قبول ہونے کا ذکر ہو۔

8 پسٹن وہ کتاب ہے جس میں احکام کی احادیث، الواب فقتہ کی ترتیب کے موافق بیان ہول جیسے سٹن ایوداور، سٹن نسائی مائن ملحد۔

. 9۔ مندروہ کتاب ہے جس میں محالب کرائٹ کی ترتیب یا ترتیب تروف ہجایا نظام و تا خراسلائی کے فاظ سے احادیث نیکوروں چیسے مندا جمد بعد داری ۔

10 محدث، جوحديث كے معانى وشرح روايدة وروايدة بيان كرے۔

11 سدیٹ متواتر ، دود صدیث ہے جس کے روایت کرنے والے ہر زمانے عمل ال قدر کیٹر ہول کدان سب کے جبوٹ پر اتفاق کر لینے کوعلی سلیم محال سجھے اور "خیر واحد" دو حدیث ہے جس کے راد کا اس ق کر کئر نہواں۔ ق کر کئر نہواں۔

12 موقوف وه صديث ہے جس ميں سحاني كي قول يانعل يا تقرير كاذكر ہو۔

13 میچ وہ حدیث ہے جس کے ال راوی عادل، کالل الفیط ہول اور اس کی سند متصل ہو۔

14۔ صدیث حسن۔ مدیث محمج کے بعد دومرا درجہ لینٹی جس کے رادی میں صرف منبط ناتھی ہو، یا تی سب شرا نکا مدیث محمج دالی موجود ہوں۔

15 شاذ وہ عدیث ہے جس کا رادی خود لگذہ ہو گمرا لیگ ایسی جماعت کثیرہ کی تخالفت کرتا ہو جواس سے زیادہ لگتہ جیں۔ 16 فریب وہ حدیث ہے جس کاراوی کمین نہ کہیں منفر وہو۔

17 مشہور وہ حدیث ہے جس کے راوی مرز مانے میں تین سے کم شہوں۔

. 18۔ جامع وہ کتاب ہے جس میں تغییر ، عقائد، آواب ، احکام ، منا قب ، سیر ، فتن ، علامات قیامت کے مسائل کی اعلامیث مندرج ہول بیسے ، جامع ابغاری ، حامع التر نہ ہی۔

19 ضعیف وہ صدیث ہے جس کے راوی میں صدیدہ سیج وحسن کے شرا نکانہ پائے جاتے ہوں۔

20۔ مشکروہ حدیث ہے جس کا راوی یا وجود ضعیف ہونے کے جماعت نقات کے نمالف روایت کرے۔

21 يخ ي كاطرح ايك اصطلاحى لفظ ب جس كامطلب اصل حيمًام اوصاف كواس فرع كرام

جس طرح اصل پر قیاس کیا جارہا ہے، رکھ کر دیکھا جائے۔ اور اس وصف کو لے کر جواصل اور فرع میں مشترک ہے باقی سے مرف نظر کرلیا جائے تا کہ تھم کی علت متعین ہوجائے۔

22۔ قیا ساقتر ائی منطق کی اسطلاح شرماس تیاس (دیکل) کو کیلیج بین جس کے مقدمات صفر ڈیا و کیری شرمائیچہ بیاس کی فقیقتر ایسجید موجود نہ ہو بلکہ دلیل سے نتیجہ برآ نہ ہوتا ہوستی ورو دلیل مشتس برتیجہ نہ ہو بلکہ مقترت بائیجہ ہور مثلاً عالم تشخیر ہے (صفریٰ) اور ہر تشخیر حادث ہے، انبذا عالم حادث ہے بہتیجہ اس دیل

23۔ قیاس شرطی، جس سے دوفوں مقد ہے شرطی ہوں میٹنی جس میس کی چیز سے لئے کی دوسری چیز کے شبوت میا عدم جموعت کا تھا گایا گیا ہو۔ اس قیاس میں تھیہ اموید موجود ہوتا ہے شلا کوئی کہے کہ اگر جموعت پوسلو تم ذکس ہو کے کیاس جموعت پوسلے ہولیڈا ڈیٹس ہو کے۔ (مینتیجہ فور قیاس کے مقد مات میمنی مشرق کا و کم برنی میں اموید موجود ہے) اے شرطی اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں ماشر شروعت سے ا

24- كى چيز كوه بنيادى اوصاف جواس كى حقيقت (كنبه) تعلق ركعة مول ـ

25_(صاحب شريعت) آتخضرت صلى الله عليدوسلم_

26_گانے بچانے کو حرام قرار دیاہے۔

27۔ ارشاد نجی سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مفہوم کونقل الفاظ کی بجائے ایپے گفتلوں میں اداکرنا۔

28 معراة ال دوده دینے والے جانو رکو کہتے ہیں جس کو بیجنے کی غرض سے اس کے تفنوں سے چند وقت دوده هندانگالا جائے تا کمرز بدئے والے کواس کے تقس دکھے کر دعو کہ بدو کر ذیاد دود دھ دیستے والا جانور ہے۔ ھدیت معمراۃ علی ہے ہے کہ جوکوئی ایسا جانور قریبے سے، اے افتیار ہے جا ہے رسکھیا والمبس کر و۔۔
والمبس کرنے کی صورت بھی نکا لے بہور ہے ۔۔
ادبان نے اس حدیث پھر کا ہے۔ اس کے افکار کیا کہ یہ حدیث خلاف ہوتی سے۔ تیا س ہے۔ کرنا کا ہے
ہور دودہ کا بدلدان کے برابرہ وہا جا ہے کہن تا ہے ہے۔
ہور دودہ کا بدلدان کے برابروہا جا ہے کیس تا مدین بھر سرس انکسساٹ محجود دیے کا تھم ہے۔
وی موضوع اوہ حدیث ہے۔ جس کے داوی پر حدیث نہوی کس جوب نہد کے خلاف ہو جو کہ اس کے دورہ کی انسان کے جودہ کے دائم ہوگئی ہوسی کا لفظ میں جوب کے دائم ہوگئی ہوسی کا لفظ کے دورہ کی جو بھی الفظ کے دورہ کی دورہ کی الفظ کے دورہ کی دورہ کی جو بھی الفظ کے دورہ کی د

باب چہارم

حالات قبل ازصدی چہارم

چقتی صدی ججری سے تبل کے لوگوں کے حالات اور متقدین و متاخرین شراختا ف کے اسباب اور کس مسلک سے منسوب ہونے یا شہونے کا بیان اور ان علاء کے مابین اختلاف کے اسباب کا ڈکر جو جہتر مطلق (عموی اجتہاد کے قائل ہیں) اور جو جمہتر فی المذہب (غہبی مسائل میں اجتہاد کے قائل) ہیں اور ان کا با جی فرق

واضح رہے کہ پہلی اور دوسری صدی ججری میں اوگ ایک خاص اور مقین مسلک کی تقلید پر شفق نہ تھے چنانچہ ابوطالب انکی نے اپنی کتاب " تو ت القلوب" میں بیان کیا ہے کہ " بیکتب اور سائل بعد کی چیزیں میں لوگوں کے اقوال بیان کرنا اور ایک خاص شخص کے فقبی فمہ ہب پرفتو کی دینا اور ہریات میں اس کے قول اور روایت کو افتیار کرنا اور اس کے مسلک پر مجرو سرکرنا پہلی اور دوسری صدی میں لوگوں کا معمول نہ تھا" بلکہ اس دور میں لوگوں کے دو طبقہ تھے۔ 1۔ طبقہ بھاء 2۔ طبقہ عوام۔

موام کے بہتر اشخاص کا حال بیر تھا کہ وہ شغق علیہ مسائل ہیں جن کے بارے ش مسلمانوں کے اندریا جہور چہتر تین شرکو کی اختاا ف بدقعاان کے سلسلے ش وہ شارع علیہ الصلاٰۃ والسلام کے سوااور کمی کی تقلید شکر تے تھے بیاوگ وضواور خسل ، کے طریقے ، نماز اور زکو ۃ وغیرہ کے احکام اپنے باپ داوا یا اپنے علاقے کے معلمیں سے سیکھتے اور اس پر چلتے تھے جب کوئی غیر معملی اور نیا امر پیش آتا تو جس مفتی کو پاتے بلا لحاظ مسکل اس نے فتوئی ہو چھتے ابن الہمام نے اسے زمالہ "التحریر" کے آخریں کلھا ہے کہ "بیاوگ بھی آیک مفتی کے قتوئی ہو چھتے اور بھی کی اور شفتی ہے ایک ہی مفقی پر اتھارنہ تھا "اور جہاں تک علما کا تعلق ہاں کے دو طبقہ تھے ایک وہ جنہوں نے کتاب وسقت وآٹار کے تتج میں اتخاعت دکوشش کی کدان کو تج یہ کی بنا پر ایسا ملک حاصل ہوگیا تھا کہ وہ مفتی بنین لینی لوگوں کو جو سائل بیشتر چیش آتے ہیں ان میں سے اکثر کے بارے میں وہ فتو کی دے کمیس ایسے سائل جن سے متعلق وہ فتو کی دیتے وہ ان امور کی بنسیت زیادہ ہوتے تتے جن میں وہ اٹک جاتے تھے۔ ان اصحاب کے لئے جبتہ مطلق کا نام خاص تھا۔

یہ استعداد دوطر رہے ہے حاصل ہوتی ہے ایک تو بہ ہے کہ ہمکن کوشش صرف کرے دوایات کو جمع کیا جائے گئی ادکام (شرعیہ) کا ایک بڑا حصہ احادیث میں اور ایک بڑا حصہ احادیث میں اور ایک بڑا حصہ حابہ تالیمین اور تج حالیمین کے تاریمی موجود ہے۔ اس کے ساتھ ہی ہیکھی ہے کہ ایک عاقل اور عارف زبان دان مواقع کا اس سے بیشر ٹیمیں ہوتا اور نظم روایت سے ناواقف اور نیٹلنف روایات میں مطابقت دیے کے طریقوں اور تر تیس کے ترقیق کا اس سے بیلے کے قدو قالا تکہ اتھ بین گئی برینا کی اور امام اسحاق تر تیب والی سے بیلے نہ دوتا ال تکہ اتھ بین گئی برینا کی اور امام اسحاق بین راہویہ شیخے۔

اور بھی بیاستعداد تخ تے کے طریقوں کو پیٹند طور پر ذہن نظین کر لینے اور ان اصولی قواعد وضوائو کو دیا نئے میں محفوظ کر لینے سے پیدا ہوتی ہے جو ہر باب سے متعلق ائر فقهاء سے منقول ہیں بٹر طیکہ اس کے ساتھ سنن و آٹار کا ذخیرہ ان کے پاس موجود

ہواس کی مثال پیشوائے ائندالو پوسف ؓ اوراما مجمد بن حسنؓ ہیں۔ دوسرے گروہ میں وہ علیاء شامل ہیں جن کو قرآن و سنن کی اتنی معرفت

دومرے کردویت و معاہ متال بین بن لوگر ان و من مان مرحت حاصل تھی جس سے دو فقتہ کے اصول اور ان کے بنیادی مسائل کو تفسیلی دلائل کے ساتھ جان سکتے تھے بعض ایسے مسائل تھے جن شن انہیں دلائل کے ذریعے ایک واضح اور غالب رائے حاصل ہوجاتی تھی اور بعض سے متعلق وہ توقف کرتے۔ ان (ء وُشالذگر) مسائل کے بارے میں وہ علاء ہے مشورہ کرنے کے بیتاج ہوتے تھے کیونکہ ان مسائل کے متعلق کی واضح رائے تک بیٹینے کے لئے ان کے پاس وہ مسائل نہ تھے جو چہتر مطلق کے پاس تھے۔ پس اس تم کے علاء کواجنس مسائل میں چہتری اور بعض مسائل میں غیر جمہتدی حیثیت حاصل ہے۔

صحابہ و تا بعین سے بیہ بات تو اتر کے ساتھ شاہت ہے کہ جب انہیں کوئی حدیث ال جاتی تو وہ غیر شر وط طور پر اس کے مطابق مگل شروع کر دیتے تھے گئن دو صدیوں کے بعد لوگوں بیس متین جمبتدین کے فدا ہب کو افتیار کرنے کا درجمان چیدا ہوا۔ چنا نچے بہت کم ایسے تھے جو کئی فاص مقین جمبتد کے مسلک کے پابند نہ ہوتے۔ اس زمان بیش بیت لیا کیا امر واجب ہوگئی۔

اس زمان میں پیقلیدایک امر واجب ہوئی۔

اس داست میں پیقلیدایک امر واجب ہوئی۔

ہیں۔ ایک یہ کہ اس کی تمام قوجہ اس طرف میڈ وال رہے کردو الیے مسائل ہے واقیت

ہیں۔ ایک یہ کہ اس کی تمام قوجہ اس طرف میڈ وال رہے کردہ الیے مسائل ہے واقیت

ماصل کرے جن کا جواب جہتد کر تقصیل دلائل کے ساتھ پہلے ہی دے بچھ ہیں۔ ان

پر تقیید کرے ان کی مآخذ کی تحقیق کرے اور ایک کو دو سرے پر ترقیج دے سے بہت

ہر اکا م ہے اور اس وقت تک کامیائی ہے بچیل پڈ رئیس ہو سکتا جب تک اس فقیہ کو کی

الیے امام جہتد کی رہنمائی مسر نہ ہو جس نے فقیم سائل کوالگ الگشجوں میں پھیلا

الیے امام جہتد کی رہنمائی مسر نہ ہوتو اس کا رفتق سے اس کو سے نیاز نہ کر دیا ہو۔

الیے جا چیئے کہا م کی ان اقد رہا ہے۔

الیے جا بہت کہا م کی ان قدری ہو اس کا کام بہت مشکل ہو جائے گا اور سے بات

طاہر ہے کہا مربس ہوتے ہوئے مشکل امر افقیار کرنے میں کوئی تگ جیس ہے۔ لازم

ہے کہ فقد کا میے طالب علم اسے امام کے بعض اقوال کو پشد یدہ سمجھر کر ان سے اقاق کے کہ دور اور بعض کی ہے گا امر کے بعد اقاق وال کو پشد یدہ سمجھر کر ان سے اقاق کے کہ دور اور بعض کی گئے جی اس میں وقت کے آگا۔

اختلف اتفاق ہے کہ ہے تو یہ فقیر اپنے اس امام جبتد کے مسلک کے بارے میں اوسحاب (۱) الوجوہ شار کیا جائے گا اور آکر اس کے برخس بوتو اس وقت وہ اسحاب الوجوہ میں آئی باجائے گا اور آک اس کے باوسف وہ فقیہ فی انجملہ ای امام شد جب کی طرف مند صوب ہے گا اور ان لوگوں میں شار نہ ہوگا جو کی افوا مام کے آکم اصول و فروع میں اقتدا کر رہے ہیں اور اس قتم کے صاحب علم کے بعض اجتمادی مسائل ایسے تھی پانے قائی کی حراب اب بحک فقیمی نصفیات میں مذاکر یہ ہوا کے اور اجتمادی کا اور ان مجمع کھلا ہوا ہے اس لئے ان کی مسائل کا جواب اپنے امام کی رہنمائی کا خیال چھوڑتے ہوئے براہ راست کتاب و سنت کہ اور اجتمادی اور ان مجمع کھلا ہوا ہے اس لئے ان سنت اور آئا فارسلف ہے اخذ کرے گا۔ لیکن اس فتح مسائل کا جواب اپنے امام کی رہنمائی کا خیال چھوڑتے ہوئے براہ راست کتاب و سنت اور آئا فارسلف ہے اخذ کرے گا۔ لیکن اس فتح مسائل کی تعداد ان کے مقابلہ میں جن کا کوئی ذواب پہلے ویا جا پہلے ہیا جا ہے۔ مطلق منتسب کہا جا تا ہے۔

اہل فقد کو دوسری صورت بیپش آئے ہے کہ اس کی ساری توجہ اس طرف، مرکوز ہو کہ وہ ان سمائل پر دسترس پالے جنن کو فتو کی اپوچھنے والے اس سے دریافت کریں اور جن کے متعلق علائے سلف کا کوئی قول مقول نہ ہو، ایسا فقیہ ایک ایسے امام کی افتاد ان کا فدکورہ بالا فقیہ سے بھی زیادہ محتاج ہے جس سے مرتب کر دہ فقبی اصولوں سے وہ فائدہ عاصل کر سے کیونکہ فقد کے مسائل با تم ایک دوسرے سے وابستہ ومر پوط ہیں اوران کی فرور گ وجز ئیا ہے گاتھ تات کا تھنٹی ان کے ما خذہ ہے۔

ا یی صورت میں اگر کوئی شخص لیطورخود تمام سیا لک فقد کی جائی پر تال اور ان کے متعلقہ اقوال کی چھان بین از سرفوشر وع کر سے توبیہ بن نہ پڑے گا اور تمام عمر اس سے عہدہ برآنہ یہ وسکے گا۔ پس ابہا مقصد حاصل کرنے کی خاطر اس کے پاس اس کے سواکوئی جارہ کارٹیس ہے کہ جن مسائل کا جواب دیا جا چکا ہے ان علی پڑھور دگگر کرے اور ان کوسا منے رکھ کرمزید جزئیات اخذ کرے۔

الی صورت میں اسے کتاب وسنت، آثار ساف اور قیاس کی بنا پراپ امام سے اختلاف کرنا ہوگا لیکن ہیا ختلاف موافقت کے مقابلہ میں بہت کم ہوگا۔ ایساعالم جمبتہ فی المذہب (یعنی ایسا فقیہ جو اپنے مسلک ہی سے جدید مسالک اخذ کر سے کہلاتا ہے۔ کہلاتا ہے۔

یمی دوصورتیں ہیں جوعملاً فقہ کے طالب علم کواس وقت پیش آ سکتی تھیں۔ ایک تیسری صورت بدے کہ ایک شخص اول تو بدکوشش کرے کہ اس سے يمليكون كون ہے مسائل پیش آ چكے ہیں اور پھراس میں لگ جائے كدان میں ہے كونسا مسلدقابل اخذاوراس كے نزديك درست ب بيصورت غيرمتوقع اور نامكن ب کیونکہ نزول وی کوایک مدت ہو چکی ہے اور وہ وقت گزر چکا جبکہ ہر عالم کولا زمی طور پر بكثرت حالات ميں بيرجا نناضروري تفا كەكۈنى حديث كتے طرق اور كن عبارتوں ميں روایت کی گئ ؟ کونسا راوی س پایدکا ہے؟ کونی حدیث سیج یاضعیف ہے؟ اور مختلف احادیث وآثار میں مطابقت کیے کی جائے؟ اور اس امرکی واقفیت کہ کونی احادیث فقد کا مآخذ ہیں اور اس طرح غریب الفاظ کی اور فقہ کے اصولوں کی پیچان ۔ ان تمام یے شارمسائل کو یوری شرح کے ساتھ اور باہمی اختلاف کی وضاحت کے ساتھ معلوم کیا جا سکے جن کے بارے میں علمائے سلف بحث کر چکے ہیں۔ پھران مختلف روایات کے اندرغور وفکر کر کے رائح ومرجوح کا فیصلہ کرنا اوران کو دلاک سے پر کھنا۔ بیسب کام ا پسے ہیں جن میں متقد مین ہے استفادہ کے سواکوئی جارہ کارنہیں ہےاوراگران امور ميں اپني زندگي ختم كر واليس تو مزيد مسائل ضروريد كي تفريع كيے مكن ہے؟ جبكه انساني د ماغ خواہ وہ کتنا ہی ذہین ہواس کی صلاحیتوں کی ایک حد متعین ہے جس سے آ گے خبیں بڑھ سکتا۔ ہاں بیکمال علماء کوضرور حاصل تھا جو باعتبار زیانہ بزم اجتہاد کی صف

اول میں متھے۔ کیونکہ وی کا زمانہ گزرے زیادہ مدت نہیں ہوئی تھی اور علوم کی ہے گونا گونی اور فراوانی نقتی کیکن اس کے باوصف کمال چند نفوس سے زیادہ کو حاصل شہ ہوسکا اور وہ اس کے باوجود اینے اساتذہ کے پیرو تھے اور ان پر اعتاد کرتے تھے لیکن چونکہ اس علم میں انہوں نے کانی تصرفات کئے اس لئے وہ ستقل جمتہ قراریائے۔ مخضريدك ائمه جبتدين كے ذہب كواختدار كرلينا ايك فدرتي تح كم كم تقى جس كوالله تعالى نے علماء كے دلوں ميں والا اور وہ شعوري يالا شعوري طور يركسي ايك مسلک بر منفق ہو گئے۔ جاری اس بات کی تائید مشہور شافعی فقید ابن زیاد یمنی کے الفاظ ہے بھی ہوتی ہے وہ ایسے دومسکاوں کے متعلق استفسار کے جواب میں جس میں بلقين نام شافع كذب كظاف قوى دياب، كما تعا" تم بلقين ككلامك توجينبين مجمة سكة جب تك بينه جان لوكهان كاعلى مقام كيا تفا كيونك وه جمبتد مطلق منتسب، غيرستقل اورصاحب تخ تح وترجيح بين- ججتد مطلق منتسب يديري مراو وہ ہے جواہنے اس امام کے مسلک میں جس کی طرف وہ منسوب ہے (کسی مسلک میں) ترجيح كااختيار ركهتا مواوراس قول كي مجي خالفت كرسكتا موجوراج تشليم كياجاتا مو-ا کا برعلائے شافعیہ متقدمین ومتاخرین میں ہے بھی اکثر کا یمی حال ہے جن کا تذکرہ اوران کے درجات کی ترتیب کابیان آ گے آئے گا۔

اور جن لوگول نے بلقینی کو جبتد بن مطلق منتسب کے زمرہ میں شارکیا ہے ان میں ہے ایک ان کے شاگر داپوزری مجھی ہیں وہ کہتے ہیں کہ "ایک بار میں نے اپنے استاد امام بلقینی ہے کہا کہ "کیا بات ہے کرشے تھی الدین اسکی اجتماد سے کتر اتے ہیں مالاتک ان میں اجتماد کی تمام شرائط موجود ہیں۔ آخر تھلید کیول کرتے ہیں کا اپوزرے کہتے ہیں کہ اس سلم میں جھے اپنے شیخ امام تھنی کا نام لیتے ہوئے شرم آئی (سال تکریکی موال ان کے باب میں کیا جاسکاتھا) درامس میں جا بتا تھا کہ اس کا حقیقی سبب مجھےمعلوم ہو جائے کیکن امام بلقینیٌّ میرا یہ سوال من کرخاموش رہے یا لاَ خر میں خود ہی بولا کہ "میرے نز دیک اس کا باعث سرکاری فرائض ہیں جو حکومت کی طرف سے جاروں فقہی نداہب کے مقلدعلاء پر عائد ہوتے ہیں۔اگر کوئی مخض ان مذاہب کی تقلید سے نکل کرخوداجتہاد کرنے لگے تواسے پچھے حاصل نہ ہوگا اور قضاء کے عبدوں سے محروم ہو جائے گا۔لوگ فتو کی بوچھنا چھوڑ دیں گے اور وہ بدعتی مشہور ہو جائے گاتو امام بلقینی میہ بات س کرمسکرائے اور میرے خیال سے موافقت کی "انتہی۔ مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ میں بینہیں جانتا کدان کا اونچاعہدہ اجتہاد کی راہ میں مانع تھا ان بزرگوں کا مقام اس ہے کہیں بلند ہے کہوہ اجتہاد کی صلاحیت کمل ر کھنے کے یا وصف عبدہ قضا اور ذرائع معاش کی خاطر اجتہاد کو چھوڑ دیں ان بزرگوں کے متعلق کی کوبھی روانہیں ہے کہ ایسا سوخلن رکھے، یہ بات پہلے بیان کی جا چکی ہے كداس بارے ميں جمهور ملت كى صحح ترين دائے يہ ہے كہ جو شخص بھى اجتهادكى صلاحیت رکھتا ہو۔اس پر واجب ہے کہ اجتہا دکر ہے۔ ابوزرع ؓ نے ان اصحاب کے متعلق بیزسبت کیسے کی اور امام بلقینی کااس ہے موافق ہونا کیسے ہوسکتا ہے (کہ یہ بزرگ ملازمت کے لالج میں ایک امرواجب کوزندگی بحرترک کرویں) درآ نحالیکہ جلال الدین سیوطی شرح کتاب التنبیه کے باب الطلاق میں لکھتے ہی کہ "اللہ کے اقوال میں جواختلافات (2) واقع ہوئے ہیں ان کی دجہان کے اجتہاد کا تغیر ہے جس موقع پروہ جس بات کوشچے سیجھتے وہ وہی بات ہوتی جوان کے اجتہاد میں اس وقت صیحے معلوم ہوتی تھی۔(3)

اس کتاب (التنهیه) کا مصنف ده ہے جس کے رحبہ اجتماد کا اٹکارٹیس کیا جاسکتا اور کتنے ہی علاء نے اس بات کی تقریح کی ہے کہ مصنف نہ کور این الصباح ، امام الحرمین اورامام خراتی اجتماد طلق کے اعلی مقام پر فائز تقے۔

اور پیر جوفقاوی ابن اصلاح میں ندکور ہے کہ بیلوگ اجتہاد فی المذہب کا م تدر کھتے تھے نہ کہاجتہا وطلق کا، تواس سے مرادیہ ہے کہ پیلوگ اجتہا وطلق مستقل كا درجينيس ركهت تص يلكه إن كامقام اجتهاد مطلق منتسب كاتفا- كيونكه اجتهاد "مطلق" كى دوقسيس بين أيك مطلق متقل دوسرامطلق منسب چنانچيخودابن الصلاح في این کتاب "آ داب الفتیا میں اور امام نووی نے "شرح المذہب" میں اس کی وضاحت کی ہے۔ان میں سے پہلی قتم کے اجتہاد (لعنی اجتہاد مستقل) کا دروازہ تو چوتھی صدی ہجری کے اوائل میں ہی ہمیشہ کے لئے بند ہوگیا جس کا اب کوئی وجود نہیں۔رہی دوسری فتم سووہ اب باتی ہے اور آثار قیامت نمودار ہونے تک باتی رہے گی اس کا کوئی کسی زمانه میں موقوف ہونا شرعا جائز نہیں کیونکہ وہ فرض کفامیہ ہے یعنی اگر سمی کاکسی زمانہ کے مسلمان ایبااجتہاد کرنے ہے پہلوتھی کرنے لگیں یہاں تک کہ حپھوڑ دیں تو سب کےسب گناہ گار ہوں گے جبیبا کہ ہمارے علماء مثلًا الماور دگ نے ا بني كتاب "الحادي" مين، الرويائي تن "البحر" مين اورالبغوي ين "التهذيب" مين اورای طرح بہت سے علاء نے صراحت سے لکھا ہے۔اور یادر ہے کہ بیفرض کفامیر اجتها دمقید سے ادانہیں ہوسکتا جیسا کہ ابن الصلاح نے اس کی تضریح کی ہے اور نووکی ا نے شرح المذہب میں اس کا تذکرہ کیا ہے۔

اس منلدی تشریح اداری کتاب میں ہے جس کا نام "الرق الی من اخلد الے الارض و جھل أن الاجتهاد في كل عصر فرض" (يعنى يركب ادال يات ہے بخبررہ كردان ايت ہے بخبررہ كردانے ميں فرض ہے)۔

اور بیما محض اس وجد ہے کہ وہ اجتہاد مطلق سنسب کا درجد رکھتے تھے، دائر ہ شافعیت ہے باہر کیس گئے جیسا کہ نو دی ؓ نے اور "طبقات" میں ایمن الصلاح ؓ نے تقریح کی ہے اور این السکن کے بھی ان کی ہموائی کی ہے۔ چنا نجی ان ملاء نے ندہب شافعیہ کی کتابیں تصنیف کیں اور ایک شافعی فقید کی حیثیت ہے اور شافعی مناصب پر ان کا تقر رہوا جیسا کہ اس کتابی فقید کی حصنف اور این الصباغ رہد اندیا کہ خفا میں مناصب پر ان کا تقر رہوا جیسا کہ اس مقرائی کو خفا کہ عدرسہ فظامیہ میں اور این حمد السالم کو کتابرہ کے مدرسہ فاجیہ اور مدرسہ فظاہریہ میں اور این عبد السالم کو کتابرہ کے مدرسہ طابعیۃ میں جو اس کا باور این وی آتا العید کو مدرسہ صلاحیۃ میں جو میں مناصبہ اس میں خفر کے مقرب واقع ہے غیز مدرسہ فاضلیہ اور مدرسہ کا ملیہ وغیرہ میں رہا مقرر کیا گیا اور این وی تین امدان فلیہ اور مدرسہ کا ملیہ وغیرہ میں رہا میں مناصبہ اور مدرسہ کا ملیہ وغیرہ میں رہا تھا تھا کہ میں میں جو بھی میں جو رہا ہے۔

واضح ہوا کہ اگر کوئی شخص اجتہاد مستقل کے مرتبہ پر پنتی جائے تو وہ شافعی
المسلک ندر سے گا اور نداس کے اقوال اس مسلک کی کتابوں میں متقول ہوں گے اور
جہال تک جھے علم ہے اصحاب شافق میں سے سوائے اپوجھٹر این جریر الطیر کی کے کوئی
شخص بھی اس مقام (اجتہاد مستقل) تک نہیں پہنچا۔ این جریر میں پہلے شافعی تنے پھر ایک
مستقل مسلک فتہی کے کامام جہتر ہو گئے۔ ای وجہ سے الرافق و ٹیم وہ نے کہا ہے کہ این
جریر کھا تفر (4) کی طرح میں مسلک شافعی کا بیروہونے کی وجہ سے ٹیس تقا۔

مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ ان کے زویک (این جریطبری کے باب میں جس خیال کا اظہار کیا گیا ہے ان کے خود یک اس خیال جس خیال کا اظہار کیا گیا ہوان کے خود دیک) اس قول ہے بہتر ہے جو ایوزرع ہے کہا گیکن ان کے الفاظ اس بات کے خصفتی ہیں کہ این جریر گوشاقعی المسلک شاریت کیا جائے گئر میں بات قابلی قبول نہیں ہے۔ اس بارے میں الرافی گئے نے "کتاب الزکاۃ" کے خروع میں کھھا ہے کہ "این جریز کا تفود ہر چند کہ ہمارے مسلک کے طریقت شار ہوتے ہے کوئی طریقتہ شار تو میں خوار ہوتے ہیں شار ہوتے ہیں طریقہ ساتھی ہے کہ "ابی عالم العالم العالم

میں امام محر بن اسائیل البخاری کا فقیم مقام بھی ایسانی ہے۔ ان کا شار بھی المسانی ہے۔ ان کا شار بھی طبقات شافعیہ سل ہے جنہوں نے ان کوطیقات شافعیہ سل شافعیہ سل ہے جنہوں نے ان کوطیقات شافعیہ سل شافع کی جاری ہے۔ شخ تات اللہ بن المسکی بھی ہیں۔ وہ کتے ہیں کہ "امام بخاری نے علم فقیہ محمد تی ہیں امام بخاری کے شافعی ہوئے یہ بہی دیل دی ہے کہ تات اللہ بنار کرکھ ہے۔ شافعی ہوئے یہ بہی دیل دی ہے کہ تات اللہ المسکی تا اور جاری کے درم ہیں کیا ہے۔ نووی کا کلام جو ہم نے اور دکر کیا ہے۔ نووی کا کلام جو ہم نے اور دکر کیا ہے۔ نووی کا کلام جو ہم نے اور دکر کیا ہے۔ نووی کا کلام جو ہم نے اور دکر کیا ہے۔ نووی کا کلام جو ہم نے اور دکر کیا ہے۔ نووی کا کلام جو ہم نے اور دکر کیا ہے۔

 ہوتے ہیں مینی تھے بن اربعہ تھے بن جریے تھے بن خزیمہ بحق بین افرا کمروزی اور تھے بن المنذر "قودہ ای مسلک کے بیروؤل میں خارجوں گے۔ رہے الموثی اوران کے بعد ایم سریح مصادما ہو ان کا مقام بین بین سا ہے نیو ندگورہ بالا چاردں حضرات کی طرح غیرب شافعی سے باہرای رہے ہیں اور شدی عزاقےوں اور خراسا تیوں کی طرح جہتدیں مطلق میں شارہوتے ہیں۔ (مشجی)

سیکی این کتاب "طبقات" میں شخ ابد اکسن الدهوی امام اہل سقت والجماعت کا بین کرد کرتے ہیں کہ دواصحاب شافعیہ میں شار کئے جاتے ہیں کیونکہ انہوں نے علم فقد شخ ابواسحاق المروزی سے حاصل کیا ختم شرقول این زیاد۔

ہم نے جو کھے بیان کیا ہے اس کی تائید" کتاب الانوار" ہے بھی موتی ہے۔ چانچے اس کا معنف کہتا ہے کہ "جولوگ امام تافقی، امام الوحنية، امام الكتّ

امام احرِ کے مسلک کی طرف منسوب ہیں ان کی چند تشمیس ہیں۔ 1۔ طبقہ محوام - جن کا امام مشافع کی آفلید کرنا ان جمہتدین کے توسط سے ہوتا . فیرین س

ے (جوامام شافع کی طرف منسوب ہوتے ہیں)۔ 2۔ وہ لوگ جو درجہ اجتہاد کو کینچے ہوتے ہیں اگر چدوہ شخص جو درجہ اجتہاد کو

2 _ وہ ول جورجہ انتہا دو پہنچ ہوئے ہیں امر چہ وہ سے ہیں امر چہ وہ سس کو درجہ انتہاد ہو پہنچا ہوا ہورہ کی جہند کی تقلیم ٹیس کرتا گرائل کے باوصف وہ ایک امام کیطر ف منسوب ہوتا ہے کیونکہ دو اجہنا دکھر بینغ ، ادلیۃ کے استعمال اور ان کی باہمی تر تبیب کا دہی انداز اختیار کرتا ہے جو اس امام کا طریقہ ہوتا ہے۔

3۔ طبقہ متوسطیں ۔ وہ لوگ جو درجہ اجتہاد کو ٹیس پہنچے لیکن اجتہاد کے وہ اصول ان کے سامنے ہوتے ہیں اور وہ اس بات کی قد رت رکھتے ہیں کہ جو مسئلہ ۔ (امام کے اقوال میں) تصریح کے ساتھ ٹیس آیا اس کو امام کے واضح کروہ اقوال پر تیاں کر بکتے ہیں۔ یہ لوگ بھی امام کے مقادہ وسے ہیں اور ان کے ساتھ وہ عالم لوگ بھی جوان کے مستنبط اقوال کوافقیار کرتے ہیں۔ تاہم ان اصحاب کو بید جیثیت حاصل نہیں کہ ان کی تقلید کی جائے کیونکہ وہ خود دسرے کے مقلد ہیں۔ خم شد کلام الافوار۔

(ان دائل کی روش میں کہ اہتمائی دوصد پوں میں کی معتین فقتی ندہب کو اعتیار کرنے کا دستور نیخا اور تیسری صدی میں کسی نہ کسی معین فقتی ندہب کو اعتیار کرتا عام ہوگیا اور مید چیز ایک امر واجب قرار پائی انہا جا سکتا ہے کہ کیسے ہوسکتا ہے کہ ایک وقت میں کوئی چیز واجب ندہواور دومرے وقت وہی چیز واجب ہوجائے درآ تحالیکہ

شریعت ایک ای ہے؟ پداعتراض جہتد مستقل کی اقتد ایبلے واجب شقی پھر واجب ہوگی اس میں

تاقش (تضاد) ہے جواپی تی خود کرتا ہے۔

ایسا ہو جوفر دگا کا جواب ہیہ ہے کہ "امر ۔ واجب دراسل ہیہ ہے کہ امت میں کوئی خش ایسا ہو جوفر دگا کا مثر بیت کا علم اس سے تشکیلی دائل ہے۔ ساتھ رکھتا ہو۔ اس پرسب اہلی جو تشکیلی دائل ہے۔ ساتھ رکھتا ہو۔ اس پرسب اہلی جو تشکیلی دائل ہے۔ ساتھ رکھتا ہو۔ اس پرسب کا بھی واجب ہو تھا ہے وہ بات بھی واجب کے متعدد طریقے ہوں تو ان بھی سے کی ایک طریقہ ہواتھ ارکم نا واجب ہوگا اس کیلئے کمی خاص طریقہ کا تھیان لاز مجھیل۔ اگر اس کا طریقہ ہوت و خاص اس طریقہ کا تھیان لاز مجھیل۔ اگر اس کا میں میں جو کا سے باکہ ایک خشی مجوک کی شہرت میں جنلل ہوں کا دور کے سے خاتھ کے طریقے اس کے بس میں محل کھا ناخر پر سکتا ہی جنگل ہے کھیل تو شکتا ہو داکھا نے والے رکھا گا و شکتا ہو اس کے لئے ان متعدد طریقوں میں سے ہوگا گئیان آخر رسکتا ہو کہ ان متعدد طریقوں میں سے ہوگا گئیان آخر دیم کان خریدے جان دیکھا کے جہاں نہ شکا کا ہو ہوا تھی کہان خریدے جان دیکھا کے جہاں نہ شکا کا ہو ہواتھ کا کہانی تھی کہان خریدے واجب ہے۔ ہو تھی کہان قرید ہے۔ کہان خریدے واجب ہے۔ واجب ہے۔ ہو تھی کہان کر جان کھی کا خریدے واجب ہے۔ واجب ہیں دیکھیل کھی کا خریدے واجب ہے۔ واجب ہے۔ واجب ہے۔ واجب ہے۔ واجب ہے۔

ای طرح اسلاف کے پاس اس واجب اصلی (بیتی اجتہاد) کو حاصلگر نے کے چندطریتے تھے اور ان طریقوں میں سے کسی ایک طریقہ کو احتیار کرنا واجب تھا کسی خاص طریقہ کا فتین ضروری شرقا کچر جب سوائے ایک طریقے کے پاقی طریقے ختم ہوگئے تو یکی مخصوص طریقہ واجب رہا۔

پنانچ سلف ش صدیتین نیس کسی جاتی تعیس کین آج اصادیث کا لکستا واجب ہے کیونکہ آج ان کتب احادیث کے سواحدیثوں کی روایت کی اورکو کی صورت نمیس ہے ای طرح اسلاف حصول علم خووافت میں مشخول ندہوئے بھے کیونکہ عربی ان کی اپنی زبان تھی اور آئیس ان علوم میں سر کھیائے کی حاجت ندتنی کین آج (اہر سے اس زمانے میں) عربی زبان کا علم یا تا عدہ حاصل کرنا واجب ہوگیا کیونکہ سابقہ اہل عرب کا زمانہ بہت و ور جلاگیا۔ ہمارے اس قول کے شواہد بہت ہیں۔

واضح ہو کہ چہتہ مطلق و مخص ہوسکتا ہے جوان پائے علوم میں کال ہو چنا تھے۔

تو وی کے آپی کتاب "المہنمات" میں کہا ہے ۔ قاضی ہونے کی شرائط ہے ہیں:

اسلمان ہو 2۔ مکلف ہو 3۔ زادہ ہدے مربو 5۔ عادل ہو 6۔ سنے ، دیکھنے اور

اسلمان ہو 2۔ مکلف ہو 3۔ زادہ ہدے مربو 5۔ عادل ہو 6۔ سنے ، دیکھنے اور

الم ہو) اور ہا آخر ہے کہ اجہا کر کتا ہولا کسنی ایسا مربوجو فیصلہ کی صلاحیت تا مدر کھنے

والا ہو) اور ہا آخر ہے کہ اجہا کر کتا ہولا ہو گئی جو آن وصدیت کے ان صحول کی جن کا

تعلق ادکام ہے ہے ، معرفت رکتا ہواور اعلی عام عاص عام ، مجمل و جین ، نا کی و میستا ہو

ہر گہری نظر رکتا ہو۔ مدیث ہے سوار و غیر متو آز اورا صادیدے مصل و مرسل کو سجتنا ہو

اور او بول کے بارے بیں جان ہو کہ کی کا قول قوی ہے اور کس کا ضیف نیز زبان

اور قواعد تو احدیث کے وال میں کا قبال میں ایسا کے اور کس کا ضیف نیز زبان

انہ ان وافق وافق ہو۔ عالی محالی محالی اور اس کے بعد کے علاء کے اقوال میں باہم

اس کے بعد معلوم ہو کہ جہتہ مطلق کی دوقتمیں ہیں: ابجہتہ مستقل 2 بجہتہ منتسب مستقل جہتہ تین خصلتوں ہیں دوسرے جہتہ ین سے اقلیاز رکھتا ہے جیسا کہ آب سہ باتیں امام ثافق میں فائل اللہ ور پریائے ہیں۔

پیش مجید ستقل کر مخصوص فسائل کے مجملہ ایک بیہ ہے کہ ان اصول وقو اعد میں خود تعر فی جید ستقل کر مخصوص فسائل کے مجملہ ایک بیہ ہے کہ ان اصول وقو اعد شافع کی کتاب "الام" کے شروع میں مذکور ہے جہاں انہوں نے اپنے اسلاف کے طریق اجتہاد کا ذکر کر سے ہوئے بعض اصولوں میں ان کی اصلاح کی ہے جیسا کہ تمار ہے بزرگا ایوطا پر حجمہ بی المہ المدی نے اپنے المدی کی اصلاح کی اجہار کہ ان میں میں میں میں ہے جیسا کہ ان میں خوج حسن بن علی انجمی بی بی المہ انجم کی بی المبدل کی احداث ہے جسکہ کہ جنوں نے شخ حسن بن علی انجمی بی شاہل المبدل ہے۔ جنوں نے شخ ابرا المعلل المبدل کی اور اسلام کی اور انہوں نے شخ ابرا الفضل مرجائی ہے بیاواز دے گی اور انہوں نے شخ ابرا الفضل مرجائی ہے بیاواز دے شخ

ابوالفرج الغزيِّ ہے انہوں نے پنس بن ابراہیم الد بوئ سے انہوں نے شیخ ابوالحسن بن المقيم سے انہوں نے شیخ الفضل بن مبل الاسفرائنی سے انہوں نے الحافظ (6) المجیة (7) ابو بكرا حد بن على الخطيب" _ _ ي روايت كى ب كه جميل بيان كيا شيخ ابونعيم الحافظ نے ان سے بیان کیا ﷺ ابوجم عبداللہ بن محمد بن جعفر بن حدان نے ان ہے بیان کیا شیخ عبداللہ بن محمد یعقو ب نے ان سے بیان کیا۔شیخ ابوحاتم یعنی الراز ی نے ان سے بیان کیا ﷺ پینس بن عبدالاعلیٰ نے ، وہ کہتے ہیں کہ محمد بن ادریس الشافعیؒ نے کہا کہ "اصل سرچشمه مدایت قرآن وسقت بین اگران میں نه ہوتو ان ہی کوسا منے رکھ کر قیاس کیا جائے اورا گرکوئی حدیث رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم تک پیچی ہواور سیح الا سناد ہوتو وہ سنت ہے لیکن خبرواحد کے مقابلہ میں قباس کوفو قیت حاصل ہے اور صدیث کے بارے میں بیر ہے کہ اس کا ظاہری مفہوم لیا جائے اگر کسی حدیث میں کئی معانی کا اختال ہو تو جومعنی حدیث کے ظاہر سے قریب ہیں، وہ لئے جائیں اوراگر بہت ی احادیث باہم متعارض ہوں تو اولیت اس کو حاصل ہوگی جوسند کے لحاظ ہے اول درجه يربهواورمنقطع حديث كي كوئي حيثيت نبيس ماسواسعيد بن المستيب كي منقطع احاد بہ کے۔

اور کس شری اصل کو دوسری اصل پر قیاس ٹیش کیا جائے گا نہ کی اصل کے بارے میں "کیول" اور "کس طرح" کا سوال اضایا جائے گا۔ البتہ قروی مسائل میں "کیول" کا سوال اضایا جاسکتا ہے۔ غرض اگر کسی فردی مسئلہ کو بنیا دی مسئلہ پر قیاس کرنا درست ہوتو دوفرع سے اور قائل استدادال ہوگی۔ آبی ۔

چیترمستقل کی دوسری خصوصیت میہ ہے کہ وہ احادیث و آٹارکا ذیخرہ جمع کرےاس کے احکام کوسمیٹے اوران میں سے فقد کا مآخذ بننے والی احادیث سے بانچر ہو اور لیعش احادیث کولیعش پر دلائل کے ساتھ ترتج دے اور کس ایک معنی کومتعین کر سکے تب پیچزیں ہمارے زویک امام شافع کے دوہبائی علم کے برابرہ و کتی ہیں۔ داشام۔
تصوصیات جبہتہ میں سے تیمری خصوصیت بیہ ہے کہ ان فروقی مسائل کا
اپنے اجتہاد ہے جواب دے سکے جواس کے سامنے لائے جا کیں اور جن کا اس سے
قبل ان تینوں مبارک زمانوں میں جواب ندویا گیا ہوغرش ایسانی محض (جہتہ ستقل)
ان خصوصیات کے باعث مسائل شرعیہ میں بہت زیادہ تعمر فات کا حال اور دوسر سے
جمعصروں پر فائق ہوتا اور میدان فقہ کی بازی جیت جاتا ہے۔

ایک اور چقی خسلت جوان تیون کے ساتھ ہے دورید کہ عالم بالا سے اس کے اجتہاد کے لئے مقبولیت کا نزول ہوتا ہے اور مفسرین ، بحد شین ، اصولین اور فقد کی سمایوں کے حافظ گروہ درگردہ اس علم کی طرف مائل ہوجائے ہیں قرنہا قرن تک سے اُسے قول عام اور گورک کار مخان رہتا ہے اور دلوں میں جم جاتا ہے (8)۔

اور جہتر مطلق منتسب وہ ہے جومقندی ہواور وہ کہلی خصوصت میں کی جبتد کا پیرو ہواوراس نے اس کے مقرر کر دہ اصولوں کو مان لیا ہوید دسری خصوصیت کی قائم مقام خصلت ہے۔۔

اور مجتبد فی المذہب وہ ہوتا ہے جو پہلی اور دوسری خصلت میں امام جہتد مستقل کو تسلیم کر اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ کہتا ہے امام کا طرز علی اختیار کرے اس کی مثال الیری ہے جیسے کوئی محتص اس عبد متاثرین میں طباب اختیار کرے اس کی مثال الیری ہے جیسے کوئی محتص اس عبد متاثرین میں طباب اختیار کرتا ہے۔ اب اگر یوطبیب اپنی عشل ہے دواوی کی تا شراور بنار اول کی اقسام اور شربت یا مجونوں کے ای ای ای ای ایک مار سے اپنی اور کا محتال کے ایک کا شراور بنار اول کی اس مجان کی ایک کا شراور بنار اول کی افسام اور شربت یا مجونوں کے این اس کے توام کی مطاب کی عبر دی کے بغیر اس بات پر قادر ہوکہ اطباء کی طرح کے کام کر کے اور اور کی اطبیب کی عبر دی کے تغیر اس بات پر قادر ہوکہ اطباء کی طرح کے کام کر کے اور اور این دواؤں کے خوام معلوم کر سے جن کا تذکرہ الیمی تک نہیں ہوااور

امراض کے ان اسباب وعلامات اور طریق علاج کا انکشاف کر سکے جن کی نشاندہی پہلوں نے نہ کی ہو بلکہ پیشروؤں کے نظریات سے نگر لے سکے خواہ یہ خالفت محدود ہو یاوسیع ہو۔ایبافخض (طب میں) بمزلہ مجتدمطلق منتسب کے ہے۔

اوراگران تمام یا توں کواطیاء کے کہنے کےمطابق تسلیم کرلیتا ہے اور ذاتی طور برکامل یقین نه بواوراس کی بیشتر توجهاس امر بر بوکهان بی اطباء کےمقرر کرده اصولوں کےمطابق شربت اور مجمون بناتے جبیبا کداس زماندمتا خرہ کے طبیبوں کا حال ے۔توابیاطبیب مجتدفی المذہب کی طرح ہے۔

اس طرح آج کل کے شعراء یا تو شعرائے عرب یا شعرائے عجم کی بیروی كرتے بيں اوران بى كے اوزان ، قوانی اور اساليب قصيده كواختيار كرتے ہيں ۔ پس بہ شعرائے عرب وعجم بمنز لہ جمہتہ مستقل کے ہیں بھراگر بیشا عرغز ل تشبیب ،مدح ،ہجو اور وعظ (پند) جیسی نئی نئی صورتیں ایجاد کرتا اور عجیب وغریب استعاروں اور ناور خوبیوں سے کام لیتا ہے جس کی کوئی نظیر نہ ہو بلک قدیم شعراء کی شعری خوبیوں کودیکھر خوداس کا ذہن اس طرف منتقل ہوگیا ہو کہ ایک نظیر سے دوسری نظیر اور ایک قاعدے سے دوسرا قاعدہ اخذ کیا ہواور تی بحرین لکالی ہوں یا کوئی نیااسلوب ایجاد کیا ہوجو سلے نەتقا جىيىمىتتوى،ربا مى ياعر بىي اشعار مىس ردىيەكى قىدىيىنى كىسى لىك لفظاياز يادەالغاظكو برشعرے اخیر میں قافیہ کے بعد لاتے رہنا (جوعر بی میں رائج نہیں ہے) ایسا شاعر (عربی شاعری کا) مجہد مطلق منتسب ہوگا۔

اور اگر کوئی شاعرنی اختر اع نہیں کر سکا صرف قدیم شعراء کے طریقوں کا تتبع كرتا بي قرير بمزله جمتهد في المدوب كي وكاريبي حال علم تفير علم تصوف اور

ديكرعلوم كا_ گر کہا جائے کہ اس کا کیا سب ہے کہ اسلاف نے اصول فقہ پر زیادہ مخفتگو

نیس کی؟ البدام شافق نے اس بارے میں کافی کام کیااور بری المی اور مفیر محقق ک-

مؤلف کی ب عزد یک اس کا سب بدیت کر ملائے ملف میں سے جر ایک کے پاس اپنے شہری کی احادیث و آٹار کا ذخیرہ تھا اور دیگر بلاواسلامیے کی احادیث جمع ندشمیں جب ان کے شہر کی احادیث کردائل بیس کوئی تعارض پیش آٹالو لوگ اس تعارض کا فیصلہ کی فراست کے مطابق کرتے تھے۔

ام م فق کے زبانہ ش تمام بلا داسلامید کا احادیث استحق ہی ہو ہو ہوگئی آوان علاقہ شہر ہو کی حدیث استحق ہو ہو ہوگئی آوان علاقہ شہروں کی احادیث میں اور ان کے فقیاء کے افقائی کردہ اقوال شی تعارض کی دو صور ترجی ہے۔ ایک قارم راتعارض آبید بی صور ترجی استحق ہیں ہوگئی ہے۔ اپنے استاد کی رائے کی جوال نے اپنی فراست کے مطابق اختیار کی ہوتی ہمایت کرتا۔ اپنیام کار دختہ و شیح اور ہر طرف سے بہتار اختیاد فات کی ایخار ہوئی ہی سے لوگوں کو حروان کی بیان تک کہ اللہ تعالی کی مدد شرفی ہو تھی اللہ میں کی مدد شرفی ہوئی اور ہوئی کی مدد شرفی کی اور ہوئی ہوئی اور ہوئی کی مدد شال حال ہوئی چنا کہ ہوئی ہوئی اور ہوئی کی مدد شال حال ہوئی چنا کہ چنا کی اعداد تا ہوئی ہوئی امام شال حال ہوئی چنا کی اعداد تا ہوں ہے اور اختیاد فات شی ہوئی امام شال حال ہوئی جنا کہ اور اختیاد فات شی با ہمی مطابقت کی شیل کی آل دی اور اختیاد فات شیل ہمی مطابقت کی شیل کی آل آئی۔

تیری صدی جری کے بعد امام ابوطنید کے مسلک میں " جہتر ین مطلق منتسب" کا سلیار تم ہوگیا اس لئے کر کو کھن اس وقت تک جہتر مطلق منتسب تہیں ہوسکتا جب تک کہ دو جمور اور ناقد اندیسیرت رکھنے والاعالم حدیث شہو

علائے احناف کا تعلق علم حدیث کے ساتھ بیلی میں اور اب بھی کم رہاہے اس لئے ان بیں جمیّر فی المدرب بن ہوئے اور اس محض کا اشارہ اس اجتیاد فی المدرب کی المرف تھا جس نے کہا کہ چمیّر منتے کے لئے کم از کم شرط میں طالمسر حدی ک

کو بیاد کرناہے۔

سنک ماکنیہ بالکیہ میں مجیندین مطلق منتسب کم ہیں اور جو اسحاب اس مقام کو پہنچوان کو ذہب ماکل میں جدا گانہ شیشت نہیں دی جاتی جیسے ابوعمر جو این عبدالمر کے نام مے مشہور ہیں یا جیسے قاضی ابو یکرین العربیؒ۔

م المام الترکا مسک بر پہلے زیادہ کچیلا اور شاب اتنازیادہ کچیلا البتدان میں امام الترکا مسک برجری کے بیال البتدان میں تو یں صدی اجری کی صدی اجری کی مسک کا قلاق میں بید جمد میں مجتبدہ جمد کئیں مجتبدہ کے بیال امراد کا کا گاؤ شافی میں بید مسک کا کا گاؤ شافی نم ساک کا گاؤ امام الدی بین حضل کے ساتھ ایما ای بیاد بیست اور امام جھڑ کے مسالک کی بقد وین فیریس شافی کے ساتھ کی بندوین امام ایو بیست اور امام جھڑ کے مسالک کی بقد وین المام ایو بیست اور امام جھڑ کے مسالک کی بقد وین فیریس شافی و مسلک شافی مسلک شافی مسلک شافی و مسلک شافی کی بدوین مسلک شافی کے دین مسلک شافی کے ساتھ ساتھ چندال دشوار ٹیس بشرطیک ان دونوں مسالک کوان کی پیش مشکل میں دیکھون کے مسلک ساتھ کے ساتھ ساتھ چندال دشوار ٹیس بشرطیک ان دونوں مسالک کوان کی پیش مشکل میں دیکھونا ہوئے۔

مسلک شافعی کی کیفیت ہیہ ہے کہ اس میں اوروں سے زیادہ مجہتر مطلق مسلب شافعی کی کیفیت ہیں ہے کہ اس میں اوروں سے زیادہ مجہتر مطلق مستسب اور جہتر فی المدیب ہوئے ہیں جن میں اکثریت شارمین عدیت ہیں جن مستطبین کی ہے ان میں سے پیشتر مضرین قرآن اور بیشر شارمین عدیت ہیں جن کی روایا ساور احداد دورور وں کے مقابلہ میں بلحاظ اماد وحدت روایات زیادہ ہو کی ہیں اورامام کے اقوال و اس میرور کی جہاں کے اقوال و اس بروں نے امام کے اقوال و اس بروں نے امام کے اقوال و جوہ میں ترجیحات کرنے ہیاں کیا مطالعہ کی اور ایسب پھھاس شی بروی ہیں، جس نے تمام مسالک کا مطالعہ کی جہار کوشش کی برویات کیا مطالعہ کی اور میرسب پھھاس شی میرور کی ہیں، جس نے تمام مسالک کا مطالعہ

کیا ہوا وران کے ساتھا اس کا شغل ہو۔

ا مام شافعیؓ کے ابتدائی شاگر دمجہۃ مطلق منتسب تھے، ان میں کوئی بھی ایسا نہ تھا جس نے امام شافعی کے تمام مجتمدات میں ان کی تقلید کی ہوالبتہ جب ابن سرتے رمنہ الله عليه كازمانية يا توانهول نے تقليد وتخ ت كے تواعد بنائے ، ان كے بعدان كے شاگرو آئے اور اس راہ پر طلتے رہے اور اس طریق پر گامزن رہے۔ یہی وجہ ہے کہ انہیں صدى كيشروع بين پيدا مونے والے محددين مين شاركيا كيا ہے، والله اعلم-

جسنة جمله مسالك كالتحقيق مطالعه كيا بواس برخفي نبيس ب كه مسلك شافعي کی بنیاد یا قاعدہ فراہم شدہ احادیث وآثار پر ہے جن برعمل ہوتارہا۔ بیشرف کسی دوسرے مسلک کو حاصل نہیں۔ منجملہ ان مدون کتب میں سے جن برامام شافعیؓ کے مسلک کی بنیاد ہے، کتاب الموطائ جواگر جدامام شافعی سے پہلے موجودتھی۔امام شافعیؓ نے اسے اپنے مسلک کی بنیا د قرار دیا ہے اور کتابیں یہ ہی صحیح البخاری مسیح مسلم اور كتب احاديث: ابوداؤد، ترندي، ابن ماجه، دارى پيرمندالشافعيّ، سنن نسائي، سنن دارقطني سنن بيهي اورامام بغوي كي شرح السنقد -

امام بخارى كواكر چيشافعي كباجاتا با احراكش فقبي مسائل مين وه امام شافعي کے موافق میں چربھی بہت سے مسائل میں ان سے اختلاف رکھتے ہیں ای لئے امام

بخاریٌ کی ذاتی رائے کومسلک شافعی میں شازمییں کیا جا تا۔ ابوواؤداورتر مذی مجتمد منتسب ہیں جوامام احدین عنبل اور امام اسحاق کے

پیروخیال کئے جاتے ہیں۔

مؤلف كتاب كاكبنا ہے كدان كے خيال ميں ابن ماجيد اور داري كا بھى يمي حال ہے، واللہ اعلم۔

ببرحال مسلم اور ابوالعباس الاصم نے "مندشافعی" اور کتاب" الام" کوجمع

کیا ہے۔ باقی وہ حضرات جن کا اوپر ہم نے ذکر کیا ہے سیسب اپنا جدا گاند مسلک ر کھتے ہیں اور مسلک شافعیؓ کے یابندنہیں ہیں،جن کے اپنے اصول ہیں۔

اگران تمام متذكره بالا باتو س كوسا منے ركھ كرد يكھا جائے تو واضح ہوجائے گا کہ جس نے بھی مسلک شافعیؓ کی مخالفت کی وہ اجتہاد مطلق کےشرف سے بے بہرہ ہے۔ جو مخص امام شافعی اوران کے اصحاب کے فیض سے عاری ہو وہ علم حدیث کی رجنمائي نبيس كرسكن

و كن طفيليهم علر ادب فلا ارى شافعاً سوى الادب ان کا نیاز مند ادب کے لئے ہو جا ادب کے سوا میراکوئی حامی نظر نہیں آتا

. حواثقی

1 _اصحاب الوجوه_ووعلاء بين جوكى امام جمتد كے مظلد موں محرجز وى مسائل ميں اينے امام كى رائے ے اختلاف بھی کرتے ہوں۔ یہ اختلافی آ راوای امام کے مسلک کا بروشاری جاتی ہیں۔

2_ بيسے امام ثافق كے اقوال ميں ہے كہ بيان كايبلاقول ہے ادر بيد دسراقول ہے۔ 3۔وواس کی برواہ ندر تے کہ ہم پہلے اس دوسری رائے کا ظہار کر سے ہیں۔جب ان کا اجتهاد ایک بات

كوتن يا تاوه يے تكلف اس كاا ظهار كرديتے تھے۔

4_تفرد كى مسئليس تمام فقهائ مسلك عصب كركوئى مسلك افتيادكرنا-5۔ جمبتدین نے استباط کے جواصول مقرر کے بین ان کو بعید قبول شکرے بلکہ غور و کھر کے بعد اس میں

ES67 6 مافظ يحاك للكاحاديث مندستدأمنن وجرحا وتعديلا وصعة وسقما ياديول-

7- جتـ ايسين جي تن لا كداماديث يادمول-

8 شاہ ولی اللہ نے عن خصوصیات کے ساتھ یہ چیتی کاؤ کر جو کیا ہے جمبتد مطلق مستقبل کے اجتماد کا نتیجہ تو ہوسکتا ہے۔ جہتد متعقل کی شرطنہیں ہے بخلاف پہلی تین خصوصیات کے۔

باب پنجم

چوتھی صدی ہجری کے بعد کے حالات

عہد مابعد میں جولوگ آئے وہ فتلف راستوں پر چل پڑے۔ اور ٹی ٹئی
یا تیں ایجاد میں تجملہ ان سے علم فقہ میں لڑا ان جگڑا بھی ہے۔ اس کی تفصیل امام عزائی
نے اس طرح بیان کی ہے کہ "جب ہدایت یافتہ خلفائے راشدین کا دورختم ہوا تو
خلافت الیے لوگوں کے ہاتھ آگی جو بغیر استحقاق واستحکام کے اس کے مالک ہے
انہیں علم فتو تی اور احکام شرایعت سے گہرالگاؤنہ تھالہذا وہ مجبور ہوئے کہ فقیہا ہا سے سے مدو
لیں اور ہروقت آئیں اپنے ساتھر کھیں۔ اس وقت تک ایے علما موجود تیے جوسابقہ
طرزشرائع پر خابت قدم اور وین خالص پر قائم بیٹے پتائیجہ آئیں خلفاء کی طرف سے
طرزشرائع پر خابت قدم اور وین خالص پر قائم بیٹے پتائیجہ آئیں خلفاء کی طرف سے
طلب کیا جاتا تو وہ ان سے دور ہماگئے تھے۔

اس وقت کے لوگوں نے علاء کی پیوٹن اور ائندکا ہدا قبال دیکھا کہ باوجود حکام سے اعراض کے، وہ ان کی طرف لیکتے ہیں تو پید کی کر لوگ حصول عزت اور طلب جاء کے سام حاصل کرنے کی طرف اٹک ہوئے چنا نچہ جہاں فقتها و حلاب (بے زمند کا بن گئے۔ پہلے وہ ارباب افتیار سے بے تو جمک بریخ سے سے معزز تقیاب وہ حکام کی طرف خود متوجہ ہوئے ہے ذیل ہونے گئے بریک سے نیال میں ال اور تی اس کا می طرف خود متوجہ ہوئے ہے ذیل ہونے گئے بحوان کے جن کے شال صال قویش آئی تھی۔

ان ہے قبل بچھ اوگوں نے علم کلام میں کنائیں تصنیف کیں جن میں قبل و قال ہے کام لیا اعتراض اور ان کے جواب درج کئے اور جش کے قواعد دیم سکنے۔ ان فقہاء کے لئے یہ چیزیں دکھیے کا مرکز بن مکنیں پیال تک کے بعض ایسے حکام آئے جو فقہی مناظروں سے دکھیں رکھتے تھے کہ فلال مسئلہ میں مسلک شنی بہتر ہے یا نہ ہب شافقی اب لوگول نے علم الظام اور دوسر علم چھوڑ دیتے اور امام مشافقی وامام ایوضیفہ مسلم المحقوقی المام الموضیفہ مسلم کے درمیان مختلف فید سمائل کی طرف خاص طور پر جمک پڑے۔ امام ما لکٹ ، امام سفیان امام احجہ بر تعلق اور ویکر انتہ کے سال کے بارے میں اس رفتی کا اظہار شدیان امان کا خیال تھا کہ اس طور وہ امور شریعت میں تلازر س جوجا نمیں گے، اختلاف مسائل کا سبب جان لیس کے اور اصول فوق کی تو تیب دسے تیس گے۔ چنا نچہ انہوں نے متعدد انسان کی سرح کے اختلاف تا بیدا سکا اور میں میں اس کی جاری ہوا رہی کا اختلاف بہت بیدا سکا اور در معلوم کرے تیا اندر کو جاری بہت کی تاور میں مائل کا استہاد کیا، طرح طرح کے اختلاف کیس ۔ بیدا سکا اور ند معلوم کرے تک الذر کو جاری کیا منظوم کرے تک انداز کو کا کہ کا منظوم کرے تک انداز کو جاری کیا منظوم کیا تک انداز کو کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کیا کہ کی کر کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کی کیا کہ کیا ک

واضح ہو کہ (بقول مو لف) بہت سے لوگ میں سیجھے ہوئے ہیں کہ ام ایو حقیقہ اور امام شافق کے اختا فات کی بنا وہ اصول ہیں جو امام بر دوئ وغیرہ کی کتابوں میں مذکور ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ان میں سے بیشتر اصول خودان کے اقوال سے ماخوذ ہیں۔ چنائچ (صاحب تالیف فرائے ہیں کہ) میر سزود یک یہ سائل کہ " تھم خاص السیح مدعات واضح ہیں کہ کی تقرش کا وابستہ ندی جائے۔" اگر کی تھم میں کہ کہ داخا فد کیا جائے تو وہ بہلیتھ کی تشیخ ہے۔ عام یعی خاص کی طرح تھی الدلالة

کسی حدیث کے رادی زیادہ ہوں تو خروری ٹیس کداس کوتر تیج دی جائے۔ غیر فقیہ رادی کی ردایت اگر قیاس کے ظاف ہوتو واجب العمل نہیں در آنجالیا۔ (اس باب میں کرانے کا درواز ہزیرہ کیا ہو۔ مقاطعہ مشاطعہ مشاطعہ کا سے سربری کریٹ نبید سالعزیں تھی عمل

مفہوم شرط اور مفہوم وصف (حالت) کا کوئی اعتبار نہیں (لیعنی اس تھم بِرعمل کے لئے اس شرط یا وصف کو بنائے تھم قرار نہ دیا جائے گا) اور جوتھم بصیف امر ہواس پر عمل ضروری ہے۔

بهاوراس کے مثل اور بھی اصول ہیں جوائمہاحناف کے کلام سے اخذ شدہ ہیں جن کی روایت امام ابوحنیفہ اورصاحبین ہے سیح نہیں ہے لہذاان کا ذکر کرنا اور ا یکے استنباطات بروارد ہونے والے اعتراضات کے جواب کی زصت اٹھانا متقدیین کا طریق کارنہیں ہے جبیبا کہ امام بردویؓ وغیرہ نے کیالہذا بدنسبت اس کے کہ اختلا فات اوراس پروار دہونے والے اعتراضات کا جواب دیا جائے قابل اعتراض امور کا تتبع ند کیا جائے ان کے تجملدان کا ایک اصول مدہے کدامر خاص ایے مفہوم میں واضح ہے پس اس کو کسی تشریحی بیان سے وابستہ نہ کیا جائے۔ پیاصول انہوں نے متقدین کے اس رویہ سے تکالا ہے جس کا تعلق اللہ تعالی کے ارشاد "ار کعو واستحددا"۔(1)(رکوع کرواور سجدہ کرو) اور آنخضرت صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے اں تول سے ہے،" آ دی کی نماز اس دفت تک نہیں ہوتی جب تک وہ رکوع و ہجود میں ا بني پيپير کويج طرح نهيں بچها دية "-(2) چنانجدانهوں نے رکوع وجود میں اطمینان (تضمراة) كوفرض نبين تضمر إيا اور نه حديث كوآيت كي وضاحت مانا ب حالا نكدالله تعالى كارشادك "واسدوا برء وسكم" (3) اليغسرول كامسح كرو) كبارك میں خودان پر بیاعتراض وارد ہوتا ہے کہ حضور سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے سر کا بمقدار ناصید سے فرمایا اور متقد مین نے حضور کے فعل کو آیت کی وضاحت جانتے ہوئے سرکے چوتفائی حصہ کاسے فرض قرار دیا۔ای طرح ارشاد باری تعالی "الزانیۃ والزانی فاجلد واكل واحد منهما مائة جلدة"(4)(زانييورت اورزاني مردكوس كورْ _ مارو) اورآيت"والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما "(5) چور مرداورعورت کے دونوں ہاتھ یاؤ، کاٹو) اور آیت "حتی تنکح زوجاًغیره" (6) (يهال تك كدوه كى اورمرد سے نكاح كرلے) وغيره آيات ميں مخصوص المعنى الفاظ موجود میں ان احکام کی جوتشریح کی گئی ہے وہ بعد میں شامل علم ہوگئی اس کے

جواب میں انہوں نے تکلف(باتیں بنانے) ہے کام لیا جیسا کدان کی کتب میں مذکور ہے۔ای طرح انہوں نے بیاصول بنایا کہ عام خاص کی طرح قطعی الدلالة ہے۔ سید اصول انہوں نے پہلوں کے رویہ سے اخذ فرمایا کدارشاد باری تعالیٰ ہے"فاقرء وا ما تیسر من القرآن" (7) (مین قرآن میں سے جوبسہولت پڑھ سکتے ہو، پڑھ لو) _ ادهر آ تخضرت صلى الله عليه وآله وكلم كا ارشاد "لا صلاة الا بفاتحة الكتاب"(8) (فاتحد كے بغير نمازنہيں ہوگی) چنانچدانہوں نے قرآت قرآن كے عام عَكُم كو خاص نهيس بنايا_اسي طرح آنخضرت صلى الله عليه وآله وسلم كا ارشاد "فيها -سقت العيون العشر (9) (يعني جن كهيتول كوچشم سيراب كريں ان يرعشريا بيداوار كا دسوال حصه عائد ہوگا)۔ نيز حضور صلى الله عليه وآله وسلم كا فرمان ہے كم "ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة"(10)(يا ﴿ وَمِنْ سَحَمُ يِيدِاوار میں (صدقہ)عشر نہیں ہے)۔ بیاورالیے ہی عام تھم میں جس میں کسی خصوصیت کا اضافه نبیس فرمایا۔ پھر حفید بربید اعتراض وارد ہوتا ہے کدارشاد باری تعالی "فما استيسس من الهدى" (11) (جوجانورميسرة جائے وه قرباني دو) اورايها جانور بموجب تضريح أتخضرت صلى الله عليه وآله وملم بكرى بهى بوسكتا ب اوراس سے بروا جانور بھی اس اعتراض کے جواب میں تکلف (سخن سازی) سے کا مرکباہے۔

جانور یکی اس اعتراض کے جواب میں تکفف (خن سازی) سے کا م ایا ہے۔

والوصف اللہ علی اس کے اصول کا ہے کہ "لا عبرة بعضه وم الشورط
والوصف اللہ علی اللہ اللہ وصف کا اعتبارت کیا جائے گا) کی اللہ تعالی
کے اس ارشاد میں "و مین لم بیستطع منتکم طولا" (12) (جوتم میں سے
طاقت تکار میں رکھتے) اپنے اس طرف کی فظرائداز کردیا یعنی اس شرط کا اعتبار کیا)
نیز ان کے اس خودساختہ رویے پر بہت ہے اعتراضات وارد ہوتے ہیں، شکل نیز ان کے اس خودساختہ رویے پر بہت ہے اعتراضات وارد ہوتے ہیں، شکل اللہ علیہ وآلہ وکمل کی حدیث ہے " فی الاہل السائمة

و کاۃ "(13) (چ نے والے اوٹول پرزگؤ قا کد ہوتی ہے) (یعنی اس تھم ہیں مفت
سائنہ کا اعتبار کیا جا تا ہے) ۔ انہوں نے اس کے جواب میں تُن سازی ہے کا م لیا اور
پیامول بنایا کہ غیر فقیدراوٹی کی روایت جو قیاس سے متصادم جو واجب البحل شہوگ
ای طرح حدیث مصرا 3 (14) کے ترک کرنے میں اپنے اس اصول کو نظر انداز کر
دیا چران پر بیا عزاش ہوا کہ حدیث بقیدر 15) (لیٹی نماز میں کھل کر ہشنے سے وضو
دیا چران پر بیاعزاش ہوا کہ حدیث بھول کے مساور الصوم بالاکل ناسیا" (یعنی مجول
کر کھانے سے روزہ کا نیٹوش) بھی تو تیاس سے متصادم ہے اس کے جواب میں بھی

انہیں تکلف سے کام لینابڑا۔ اس تتم كى مثاليس بهت ى بين جوكسى بعى صاحب تغييش سے يوشيد فهيس اور چر تحقیق ہی کرنا نہ چاہے، اس کے لئے اشارہ در کنارطول کلام بھی ناکافی ہے۔اس سلسله میں الل تحقیق كابيةول كافى بے جواس مسلد كے بارے میں ہے كه " حمى ايسے راوی کی خلاف یاس روایت تبول نبیس کی جائے گی جوضبط اور عدل میں تو شہرے رکھتا ہوگر فقیہ نہ ہودرآ نحالیکہ وہ روایت قیاس سے متصادم ہوجیسا کہ حدیث مصرا ہے۔ پید مذہب عیسیٰ بن ابان کا ہے جھے متاخرین میں سے بہتوں نے اختیار کیا اور امام کرفی ا اوران کے بہت سے متبعین علاء، اس طرف گئے ہیں کہ تبر واحد کے متبول ہونے کے لئے رادی کا فقیہ ہونا شرطنیس، بعجہ اس کے کہ حدیث کو قیاس پر بہر عال فوقیت حاصل ے۔ان کا کہنا ہے کہ بیقول جارے ائمہ سے منقول نہیں ہے بلکدان سے تو بیمنقول ب كرخبر واحد ببرحال قياس يرمقدم ب -كيا بهنبيس و يكية كدانبول في حديث ابو ہر رہ اور جو کدروزہ وار کے بارے میں ہے کہ " مجبول کرکھانے یا بینے سے روز وہیں لوفا" عمل كيا أكر حيطاف قياس تقى حي كدا يوصيفة تن كهاكه "اكر بيرحديث شهوتي تو میں قیاس بڑمل کرنا۔ مزید برآ ں ان کے باہمی اختلافات ہے بھی بیرہنمائی ہوتی

ہے جو ائمیہ متقدیمین کے اقوال کوسا سنے رکھ کرمتا خرین کے خود ساختہ طریق کار میں ہیں اور جوالیک دوسرے کی تر دید کرتے ہیں۔

مؤلف كتأب كاكبنا ب كدميس نے يہ بھي ديكھا ہے كہ يحھلوگ يہ بجھتے ہيں کہ وہ سب کچھ جوان طویل شرح مسائل اور ضخیم کتب فناوی میں موجود ہے، وہ تمام ا مام ابوصنیفهٔ اورصاحبین کے اقوال ہیں۔ وہ ان میں فرق نہیں کرتے کہ فلاں پات ان کے اقوال سے اخذ کردہ ہے اور فلال قول فی الواقع ان کا ہے۔ بدالفاظ جوان کی كابوں ميں اس طرح آئے ہيں كه "علے تخريج الكوخى كذا" (امام كرخى كى تخراج كى مطابق يول إور على تحريج الطحاوى كذا (امام طحاوی کی تخ تج کےمطابق یوں ہے) ہیسب بے معنی ہیں۔اس طرح وہ اصحاب جو قال ابو حنيفة كذا (امام ابومنيفة في يون كما) اورجواب" المسئلة على قول ابی حنیفة كذا" (لینی امام ابوحنیفہ کے مسلک کے مطابق مسئله کا جواب یوں ہے) یا علی اصل ابی حنیفة كذا (امام ابوطیقہ کے اصول كے مطابق مسلدیوں ہے)۔ کے درمیان امتیاز نہیں کرتے نیٹانچدام ابن البهام اور امام ابن الجیم جیسے تفی محققین حذیفہ کا ارشاد وہ نہیں سنتے جو (حوض کے بارہ میں) وہ دردہ کا مسكد ہے يا (جواز تيم) كے لئے يانى كے دور ہونے كامفہوم ايك ميل كا فاصلہ ہونے کی شرط سے اور ایسے ہی دیگر مسائل سب ان اصحاب کی اپنی اخذ کردہ شرا اکا ہیں کوئی مسلک نہیں ہے۔

ای طُرح دیکھا گیا ہے کہ بعض لوگ اس گمان میں ہیں کہ خُفی فہ ہب کی بنیاد ان بحثوں پر ہے جو مبسوط للسر تی والہدلیة اور النتین وغیرہ میں میکور ہیں۔ یہ ٹیبل خیال کیا گیا کمہ اس طرح کے خیالات کا اظہار پہلے معزز لدی طرف سے ہواہے، ان سے مسلک کی اساس ان بحثوں پڑییں ہے۔ بعداز ان حتاق ثرین نے اس طریق کا رکو پند کیاتا کہ دین میں وسعت اور فطانت پیدا ہویا کوئی اور وجہ ہوئی۔ بہر حال اس کتاب سے بہت سے شکوک وشبہات جن کا ہم نے ذکر کیا،

بہرحال اس کتاب ہے بہت ہے فکوگوک وجہبات جن کا ہم نے ذکر لیا،
وورہ و یا نمیں گے۔ یہ تھی دیکھا گیا ہے کہ پیش اسحاب بیگان کرتے ہیں کہ اسحاب
فقتہ میں صرف ووگروہ ہیں تیبر آئیس ہے بیٹنی اہلی لظا ہراورالما الرائے اور چڑھی بھی
قیاس کرے اور استنباط (اغذا کام) کرے وہ الل الرائے ہے۔ ہرگز الیا گئیس ہے
قیاس کر ساوفتا فہم وفر است نہیں ہے بلکہ علماء میں نے کوئی بھی اس سے عاری
بلکہ رائے ہے میں موادفتا فہم وفر است نہیں ہے بلکہ علماء میں نے کوئی بھی اس سے عاری
تہمی سلمان ہرگز افقیار ٹیم کرے گا اور شاخذ مسائل وقیاس اس طرح ممکن ہے لیک المام احتی اور فیاس میں المور شمکن ہے لیدا
امام احتی اور فیاس بھی کرتے تھے بلکہ الل الرائے سے ٹیمیں ہیں کیونکہ وہ
ہی مسائل مستوبط کرتے تھے اور فیاس بھی کے بعد فروی اور اختیا تی مسائل کے افذ
ہیر جو جہور مسلمانوں کے حققہ مسائل کے بعد فروی اور اختیا تی مسائل کے افذ
ہیر مسلمانوں کے حققہ مسائل کے بعد فروی اور اختیا تی مسائل کے افذ
ہیر مسلمان کی اتھار میا تھی بار کی اس بابقہ اصول پر منطبق ہوجائے نہ ہی کہ
اطاویت وروایات کی جبھر کریں۔

اور خام بری (اہل الظاہر) وہ ہیں جونہ قیاس کام لیتے ہیں اور نہ اگار صحابہ فرار نہ اگار صحابہ فرار اللہ علیہ اور ان وفوں گروہوں کے درمیان محققین صحابہ وہ اس میں امراد وہ اس کی درمیان محققین الماست کا گروہ ہے جیسے امام اعتداما ماعتداما ماعتداما ماعتداما ماعتداما ماعتداما معتدام ماعتدام اس کو گوں کا ہے جو تقلید پر مطعمتن ہو گئے اور تقلید ان کے میٹول میں چیونی کی رفار کی طرح فیر شعوری طور پر واقل ہوگئی اس کا سبب فقہاء کا باہمی اختلاف ونزاع ہے پس جب ان کے فیصلوں میں باہم اختلاف موتا تو صورت بیدوتی کر جب بھی کوئی فضم کے مسئلہ کی بابت فتو کی دیتا تو اس کے فتو کی براعتراض ہوتا اور اس کی تروید کی جاتی

اور جب تک کسی مسئلہ میں متعقد مین کا قول بطور جمت نہ بیش کیا جاتا ہیہ بحث ختم نہ ہوتی۔

ایک اورسب تفریق قاضع سی قاظم (حدسے تباوز کرنا) ہے ہیں جب قاضی زیادتی کرنے کے اور وہ اپنے کام میں امین نہ رہے تو ان کے وہی فیصلے قائل تسلیم ہوتے ہیں جن میں لوگوں کوشک وشبہ نہ ہوتا اور اس سے قبل اس طرح کا فیصلہ (یا اس کی نظیر) ہوتی۔

پھریہ بھی انک سب ہے کہ سر براہ اشخاص بے ٹیر بتھے اور عوام ان سے فتو سے لینتہ تھے جو منظم حدیث ہے واسطہ رکھتے تھے اور منترخ تن کے طریقوں ہے، جیسا کہ اکثر منتا خرین میں بیٹھی نظا ہر ہے۔ امام ابن الہمائم وغیرہ نے اس صورت حال ہے لوگوں کوآگا گا وبھی کیا ہے۔

اس عهد میں اجتہادے نابلد کو بھی فقیہ کہاجائے لگا اور بہی وہ زبانہ ہے جب
دہ تعصب میں پختہ ہو گئے اور حقیقت ہیہ ہے کہ فقہاء کے درمیان پیشتر اختلافات
خصوصیت کے ساتھ ان مسائل میں ہیں جن میں خود اقوال صحابہ ٹیس مخلف اقوال
موجود ہیں مثلاً تحبیرات تشریق، تکبیرات عمیدین، فکاح محرم نیز این عباس اور این
مسعود کے درمیان تشہد کی تعداد کے) بارے میں اختلافات یا نماز میں کہم الشداور
تمین کو باتواز بلند پڑھنے اور اقامت میں کلمات اذان کو ایک باریا دو بار کہنے میں
اختلاف وقیمہ ہے۔

ان امور میں اختلاف صرف دوقو موں میں ہے ایک کو تر چج دینے کے بارے میں ہے ان مسائل کی اصل مشروعیت میں کوئی اختلاف نہیں ہے اختلاف صرف میں ہے کہ دونوں میں ہے بہتر کیا ہے۔ اس اختلاف کی نظیرالی ہے جیسے قرآت قرآن (اوا کیگی الفاظر آن) میں اختلاف ہے۔ اکم اصحاب اپنے اختلافات کی توجید ہوں کرتے ہیں کدال بارے میں سحابہ شیس اختلاف تھا جبکہ سب محابہ ہدایت کی راہ پر ہیں بہی دو ہہ ہے کہ ساتے مسلے متعقد میں مسائل (اجتہادیہ) میں تمام مفتوں کے فتو ڈن کو جائز بھتے اور تاہم مفتوں کے فتو ڈن کو جائز بھتے اور تاہم مفتوں کے فتو ڈن کو جائز بھتے اور عمل کرتے ہیں چائے ور کھا جاتا ہے کہ انجہ خداجہ کے فلاف بھی کم کرتے ہیں اور موجودہ اختلاف کا ذکر اس طرح کرتے ہیں کدان اقوال میں سے فلال تو ان بیان اور اس طرح کرتے ہیں کدان اقوال میں سے فلال تو اور فلال قول قابل قول تابل عمل ہوتا ہے اور فلال قول تابل عمل ہوتا ہے اور بھی فلال قول تابل عمل ہوتا ہے اور بھی قابل قول میں ہیں ہم تک تو صرف فلال بات بھی ہے۔ اس طرح کی یا تیں المسوط ، تابیفات امام بھی اور کلام امام شافق میں ہے۔ اس طرح کی یا تیں المسوط ، تابیفات امام بھی اور کلام امام شافق میں ہے۔ اس

یں۔

اس کے بعد جو لوگ آئے انہوں نے اپنے سے پہلے لوگوں کے کلام کا طاحہ کیا۔ اختیا فات ثابت کے اور اپنے انگیسلف کے افتیار کردو قول پر تن سے قائم رہے کیوکلہ ان کا صالف نے آئیس تن سے بہا بنایا تھا کہ اپنے امام کے مسلک پر تائیس کی میں کہ جو انسان وہ تک ہو ترقیب ہیں تھی کہ قراا اور لباس کے پیند کرتا ہے جو اس کے اصحاب اور اس کی قوم کو مرقوب ہیں جن کہ غذا اور لباس کے حق میں جو دائل ہیں ان کی مخلص سے مرقوب تھے یا گیر اس طرح کی کوئی اور وجہ ہو کا تی ہے دو کر کی خیال کے جو دائل ہیں ان کی مخلص سے مرقوب تھے یا گیر اس طرح کی کوئی اور وجہ ہوگتی ہے جو دائل ہیں ان کی مخلص سے مرقوب تھے یا گیر اس طرح کی کوئی اور وجہ ہوگتی ہے جو دائل ہیں ان کی مخلص سے مرقوب تھے یا گیر اس طرح کی کوئی اور وجہ ہوگتی ہے جے بیٹن سے ہوگتی ہے جو بیٹن سے ہوگتی ہے جو بیٹن سے ہوگتی ہے جو بیٹن سے بہت بعید ہے۔

بات بیہ کے کسحابہ الیعین اوران کے بعد کے اصحاب ایسے بھی تنے جونماز میں "بسم اللہ" بڑھتے تنے اوران میں ایسے بھی تنے جونیس پڑھتے تنے کچھ بآ واز بلند پڑھتے اور پھی ہا واز بلند نہ پڑھتے تھے۔ یعن بھر کا نماز میں دعائے توت پڑھتے اور بھی نماز میں دعائے توت پڑھتے اور بھی نماز میں دعائے اور قب کے بعض بھینا گوائے اور بھی تھیں ہے بعض بھینا گوائے اور تھا اور تھیں اس سے تبدید و فورضروری نہ بھتے۔ یعن اصحاب بعنی عضو کا اتھ لگائے اور تواہش نفسانی ہے ساتھ عورت کو س کر نے پروضو مروری بھتے اور بعض تھے۔ بعض اور نسانگا گوشت کھالیے کے بعد تجدید وضو ضروری بھتے اور بعض تجدید وضو ضروری تھتے تھے۔ اس کے بعد تجدید وضو ضروری نہ بھتے تھے۔ اس کے باوسف دہ ایک دوسرے کے بھینا اور پھٹ مثال کے طور پرام ایوسنیڈ اور ان کے بالموں کے بیچھے نماز پڑھتے تھے طال تکہ (اہل

ہارون الرشید نے مجھے لگانے کے بعد نماز کی امامت کی ، امام ابد بیست نے اس کے مجھے نماز کی امامت کی ، امام ابد بیست نے اس کے مجھے نماز برقی اور نماز کو بعد میں لوٹایا تبیس امام مالک نے بید فوق کا ویا تماکد

چھینے آلوانے کے بعد تجدید وضو صروری نہیں۔ امام احمد بن حکم سال کی رائے میٹی کہ تکمیر پھوٹے اور چھینے آلوانے کے بعد نیا وضوکرنا حیاسیے ان سے بع جھا کمیا اگرامام کے جم سے خون کیلے اور وہ نیا وضو نہ کرے تو

وضوکرتا چاہیے ان سے پوچھا کیا اگرامام کے جم سے خون نظر اوروہ نیاوشوند کریات کیا آب اس کے پیچھے نماز پڑھیں گے؟ امام احدین علمل نے جواب دیا" کیے ممکن ہے کہ میں امام مالک اور سعیدین المسیب کے چھائی زند پڑھوں؟

بیان کیا جاتا ہے کہ امام ابو بیسٹ اور امام گرتھیویں میں حضر ہے ابن عہاس کے مسلک سے مطابق تکبیریں کہا کرتے تھے۔ (حالاتکہ دونوں کا مسلک اس کے بیکس تھا) وجہ بیٹھی کہ خلیفہ ہارون ارشیر کو بیہ بات پشتر تھی کہ عمیدیں کی نماز میں ان

کے داداعبدانند بن عباسؓ کی تغییریں ہوا کریں۔ امام شافعؓ نے امام ایومذیشؓ کے مقبرہ کے قریب فجر کی نماز یوھی تو وعائے توت کواد باواحر اماترک کردیااورکها که میمی ہم اہل حواق کے مسلک پر بھی عمل کر لیتے ہیں۔

امام ما لک نے مؤطا کے بارے میں خلیفہ مصوراور بارون الرشید کوجو جواب دیا قعال کا ذکر آچکا ہے۔

امام ٹائی روز ندید مین ابو پوسٹ کے متعلق البرازید میں ہے کہ انہوں نے جمعہ ہے کہ انہوں نے جمعہ کے دائم بول نے جمعہ کے دائم بول کے منتشر میں ہوگئے تو آپ کو جم دی گئی کہ جمام کے کئویں میں آیک مراجوا چوہا پڑا ہے تو امام ابو پوسٹ نے کہا" تو ہم اپنے مدنی بھائیوں (مینی مالکیوں) کے مسلک پڑل کر لیتے ہیں جن کا مسلک یہ ہے کہ جس پائی دوقلہ کی مقدار ہوتو وہا پاک ٹیس ہوتا، انتخا ۔

اوراس سلمدیش ایک امرید ہے کہ بہت ہے لوگ ہرفی میں باریک بی کی کرنے گئے ہیں۔ پہنے پخی کی اس ایک بیان کرلیا کہ اس اور اس الی بیان کرلیا کہ اس اور الی الی بی کی محرفت بنیادی امر ہے پھر وہ اسے پھر وہ اسے پھوڑ کر قدیم وجد بداری کی محرفت بنیادی امر ہے پھر وہ اسے پھوڑ کر قدیم وجد بداری کی طرف معجد ہو گئے کے لوگوں نے اصول فقتہ میں فیاں وہ ال (بحث وجمیص) کوآ سے بین مطایا اور ہرایک نے اسپ ہم شیالوں کے لئے بھیڑ نے کا طریقہ بتایا اور دوسروں پر بردھ چڑھے کر اعتراض کے اور اپنے خلاف اعتراضات کا خوب خوب جوب ویا۔ براسی کی تعریف مسائل کی تعریف طیف اور اس کی تعریف کی سیاس کر رہمی طویل اور بھی تحقیم مسائل کی تعریف بھی طویل اور بھی تحقیم کی اور ان کی تعریف بیش کی اور ان کی طرف توجہ ویا پھر انکر ترج کے افتال کی سے بیرات قابل مفروضہ صورتی بیش کیں جواس قابل کی الی بعد از قیاس مفروضہ صورتی بیش کیں جواس قابل کے الی بعد از قیاس مفروضہ صورتی بیش کیں جواس قابل کے الی بعد ان گا بی ایک بیند کیا ہے دکری عالم منا پیند کرے گا

نهجا ہل۔

اس بحنده داختلاف اورکنته تینی کا فتد بھی تقریباا این فتد تھا جیسا کہ پہلے لوگ حکومت کے لئے باہم متصادم ہوئے جس میں ہرخض نے اپنے ساتھیوں کی حمایت کی اور جس طرح اس کے منتیج میں چاہر بادشاہ برسرا قتدار آگئے اور ہولناک واقعات رونما ہوئے۔ اس طرح اس بحث و مزاع نے غیر متوقع جہالت، کھوٹ، شکوک اوراد ہام کو گھردی۔

پھران کے بعد ہوسلیس آئیں، ان کی بنیاد کشن تقلیہ ہوگی اس میں نہتی کو باطل سے اخیاز رہا اور نہ لڑا کی جھکڑے کو اخذ مسائل سے۔اب فقیہ دہ کہلا تا ہے جو زیادہ یا تونی ہو، جس نے فقہاء کے اقوال یاد کر لئے ہوں، فوی اور شعیف کی تیمز ند ہو اور دہ انہیں یا چیس کھول کھول کرفر فر سناسکا ہوا ورحدث وہ سے جوجیح اور تقیم احادیث کوگیا سکتا ہوا ور دہ اسے جڑوں کے ذور سے قصول کی طرح فر فر بیان کرسکے۔

و لف كتاب فرات مي كيونكدالله كي بندول بين اليدي مي جنهين بدنام كرف والا ان كا كي در لا الركاد اليدالك ندن برهانية الى كاشوت بين اگر جديم بين -

اس کے بعد کا عبد فتر اور تقلید بین زیادہ پڑھا ہوا تھا۔ اس عبد بیل اوگول کے بعد کا عبد فتر اور تقلید بین زواوں کے بعد رہ کی است نگاتی گئی تھی کہ "وہ امور دیتی بیس ترک نور و دونوش پر بالکل مطعمتن ہوگئے اور گویا کہتے ہیں کہ انا وجدنا آباء نا علی اسة و انا علی اشاد ھی مقتلوں "(یعنی ہم نے اپنے برول کوجس ایک طریقہ پر گامون پایا ہے ہیں ہم ان ہم ایک کی بیروک کرتے رہیں گے کاب اللہ اللہ ایک ہماری فریاد ہے وہی ہماری فریاد ہے۔

ية خرى بات ہے جس كا ہم نے اس رسالديس ذكركرنے كا اداده كيا تھا

ا*س رمال* كانام "الانصاف في بيان سبب الاختلاف" <u>-</u> (ليمني امت میں اختلاف کے اساب کا بیان اور اس کی مناسب توجیہ) (تمت بالخير والعافية)

حواشي

-77: £15,00 1 2 سنن ابي داؤد: كمّا بالصلوّة ماب الصلوّة من لا يقتم حليه في الركوع ويجود _

> 6:02 Ll 3 4_سورة النور: 2_

-38:05 William 5

6 يبورة البقرة: 23 -

7- سرة المزيل: 20-

8 صحح الترندي: كتاب الصلؤة ياباب الصلؤة الابفاتحة الكتاب-

9 يى ابغارى: كتاب الزكوة ، باب الصدقه -

10 صيح ابخارى: كتاب الزكوة ، بإب الصدقد-- 11 سورة البقرة: 196-

12_سورة النساء: 25-

13 _سنن الداري، كتاب الزكوة ، باب زكوة الإلل-14 مصراة دوده دين والا جانورجس كاتفن تحلى سے باعده ديا عميا مورجس نے كوئى ايما جانور يمرى وغیرہ) خریدا جس کے تھن میں دود ہدردک کریجا گھیا ہوا ہے تین دن تک افتیار ہے کہ بکری رکھ لے یا *

ا بک صاع غلہ کے ساتھ واپس لوٹا دے۔

15 _ جوا دى نماز يس قبقه لكائے اس كى نماز اور وضود ونول شمتر _

اشارىيە

شخضيات	(الف)
كتابيات	(ب)
مقامات	(5)
آيات	(,)
احاديث	(2)
(0

مرتبه: محد شیم عباسی

شخضيات

ايرا يَمْ فَنِي 30-31-32-35-35-40-	ابن سيرين، 55
62-61-56-55-48-42-41	اين العباغ، 81-82
ابن الى شىبه، 40-51	ابن الصلاح،81-82
ابن جبير ،سعيد ، 27	ابن عباس، (عبدالله)، 20-26-27-29-31
ابن جرمير، الطبرى، ابوجعفر 82-84	104-102-57-56-55-54-37-36
ابن ماجب36-45	ابن عبدالبر، (ابوعمر)، 58-92
ائن حدان 188	ابن عبدالسلام، 82
اين حزم، (واؤد)، 65-101	ابن عمر، (عبدالله)، 20-25-26-28
اين حسن بھر، 69-75	62-45-44-39-37-31
اين حميد عبد، 58	ابن محول ، 61
ابن عنبل (احمد بن محمه)، 50-51-57	ابن عينيه، 38-40
104-101-96-93-92-75-58	ابن القائم ، 68
ابن دقیق ،العید ، 82	ابن كيسان، طاؤس، 30
ابن دکین (فضل)، 51	ابن باجه، (محر بن يزيد)، 58-93
الن دامويه، (اسحاق)، 51-57-75	ابن مسعود، (عبدالله) ،20-22-23
اين زير، 44	56-54-48-38-37-36-31-30
اين زياد، (الشافعي)، 79-84	102-62-61
اين سرتع ،84-93	ابن ألمقير ، (ابوالحن) ، 88

ابومویٰ اشعری ،22-50	ابن المنكد ر عبدالله ،49
ا يوالنصر ، 48	ائن مېران ،ميمون ، 53
ابونعيم ، شخ ، الحافظ ، 88	ابن الجيم ،امام،100
الوبريره، حفزت، 25-26-37-37-45	ابن مام، امام، 74-102
ابويعلى ،58	این بیبار سلیمان بلالی، 47
ابوبوسف(امام)،41-42-69-75	50,50,00
105-104-92	ابوبكر، (صديق خليفهاول)،27-55-57
آخق،امام،93-101	ابوبكرين عبدالرحمٰن مخز دى ، 47
اسفرا كيني (فضل بن مهل) ،88	ايوحنيفه امام (نعمان بن تابت)
اشعری، (ایوالحن)، 84	69-56-45-42-41-40-31
اهبب، 68	104-99-97-96-91-86-84
الاصم، ابوالعباس، 94	ابوداؤد، (سليمان بن افعث)سبتاني
أغمش ،55	93-60-59-58
امام الحرمين، 82	ابوذرعه، 82-79
البابلي،شخ (محمه بن العلاء)87	ابوالسائب،56
اوزاعي، امام، 31-55	ا بوسعید خدری ، 22
محرّى،69	ايوسلمه، 48
بخاری،امام (محمد بن الي الحن اسمعيل)	ايوطالب، (کمی)، 74
93-83-65-60-58-37	ايوعاصم، (العبادي)، 83
نيردوى، امام 97	ايوعيدالله، 47
يغوى، 81-93	ابوالفصل مرجاتي ء88

نىنى ، يىمى ، امام 38-79-81	رازی،(ابوحاتم)،88
ندى،امام (محمد بن ميسى) 58-58-60	رافعی،82
رى،امام (سفيان)،38-51-61	38 <i>~& 5.</i>
29 4	ربيع بن سيلمان المرادي،83
اير بن زيد ، 48	رسيد بن الي عبد الرحمٰن ، 30
ملال الدين بسيوطي ، 39	رېچه،37
ما بم ،58	روياني، 81
فسن بن زياد اللولوى، 69	زېرى، امام، 25-30-37-48
حسن ب <i>عر</i> ی ،20-28	الزيات، (سمع)، 56
حسن، (الزعفراني)،83	زید بن آسلم ،37
فارجه بن زيد بن تابت، 47	زيدين ابت، 37-38
خطاني (ابوسليمان)،67	سالم بن عبدالله بن عمر،30-31
خطيب، (احد بن على)،88	ى كى، تاج الدين، 82-83-84
خطيب،امام،58	سبي تقى الدين، 79
دار دارنطنی امام 58	معيد بن المسيب، 30-32-37-44-48
دارى،امام، (مهران بن عبدالصدالدارى)،	سفيان، المام، 48-51-61
59-58- 50-49-46-45-44-27	شافعي، امام (محد بن ادريس)، 36-44-45
69-61	93-91-88-84-83-69-59-50-46
الدبوى، يونس بن ابراجيم، 88	104-103-101-96
د بلوی، ولی الله، 58-67-82-80-91	شريح، تاضي، 31-37-54-56
106-100-96-94-93	طعى ،امام20-36-36-49-61

61-57-55-54-40-39-37-32	شيباني جمر امام،39-40-41-75-92-103
عمر بن آمخق ، 20	, عائشه، (صديقه)حفرت،
عمروبن شعيب، 50	37-31-28-27-26-25-24
عمر بن عبدالعزيز ، 30-55	عباده بن نبی الکندی ، 20
عمران بن حصيين ، 30	عباس، حفرت ، 20
عيى بن ابان ، 98	عبدالرحمٰن بنعوف، 22
غزال المام 28-88-96	عيدالرحن بن مهدى ، 51
غزى،ايوالفرج،88	عبدالرؤف،الطبلاوي،88
فاطمه، بنت قيس، 24-25	عبدالله بن الحكيم ، 68
تاسم،20-47-47	عبدالله بن محمر بن ليعقوب،88
قاده، حضرت، 55	عبدالرزاق،40-51
قفال، شِيْخ، 84	عبيدالله بن عبدالله، 37-44
كرخى،امام،99	عثمانٌ،حضرت، 31-37
اللقاني، ابراتيم بن ابراجيم ، 88	عروه مان زير ، 37- 47
مالك، امام، 37-48-41-45	عطاء بن اني رباح ، 30
105-96-84-68-61-48	عطاء بن بيار، 37
ما لك بن انس، 57	عكرمه، 37
باوردى، 81	علقمه، 31-36-37
نېاپر·57	على معزت (خليف چهارم)31-37-48
سيدنامينا حضرت محمصلي الله عليهوآ لدوسكم	عار، (بن ياسر)، 25-30
56-54-53-41-40-39-37t35-30t18	عمر ، حضرت ابن خطاب ، 25-28-31-31

بارون الرشيد، 39-40-105 98-97-88-74-69-67-66-62-61-58-57 مناد، 51 84.270.3 25:4 محد بن عبدالرحمٰن ، 38 يحي بن سعد القطان ، 51-58 محدين سلمه، 21 يزيد بن بارون ، 51-58 محربن منذر،84 يۇس بن عبدالاعلى ،88 المدنى، ابوطامر، 87 يخي بن سعد، 30-51-58 51018054 المروزي مجمد بن تصر ، 81-84 84.62 51,000 مسروق،31-37-38 مسلم، امام، نيشا يورى، 25-58-59-60 معاذ بن جبل، 48 معقل بن بيار، 22-24 مغيره بن شعبه، 21-22 مکحول 30۰ نخلي ،احد، شيخ ،87 نسائی، امام، (احدین شعیب بن علی)، 23-58 نووي، امام، 81-82-87

> وکنځ ، 51-56 ولیدین کثیر ، 44

کتابیات

	••
طبقات الثنافيع،83	آ واب الفتياء، 81
قرآن مجيد20-52-54-54-55	الانصاف في بيان سبب الاختلاف، 18-106
98-92	البحر،81
القلوب، 43-48	البر ازييه 105
قوت القلوب،74	النهين ،100
كتاب الآثار،40	التهذيب،81
كتاب الام، 42-94	جا مع الترندي، 58-93
كتاب الانوار .84	جامع الكبير،42
كتاب التنبيه ،80	جامع المصنف (عبدالرزاق)،40
كتاب الزكوة ، 82	الحاديء88
كنزالد قائق،87	الرسالي،42
الميسو طلسرهسي ،42-64-92-103	دسالية التحرير ، 74
مخضرالاصول،45	ستن ابن ماجه، 93
مندالا مام احد بن حنبل ، 51	سنن اني داؤد 51-59
مسندالشافعي،93-94	سنن بيهمى 33، 93
معالم إسنن،67	سنن دارقطنی ،93
المنهاج،87	سنن دارمي، 93
موطاامام ما لك-38-39-41-205	سنن نسائی ،93
المهذب،81	شرح السنة ،93
نىخەبرىد 50	مسحح ابغاری،93
نسخةعمروبن شعيب50	صحيحمسلم،93
المحدامية	طبقات این الصواح ،82
فنّاويٰ ،حضرت ابن عباسٌ ، 31	

مقامات

27-26	82.0,75
ائدلس 40	كونه،30-37-38-61
بقره 30-44-44	ماوراالنهر،40،41،46
بغداد 82	رينه مؤره، 27، 26، 31، 30، 31،
بيراء27	43,40,39,38,37,32
باز49	مراکش،40
خ اسان، 40-41-49	49.
ذَى الْحَلَيْفِ ، 27	مكة كمرمد، 26-30
خام،49-30	نيشا پور،82
عِم،90	مندوستان،86
عراق،40-49	^{ير} ن،30-49
ع بـ ،90	يونان -89

فهرست آيات

<u> ممبرشار</u>	صفح
1- يسئلونك عن الشهرالحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير	20
2- ويسئلونك عن المحيض	20
3- ولا تخرجوهن من بيوتهن	34
4- اسكنو هن من حيث سكنتم من وجدكم	34
5-وانفقوا عليهن	34
6-كتب عليكم اذا حضرا احدكم الموت	43
7- واسسحوا برء وسكم	97
8- واركعوا واسجدوا	97
9- الزانية والزاتي فاجلدوا	97
10- السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما	97
11- حتى تنكح زوجاً غيره	97
12- فاقروا ما تيسر من القرآن	98
13- فما استيسر من الهدى	98
V.L. 5	. 00

117 فهرست احادیث

صفحه	نمبرشار
28	1- أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه
28	2- انهم يبكون عليها وانها تعذب في قبرها
36	3- طهور اناء احد كم اذا والغ فيه الكلب ان يغسله سبعا
. 43	4- الا لاوصية لوارث
47	5- اذا كان الماء قلتين لم يحمل خبثا
97	6- لاتجزى صلاة الرجل حتى بقيم ظهره في الركوع والسجود
98	7- لاصلوة الابفاتحة الكتاب
98	8- فيما سقبت العيون العشر
98	9- ليس فيما دون خمسة اوسقى صدقة
98	10- في الابل السائمة زكاة
	•

.